



Barn- och utbildningsnämnden

Plats och tid	Sölvesborg, Stadshuset, Lageråssalen 2022-09-28 kl. 17:00 – 19:05
Beslutande ledamöter	Kith Mårtensson M Benny Karlsson SD Jörgen Englin S Johan Elofsson S / i frånvaro av Kristina Thomasson S Jimmy Rask SD Lina Jörnkrans S Susanne Fransson M / i frånvaro av Maria Bogren M Erik Ohliv V Karolina Widerberg SD §§ 42-46 Staffan Augustsson SD §§ 47-52 / i frånvaro av Karolina Widerberg SD André Svensson SD Irène Eliasson C / i frånvaro av Ali Kader (-)
Ej beslutande ersättare	Staffan Augustsson SD §§ 42-46 Maria Lindros S Stefan Welander SoL
Övriga närvarande	Martin Åsman, förvaltningschef Roger Svanberg, verksamhetschef gymnasiet Therése Lavesson, ekonom Pernilla Fagerberg, kvalitetsutvecklare Sanna Eriksson, nämndsekreterare
Justeringsperson	Jörgen Englin
Justerings plats och tid	Sölvesborg 2022-10-03
Underskrifter	
Sekreterare	 Paragrafer 42-52 Sanna Eriksson
Ordförande	 Kith Mårtensson
Justerare	 Jörgen Englin



Barn- och utbildningsnämnden

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ

Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2022-09-28

Datum då anslaget publiceras

2022-10-04

Datum då anslaget avpubliceras 2022-10-25

Förvaringsplats för protokollet

Barn- och utbildningskontoret

Underskrift

.....
Sanna Eriksson



Barn- och utbildningsnämnden

Ärendelista

§ 42	Information: Ny rutin mål och resultat, uppdatering Ukraina	2022/1	4
§ 43	Delårsbokslut 2 2022	2022/86	5 - 23
§ 44	Kompletteringsbudget 2 2022	2022/87	24 - 31
§ 45	Nämndsmål 2023	2022/88	32 - 46
§ 46	Kränkningssärenden och anmälningar läsåret 2021/2022	2022/89	47 - 59
§ 47	Taxor och avgifter 2023 inom Barn- och utbildningsnämndens verksamheter	2022/90	60 - 62
§ 48	Sammanträdestider Barn- och utbildningsnämnden 2023	2022/80	63 - 66
§ 49	Skolskjutsredogörelse läsåret 2021/2022	2022/91	67 - 74
§ 50	Investering ny förskola Markgatan	2021/81	75
§ 51	Uppföljning - Motion om kostnadsfria mensskydd på kommunens skolor	2021/123	76 - 91
§ 52	Anmälan av meddelande	2022/2	92



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 42 Dnr 2022/1

Information: Ny rutin mål och resultat, uppdatering Ukraina

BESLUT

Informationen läggs till handlingarna.

Information

- Nämndens uppföljning av mål och resultat - information om ny rutin.
 - Uppdatering om hur läget i Ukraina påverkar utbildningsverksamheten.
-



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 43 Dnr 2022/86

Delårsbokslut 2 2022

BESLUT

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att fastställa föreslaget delårsbokslut per 31/8 2022 och att tillställa Kommunfullmäktige detta.

Ärendet i korthet

I enlighet med Sölvesborgs kommuns regler för ekonomistyrning följer nämnderna det ekonomiska arbetet genom års- och delårsbokslut. Barn- och utbildningsnämnden fattar beslut om att godkänna redovisningen och att därefter tillställa Kommunfullmäktige ärendet i sin helhet.

Bakgrund

Nämnden har enligt kommunens ekonomistyrningsregler att besluta om delårsbokslut per den 31/3 respektive 31/8 varje år.

Beslutsunderlag

Förvaltningschef Martin Åsmans tjänsteskrivelse 2022-06-13.

Delårsrapport 2 2022 BUN verksamhetskommentarer.

Uppföljning delår 2 2022 BUN.

Investeringar delår 2 2022 BUN.

Sammanställning av riktade statsbidrag 2022 BUN.

BUNAU § 2022/37.

Exp.

Ekonomikontoret
Kommunfullmäktige



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare
Martin Åsman, 0456-81 62 24
martin.asman@solvesborg.se

Mottagare

Tjänsteskrivelse - Delårsbokslut 2 2022 BUN

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att fastställa föreslaget delårsbokslut per 31/8 2022 och att tillställa Kommunfullmäktige detta.

Påverkar beslutet barn/ungdomar, direkt eller indirekt?

- ☐ Ja, se bifogad barnchecklista.
- ☒ Nej, se förklaring nedan.

Förklaring (vid svar Nej ovan)

Beslutet innebär ett fastställande av redovisning för organisation av verksamheten som beslutats i budget 2022, då barnperspektivet får anses vara beaktat.

Ärendet i korthet

I enlighet med Sölvesborgs kommuns regler för ekonomistyrning följer nämnderna det ekonomiska arbetet genom års- och delårsbokslut. Barn- och utbildningsnämnden fattar beslut om att godkänna redovisningen och att därefter tillställa Kommunfullmäktige ärendet i sin helhet.

Bakgrund

Nämnden har enligt kommunens ekonomistyrningsregler att besluta om delårsbokslut per den 31/3 respektive 31/8 varje år.

Bedömning

Den ekonomiska uppföljningen per den 31/8 2022 pekar på ett mindre negativt resultat om cirka 360 tkr för Barn- och utbildningsnämndens samlade verksamhet. De prognostiserade underskotten inom grund- och gymnasieskola vägs upp av framför allt beräknade överskott inom förskolan. Nämnden arbetar aktivt med att följa den ekonomiska utvecklingen för att vidta åtgärder för en verksamhet i ekonomisk balans. Åtgärderna ska inte bidra till att målen för verksamheten inte nås men risken är att behövliga reformer för verksamhetsförbättring uteblir eller får skjutas på framtiden.

Martin Åsman
Förvaltningschef

Bilagor

Delårsrapport 2 2022 BUN verksamhetskommentarer

Uppföljning delår 2 2022 BUN

Investeringar delår 2 2022 BUN

Sammanställning av riktade statsbidrag 2022 BUN

Beslut sänds till:

Ekonomikontoret
Kommunfullmäktige



Barn- och utbildningsförvaltningen

Uppföljning Barn- o utbildningsnämnd Augusti 2022

Skola & barnomsorg

Vht	Vht-text	Årsbudget 2022	Budget Jan-Aug	Redov Juli	Redov Aug	Utfall Jan-Aug	Periodiser justering	Avvikelse Jan-Aug	Avvikelse Jan-Juni	Prognos Avvikelse	Prognos avvikelse juni
104	Barn- och utbildningsnämnden	-1 226,6	-797	-101	-61	-683		114	122	200	290
165	Fackliga företrädare	-242,1	-162	-47	-49	-368		-207	-135	-280	-150
402	Pedagogisk omsorg	-4 405,7	-2 947	-298	-176	-1 986	-19	942	656	1 210	1 210
403	Förskoleklass	-11 978,9	-7 842	-778	-1 006	-7 933	-38	-129	-63	-165	-130
404	Förskola	-80 311,8	-53 437	-6 457	-6 103	-51 117	-438	1 881	824	2 715	2 665
405	Fristående förskole/fritidsverksamhet	-8 207,0	-5 532	-699	-631	-5 469	-24	39	54	0	0
407	Sk.stöd barnomsorg	-3 160,2	-2 107	-167	-126	-1 280		827	593	1 125	750
413	Fritidshem	-22 570,4	-15 241	-1 834	-1 766	-14 716	-247	277	58	-760	-230
441	Grundskola	-175 188,9	-115 912	-12 231	-14 899	-117 355	-580	-2 023	-970	-2 460	-1 910
443	Grundsärskola	-13 248,0	-9 750	-1 548	-1 393	-9 508	-46	196	229	895	1 160
444	Sk.stöd grundskola	-10 424,4	-7 052	-1 092	-876	-8 161		-1 109	-929	-1 200	-1 250
445	Naturskola	-1 377,1	-914	-105	-113	-868		46	39	50	0
451	Gymnasieskolan	-80 542,8	-52 735	-5 833	-6 232	-53 129		-394	-743	-1 095	-2 305
453	Gymnasiesärskola	-4 431,1	-2 951	-318	-304	-2 888		63	-39	-600	-570
481	Modersmål	-4 597,2	-3 086	-458	-350	-3 415		-330	-262	-550	-200
485	Barn- o utbildningskontoret	-8 095,8	-5 414	-724	-651	-5 265		149	76	100	0
486	Central Barn- o elevhälsa	-6 998,4	-4 682	-560	-557	-4 443		238	100	155	0
487	Central IT BUN	-6 461,7	-4 147	-157	-387	-3 216		931	195	300	300
	SUMMA	-443 468,1	-294 706	-33 406	-35 678	-291 800	-1 394	1 512	-193	-360	-370

Avvikelse personal- kostnad Jan-Aug	Avvikelse personal- kostnad Jan-Juni
68	89
-207	-135
1 413	1 014
-156	-31
1 137	402
-10	-7
823	589
1 033	627
79	605
538	400
-1 154	-989
4	4
1 756	1 277
105	121
-352	-268
-29	-66
601	417
15	11
5 664	4 060

Kommentarer till uppföljning

104 Barn- o utbnämnden - Minskade kostnader för förlorad arbetsinkomst

165 Fackliga företrädare- Ökade personalkostnader för fackligt.

402 Ped omsorg- Vakanta tjänster dagbarnvårdarna under året ger ett överskott på personalkostnaderna

404 Förskola- Positiv avvikelse på personalkostnaderna samt överskott på barnomsorgsavgifterna o ökat statsbidrag

407 Särskilt stöd förskola- Positiv avvikelse på personalkostnaderna

413 Fritidshem- Underskottet på verksamheten beror på besparing av tjänster under året ej kan göras fullt ut samt nedskrivning av fritids i Hällevik

441 Grundskola-Underskottet beror på ökade kostnader för skolsjuts. Minskat statsbidrag för läxhjälp samt ökade interkommunala kostnader

443 Särskolan- Överskottet beror på ökade interkommunala intäkter

444 Särskilt Stöd- Fler antal tjänster än vad som är budgeterat för.

451 Gymnasieskolan- Ökade interkommunala kostnaderna o minskade interkommunala intäkter. Minskat statsbidrag o återsökning av moms

453 Gymnasiesärskolan- Minskade interkommunala intäkter samt utökning tjänster pga fler elever under hösten

481- Modersmål- Utökning av språk som ej finns i budget

Prognos 2022

Förskola	5 050
Grundskola	-5 085
Särskola	895
Gymnasieskola	-1 095
Gymnasiesärskola	-600
Nämndsgemensam	475
Totalt	-360


Investeringar Barn- och utbildningsnämnden 2022

Kod	Projekt	Budget	Redov		Prognos 2022
		2022	2022	Återstår	
34017	Sovsäckar o madrasser fsk	57,0	17,8	39,2	57,0
34018	Möbler Förskolan	30,0		30,0	30,0
34022	Möbler o lekmatratt Kanehall	65,0		65,0	65,0
34025	Inventarier Bossabo	80,0	31,8	48,2	80,0
34026	Gungställning Skönabäck	50,0		50,0	50,0
34031	Möbler Bossabo	50,0	5,0	45,0	50,0
34032	Utegård Bossabo	150,0	82,1	67,9	150,0
34033	Utemöbler Kanehall	60,0		60,0	60,0
34034	Utemiljö Midhall	160,0	60,1	99,9	160,0
34403	Inv Säggalycke Norje	160,0	74,3	85,7	75,0
34028	Inventarier Markgatan	23,0	14,0	9,0	23,0
34874	Projektorer mm Säggalycke	118,0		118,0	20,0
34875	Projektorer mm Markgatan	0,0		0,0	0,0
Summa Barnomsorg		1 003,0	285,1	717,9	820,0
34401	Inv Hjortakroken 2 klassrum	156,0	236,3	-80,3	236,0
34416	Inventarier Falkvik	100,0		100,0	100,0
34434	Klassrumsmöbler Hjortakroken	100,0	177,5	-77,5	177,5
34435	Klassrumsmöbler Mjällby L	80,0		80,0	80,0
34436	Möbler Musik Mjällby H	50,0		50,0	50,0
34437	Klassrumsmöbler Bokelund	100,0		100,0	100,0
34438	Möbler personalrum Norje	50,0		50,0	50,0
34439	Klassrumsmöbler Norje	50,0		50,0	50,0
34440	Klassrumsmöbler Hörvik	50,0	24,4	25,6	50,0
34441	Klassrumsmöbler Möllebacken	100,0	62,6	37,4	100,0
34873	Projektorer/nätverk Falkvik	232,0	1,6	230,4	75,0
34477	Symaskiner Bokelund	96,0		96,0	53,0
34480	Möbler o utemiljö Möllebacken	20,0		20,0	20,0
34482	Möbler o cyklar Hörvik	77,0	74,4	2,6	77,0
Summa grundskolan		1 261,0	576,8	684,2	1 218,5
34850	Arbetsmiljö/Säkerhet BoU	435,0	50,2	384,8	435,0
34870	Projektorer/nätverk	2 509,0	977,0	1 532,0	1 600,0
Summa Nämndsgemensamt		2 944,0	1 027,2	1 916,8	2 035,0
Summa Totalt		5 208,0	1 889,1	3 318,9	4 073,5

Lämna tillbaka i KB 1 2022

34850 Arbetsmiljö/Säkerhet/Handikapp BUN 2022		Redovisat	Återstår
Kanehall- Hög/sänkbara skötbord (2021)	50,0	0,0	50,0
Möllebacken- Bandsåg (2021)	40,0	35,1	4,9
Mjällby LM - Markiser (2021)	45,0	0,0	45,0
Haveliden - Möbler till modul + inv slöjd (2022)	145,0	15,1	129,9
Gymnasieskolan- Klassrumsmöbler (2022)	134,0	0,0	134,0
Återstår:	414,0	50,2	99,9

Ej utfördelat 21 tkr

STATSBIDRAG:	TIDSPERIOD:	Bidragsram	Bidragets storlek: sök t (rekvisition)	BIDRAGETS STORLEK: erhå llet (utbetalt)	redovis as	anv änt	Betala tillb aka	SYFTET MED INSATSEN:	Anteckningar
--------------	-------------	------------	--	---	-------------------	----------------	----------------------------	----------------------	--------------

Sammanställning statsbidrag 2022

Bästa Skola									Statsbidraget lämnas under högst 4 terminer för en lärare med ett belopp som motsvarar 25 procent av lärarens lön. Bidrag kan även lämnas för kostnader för lärarens resor.
Behörighetsgivande utbildning för lärare i yrkesämn	vt 2022		149 215 kr	149 215 kr	´maj -22	78 125 kr	71 090 kr		
Bättre språkutveckling i förskolan Skolverket	2022	471 951 kr	471 951 kr	471 951 kr	ápril -23			Statsbidraget ska gå till att stärka språkutvecklingen i förkolan.	
Digitalisering nationella prov	2022	140 000 kr	140 000 kr		44 888 kr				
Elevhälsan	2022	1 814 400 kr	1 814 400 kr	Beviljas ej bidrag				Planerad personalförstärkning inom specialpedagogiska insatser	
Film i förskolan									
Högskolestudier specialpedagogik Skolverket	vt 2022	284 928 kr	284 928 kr	284 928 kr				Bidraget ska gå till studier på högskolenivå för lärare och förskollärare i syfte att ta en speciallärar- eller specialpedagogexamen. Tidigare hette bidraget fortbildning inom specialpedagogik. <i>Medel används för att täcka ersättning till läraren</i>	
Högskolestudier specialpedagogik Skolverket								Bidraget ska gå till studier på högskolenivå för lärare och förskollärare i syfte att ta en speciallärar- eller specialpedagogexamen. Tidigare hette bidraget fortbildning inom specialpedagogik. <i>Medel används för att täcka ersättning till läraren.</i>	
Icke-folkbokförda	vt 2022		83 394 kr	83 394 kr				Bidrag för icke folkbokförda barn och elever, medborgare i EU/EES	
Icke-folkbokförda									
Karriärtjänster Skolverket	VT 2022	1 317 500 kr	1 175 219 kr	1 175 219 kr	1 175 219 kr			Bidraget ska användas till att täcka löneökningar för karriärtjänsterna förstelärare och lektorer. Karriärtjänsterna ska göra läraryrket mer attraktivt och säkra god undervisning för elever. Bidraget avser i dagsläget 22 förstelärare.	Har inte rekviderat hela beloppet pga färre förslärare än tilldelning
Karriärtjänster Skolverket								Summan delas ut procentuellt till enheter där förstelärare arbetar VT20 rekviderade vi endast för 21 förstelärare	
Kvalitetshöjande åtgärder förskolan Skolverket	2022	2 133 048 kr	2 133 048 kr		ápril -23			Kommuner som har maxtaxa kan ansöka om statsbidrag för kvalitetssäkrande åtgärder. Statsbidraget fördelas årligen och är till för åtgärder inom förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg	
Kvalitetshöjande åtgärder förskolan (Minskade barngrupper) Skolverket	2022		449 552 kr						Betalas ut vid två tillfällen, mapril och september.
Likvärdig skola Skolverket	2022	10 396 981 kr	10 396 981 kr					Stärka likvärdigheten och kunskapsutvecklingen i förskoleklass och grundskola	
Lärare i yrkesämne		149 215 kr							Kommunen bekostar minst lika stor del av kostnaden som de får i bidrag.
Lärarassistenter Skolverket	2022	820 032 kr	621 113 kr	vt 22 621113kr	621 113 kr			Statsbidraget ska gå till att anställa fler lärarassistenter i skolan för att ge lärare ökad möjlighet att fokusera på undervisning. Lärarassistent är personal som avlastar lärarna så att de ska kunna ägna sig åt undervisning och uppgifter som hör till undervisningen. Bidraget rekvideras 2 gånger/år men totalt bidragsramen vi blivit tilldelade	
Lärarassistenter HT Skolverket									
Läraryftet	VT 2022	82 500 kr	82 500 kr					Statsbidraget ska underlätta för lärare att komplettera sin behörighet och kompetens med kurser inom Läraryftet. Syftet är att eleverna ska få en bättre undervisning	

Lärarlönelyftet Skolverket	vt 2022	5 100 000 kr	2 323 847 kr	2 323 847 kr				Bidrag är till för att huvudmän ska kunna höja lönerna för särskilt kvalificerade lärare, förskollärare eller fritidspedagoger. Syftet med bidraget är att höja läraryrkets attraktionskraft och därigenom förbättra resultaten i skolan.
Lärarlönelyftet Skolverket								cirka belopp för rekvisering hösten 2019. Summar delas ut procentuellt till enheter där lärare med lärarlönelyft arbetar
Läxhjälp utanför ordinarie undervisningstid Skolverket	2022			Beviljas ej bidrag				Öka möjligheten för alla elever att utvecklas så långt som möjligt i sitt lärande samt öka likvärdigheten i utbildningen
Mindre barngrupper inom förskolan Skolverket								Statsbidraget är till för att minska barngruppernas storlek i förskolan. Delvis beviljad. Markgatan och Sagolyckan beviljade bidrag.
Omsorg på kvällar, nätter och helger ”Nattis” Skolverket	2022	123 840 kr	123 840 kr	123 840kr VT -22 61 920kt	61 920 kr			Kommunen ska sträva efter att erbjuda omsorg för barn under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds (se Skollagens krav på verksamheten och maxtaxa). Bidraget ska gå till kostnader för att erbjudna barnomsorgsplatser under kvällar, nätter och helger. Beloppet delas upp och utbetalas vid två tillfällen under 2019
Omsorg på kvällar, nätter och helger ”Nattis” Skolverket								Kommunen ska sträva efter att erbjuda omsorg för barn under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds (se Skollagens krav på verksamheten och maxtaxa). Bidraget ska gå till kostnader för att erbjudna barnomsorgsplatser under kvällar, nätter och helger. Beloppet delas upp och utbetalas vid två tillfällen under 2019
Personalförstärkningar inom elevhälsan Skolverket								Bidraget ska gå till att anställa eller ge uppdrag åt skolläkare, skolsköterskor, skolkuratorer, Skolpsykologer, speciallärare och lärare med specialpedagogisk kompetens. Söker ej 2021 då ingen personalförstärkning planeras
Statsbidrag för kommuner som tillämpar maxtaxan Skolverket	2022	2 785 998 kr	2 785 998 kr	2 785 998 kr				Statsbidrag till kommuner som tillämpar maxtaxan. Betalas ut vid två tillfällen mars-19 samt sep-19
Totalt		25 620 393 kr	23 035 986 kr	7 274 552 kr				
Utvecklingsprojekt - SIS Närvaro Team SBG Spsm	2020/2021		1 100 000 kr	1 100 000 kr				Utvecklingsprojekt kopplat till "Tillbaka till skolan "/CBEH. Avser 2 heltidstjänst samt 2 halvtidstjänster, elevcoacher, som ska kopplas till högstadieskolorna för att förebygga hög problematisk frånvaro.
Utvecklingsprojekt - SIS Närvaro Team SBG Spsm	2021/2022		1 100 000 kr	1 100 000 kr				Utvecklingsprojekt kopplat till "Tillbaka till skolan "/CBEH. Avser 2 heltidstjänst samt 2 halvtidstjänster, elevcoacher, som ska kopplas till högstadieskolorna för att förebygga hög problematisk frånvaro.
Utvecklingsprojekt - SIS Spsm	2021/2022		660 000 kr	0 kr				Utvecklingsprojekt - Lära på egna villkor. CBEH - Avslag
Anpassade lärmiljöer som ett led i särskilt stöd - Haveliden Spsm	2022/2023		1 208 000 kr		Avslag			I första hand fördelar vi bidrag till inrättandet av nya lärmiljöer, i andra hand till utvecklande av befintliga. Det är viktigt att det finns en tydlig koppling mellan beskrivningen av insatserna och de kostnader ni sedan anger i Budget. Observera, ni kan bara ansöka om bidrag för en lärmiljö per ansökan.
Anpassade lärmiljöer som ett led i särskilt stöd - Hjortakroksskolan Spsm	2022/2023		1 572 000 kr		Avslag			Anpassade lärmiljöer som del av särskilt stöd.

Anpassade lärmiljöer som ett led i särskilt stöd - Möllebacksskolan Spsm	2022/2023		1 278 600 kr					Anpassade lärmiljöer som del av särskilt stöd.
---	-----------	--	--------------	--	--	--	--	--

SÖLVESBORGS KOMMUN

Barn och utbildningsnämnden

Delårsrapport 2



Delårsrapport 2

Innehållsförteckning

1 Verksamheternas kommentarer	3
1.1 Driftskostnader	3
1.2 Nämndens mål	6
1.2.1 Attraktiva utbildningar för livslångt lärande	7
1.2.2 Upplevd trygghet och säkerhet i hela kommunen	8
1.2.3 God tillgänglighet fysiskt och digitalt	9
1.2.4 Tydlig ekonomistyrning och god kontroll	10
1.2.5 Ett brett fritid- och kulturutbud för alla	10
1.2.6 God omsorg med hög kvalitet för olika behov	10
1.2.7 En attraktiv arbetsplats med medborgaren i fokus	11
1.3 Sjuktal	11

Delårsrapport 2

1 Verksamheternas kommentarer

1.1 Driftskostnader

Tertialsrapport- Stratsys

Driftutfall	Årsbudget	Utfall	Prognos	Avvikelse
Förskola	-96 085	-59 852	-91 035	5 050
Grundskola	-226 137	-152 449	-231 222	-5 085
Grundsärskola	-13 248	-9 507	-12 353	895
Gymnasieskola	-80 543	-53 129	-81 638	-1 095
Gymnasiesärskola	-4 431	-2 888	-5 031	-600
Nämndsgemensamma vht	-23 025	-13 975	-22 550	475
Summa	-443 469	-291 800	-443 829	-360

Väsentliga händelser under perioden

Sedan januari 2022 är Barn- och utbildningsnämnden huvudman med hemkommunsansvar för ungdomsgymnasiet i Sölvesborgs kommun. Övergången har fungerat bra och gymnasieorganisationen arbetas succesivt in i Barn- och utbildningsnämndens befintliga rutiner. Antagna elever på gymnasieskolan ligger kvar på en stabil nivå i paritet med tidigare år och vi ser en ökning av antalet elever på gymnasiesärskolan. En större kommunikationssatsning på marknadsföring, grafisk profil och en ny hemsida har genomförts.

Covid-19-pandemin påverkar nämnden verksamheter i mindre utsträckning. Sedan den 1 april bedöms pandemin inte som allmänfarlig eller samhällsfarlig varför nationella, regionala och lokala restriktioner har anpassats utifrån det nya läget. Åtgärder för att minska negativa effekter av pandemin pågår. Det gäller såväl insatser inom särskilt stöd och lovskola med extra studietid som simundervisningen. Sedan tidigare år har åtgärder inom skolskjutsen, med flera avgångar och större fordon, vidtagits. Även städfrekvensen på förskolor och skolor har ökat under pandemin. Riktat statsbidrag genom den så kallade skolmiljarden bedöms täcka kostnader för insatserna.

Den flyktingvåg som befaras följa på krisen och kriget i Ukraina har så här långt bara marginellt märkts i verksamheten. Barn- och utbildningsnämnden har en planering och beredskap för att ta emot ett 50-tal ukrainska barn och/eller elever i nämndens verksamheter. Då vi inte på förhand vet vilka åldersgrupper som kan vara aktuella är planeringen generell och övergripande och har inriktats på att bygga upp språkkompetens, analysera vart i verksamheten det finns plats för placeringar samt säkerställa kartläggningsskott och rutiner för mottagande av nyanlända barn och elever. De flyktingar som kommit till Sölvesborg har rymts i den reguljära verksamheten utan att särskild organisation behövt startas upp.

Arbetet med utvecklingen av nämndens mål- och resultatstyrning och systematiska kvalitetsarbete har gått in i sin slutfas. Nämnden har som ett led i implementeringen haft utbildning i rutinerna för uppföljning av resultat, framtagande av mål samt intern kontroll. Utbildningen har utgått från nämndens ansvar som hemkommun, huvudman och arbetsgivare vilket är reglerat i det nya reglementet för Barn- och utbildningsnämnden.

Sölvesborgs kommun samarbete med Mjällby AIF inom den startade fotbollsakademien på

Delårsrapport 2

Bokelundsskolan har gått in på sitt andra år. Det ekonomiska utfallet har så här långt varit positivt, med minskade interkommunala utgifter och ökade interkommunala intäkter. Gymnasieskolans nationella idrottsutbildning (NIU) i samarbete med Mjällby AIF ger även den en bra helhet i samarbetet kring nämndens fotbollsinriktning. Inför läsåret 2022/2023 ansökte nämnden om att förlänga tillståndet för att få bedriva den nationella idrottsutbildningen vilken beviljades av Svenska fotbollsforbundet och Skolverket. Det innebär att nämnden kan bedriva idrottsutbildning under ytterligare fyra år fram till och med läsåret 2025/2026.

Årsprognos

Helårsprognos för Barn- och utbildningsnämndens samlade utbildningsverksamhet pekar på ett utfall i balans. Prognosen inbegriper en kompensation till nämnden i kompletteringsbudget 2 för kostnader kopplade till Ukrainakriget om 360 tkr. Prognosen för delår 2 visar på ett mindre underskott om 360 tkr vilket nämnden arbetar vidare med under sista kvartalet 2022 för ett bokslut i balans.

Utbildningsverksamheten i kommunen har kompenserats i riktat statsbidrag för utbildningsskuld kopplat till pandemin i den så kallade skolmiljarden. För Sölvesborgs kommuns del utgör den cirka 2 200 tkr för grundskola och gymnasieskola. Del av statsbidraget kommer fördelas på elever hos fristående huvudman via ökat grundbelopp för hemkommunens skolpeng.

Det långsiktiga arbetet med att minska personalomsättningen börja ge viss effekt. De senaste årens ökade löneglidning i samband med nyrekrytering för vakanta tjänster, har hejats och minskar under 2022. Även andelen behörig personal ökar som en följd av det stabilare läget.

Förskola

Barnomsorgens verksamheter beräknas göra ett totalt överskott om cirka 5 050 tkr vilket till största del beror på vakanta tjänster inom pedagogisk omsorg om cirka 1 210 tkr samt statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder (kopplat till kommuner med maxtaxa) om cirka 1 450 tkr. Vid sidan av detta så pekar prognosen på mer intäkter via barnomsorgstaxan om cirka 800 tkr och en positiv avvikelse inom de interkommunala intäkterna/kostnaderna om cirka 320 tkr. Förskolan är mer ekonomiskt balanserad nu än tidigare men den budgeterad kostnadsminskning för anpassning till barnantalet ger ett lägre utfall. Det beror på ett ökat barnantal i förhållande till prognosen i budget 2022. Det innebär att personalkostnaderna pekar mot en negativ avvikelse om cirka 700 tkr. Detta vägs till viss del upp av vakanta tjänster inom särskilt stöd vilket pekar mot ett överskott om 1 125 tkr.

Grundskola

Grundskolan har under 2022 fortsatt att anpassat verksamheten för en ekonomi i balans. Från och med höstterminen 2021 balanserar grundskolans ekonomiska grundtilldelning med av nämnden beslutad skolorganisation. Resurser för särskilt stöd kan variera över tid då dessa är helt behovsstyrda och bygger på elevers utredda behov av stödsatser. De riktade statsbidraget har på ett mer tydligt sätt arbetats in i budget där användning och organisation beslutats av nämnden. Grundskolans prognos för helåret pekar på ett underskott om cirka 5 085 tkr. De kostnadsposter med en större negativ avvikelse är; skolskjutskostnaderna om cirka 1 000 tkr som både ökat på grund av fler turer (åk.6 på fler enheter samt fler elever med dubbelt boende) och ökade drivmedelskostnader, det särskilda stödet om 1 200 tkr och minskad effekt av anpassningen inom fritidshemmet om cirka 760 tkr. Vid sidan av detta har nämnden ökade städkostnader kopplade till covid19 och smittstädning om cirka 220 tkr. Del av dess kostnader kan täckas av riktat statsbidrag samt ökade intäkter inom

Delårsrapport 2

barnomsorgsavgifterna för fritidshem. Uteblivet statsbidrag för läxhjälp gör att nämnden behöver vidta åtgärder för kostnadsminskning inom det området. Vidare påverkar rivningen av fritidshemsavdelning på Havelidens skola nämnden med cirka 800 tkr. Detta då rivningen ger en kapitalkostnadsförändring genom nedskrivning av restvärdet på fastigheten.

I prognosen för grundskolan ingår viss kostnad (360 tkr) för utökning av språkkompetens vilken är kopplad till kriget i Ukraina. Kostnaden äskas för kompensation till nämnden i kompletteringsbudget 2.

Grundskola

Grundskolan beräknas enligt helårsprognos göra ett överskott om 895 tkr. Överskottet beror på ökade interkommunala intäkter via elever från annan kommun. Även inom grundskolan ökar kostnaderna för skolskjuts om cirka 270 tkr, vilket är kopplat till fler turer och ökade drivmedelskostnader.

Gymnasieskola

Gymnasieskolan visar på ett prognostiserat underskott om cirka 1 095 tkr. Minskade intäkter för återsökning av moms för elever hos fristående huvudman om 900 tkr utgör en större negativ avvikelse. Fristående huvudmän är momsredovisningsskyldiga vilket en kommunal huvudman inte är. Då hemkommunen har elever hos fristående huvudman betalar kommunen moms vilken man sedan kan återsöka från staten. Då volymen elever minskar i anledning av att Bromölla kommuns elever inte räknas till Sölvesborgs hemkommun, minskar också rätten att återsöka moms för dessa elever. Förändringar i budget för riktade statsbidrag ger en minskning av nämndens intäkter om cirka 900 tkr.

Förändring i förhållandena för de interkommunala kostnaderna och intäkterna samt bidrag till fristående huvudmän pekar mot ett större underskott om cirka 2 000 tkr. Prognosen bygger på sökprognos (gymnasievalet) februari 2022 (uppdaterad i maj och augusti) vilken visar att fler elever än budgeterat söker dyra yrkesförberedande program hos annan huvudman. Detta parallellt med att Bromölla kommun ger elever inom introduktionsprogrammet sin utbildning i hemkommunen. Totalt sett ger det ökade utgifter och minskade intäkter från och med hösten 2022. För att möta detta har nämnden minskat personalkostnaderna genom att vakantsätta tjänster om 2 000 tkr.

Gymnasiesärskola

Gymnasiesärskolan beräknas enligt helårsprognos göra ett underskott om cirka 600 tkr. Underskottet beror på ökade kostnader för skolskjuts samt personalkostnader kopplat till att skolan har fler elever från och med hösten 2022. Nettot för interkommunala intäkter via elever från annan kommun samt minskade kostnader för elever folkbokförda i Sölvesborgs kommun med skolgång hos annan huvudman, ger ett överskott om cirka 350 tkr. Det är en positiv utveckling som pekar på att fler elever vill få sin gymnasiesärskoleutbildning i Sölvesborg.

Nämndsgemensamma verksamheter

De nämndsgemensamma verksamheterna beräknas ge ett överskott för 2022 om cirka 475 tkr. Framför allt beror detta på minskade kostnader för förlorad arbetsinkomst för nämndens förtroendevalda om cirka 200 tkr och att kapitalkostnaden för beständig IT-investering inom skolan visar på ett överskott. Överskottet inom skol-IT beror på långa leveranstider av teknik och elektronik och därmed en svårighet att få de planerade inköpen levererade under året. Då utrustningen utgör en investering får nämnden överskott i driften genom uteblivna kapitalkostnader.

Investeringar

Delårsrapport 2

Uteblivna investeringar för framför allt beständig IT-utrustning påverkar nämndens ekonomi positivt i prognosen i delår 2. Detta är en direkt följd av svårigheten att få fram material till planerade investeringar. Det ger i sin tur en negativ påverkan på verksamheterna som är i behov av investering av t.ex. nätverk och projektorer.

Sammanfattning

Den ekonomiska uppföljningen per den 31/8 2022 pekar på ett mindre negativt resultat om cirka 360 tkr för Barn- och utbildningsnämndens samlade verksamhet. De prognostiserade underskotten inom grund- och gymnasieskola vägs upp av framför allt beräknade överskott inom förskolan. Nämnden arbetar aktivt med att följa den ekonomiska utvecklingen för att vidta åtgärder för en verksamhet i ekonomisk balans. Åtgärderna ska inte bidra till att målen för verksamheten inte nås men risken är att behövliga reformer för verksamhetsförbättring uteblir eller får skjutas på framtiden.

1.2 Nämndens mål

Analys av måluppfyllelse

Attraktiva utbildningar för livslångt lärande

Målet mäter fem indikatorer som i sig har flera mätområden samt aktiviteter kopplade till sig. Nämnden kommer att fortsätta arbetet med anpassa indikatorsnivåerna för att styra mot ökad måluppfyllelse. Målet är i delår två gulmarkerad vilket anger att det finns behov av utveckling av kvalitén i verksamheten. Detta är mest tydligt när vi mäter behörighet från grundskola (behörighet till nationellt program) samt genomströmningen i gymnasieskolan (gymnasieexamen efter tre år). Resultaten är i några delar i paritet med riket men i regel ligger resultaten i underkant. Framarbetade utvecklingsområden bedöms dock ha viss effekt på resultaten även på kort sikt även om målet är mer långsiktigt.

Upplevd trygghet och säkerhet i hela kommunen

Målet mäter fem indikatorer. Nämnden kommer utveckla indikatorer även för gymnasieskolan som i dagläget inte bidrar till redovisat resultat. De mätningar som gjorts påvisar god måluppfyllelse där otryggheten tycks öka i de senare årskurserna. Insatser för ökad trygghet och studiero pågår och kommer att följas via redovisade indikatorer.

God tillgänglighet fysiskt och digitalt

Målet mäter fyra indikatorer där det sammantagna resultatet är negativt. Mätningen bygger på svar från elever och vårdnadshavare om hur man upplever att man kan påverka verksamheten. Det som kommer fram är att man är osäker på vad man får påverka och hur det i så fall ska ske. Området är prioriterat i nämndens utvecklingsarbete då resultatet för barn- och elevinflytandet även kritiserats i tidigare granskning av Skolinspektionen. I ett första steg ska kunskapen om möjligheten till inflytande kommuniceras till elever och vårdnadshavare. Förutsättningen för att kunna mäta inflytande är att barn, elever och vårdnadshavare vet vad inflytande i verksamheten innebär.

Ett brett fritid- och kulturutbud för alla

Målet mäts mot två indikatorer och bedöms som uppfyllt. I ett fortsatt arbete behöver målet breddas för att också inbegripa barn och elevers utveckling och upplevelse av genomförda aktiviteter.

God omsorg med hög kvalitet för olika behov

Målet mäts mot två indikatorer för att fånga barns och elevers tilltro till de verksamheter som de är placerade i. I de mätningar vi gör ser vi att tilltron och upplevelsen av respekt för

Delårsrapport 2

varandra minskar i de senare årskurserna. Utvecklingen utgår från att försöka behålla de yngre barnens och elevernas upplevelse av omsorg och kvalitet.

Tydlig ekonomistyrning och god kontroll

Nämnden har en ekonomi i balans även om personalkostnaderna ligger något underfinansierade i delår 2.

En attraktiv arbetsplats med medborgaren i fokus

Indikatorerna rörande medarbetarengagemanget har inte redovisats för nämnden i tidigare mål- och resultatarbete. Dessa kommer under 2023 kopplas till mål och nya mätningar för att nämnden ska kunna följa utvecklingen. Sjuktalet ligger något högt vilket beror på korttidsfrånvaron som har ett direkt samband med pandemin.

Sammantagen analys

Uppföljning av nämndens målarbete i delårsbokslut 2 2022 utgår från de nya nämndsmålen vilka implementerats samt kompletterats med indikatorer och indikatorsnivåer som speglar nämndens ambitionsnivå för perioden. Syftet är att målstyrningen ska bidra till att sambandet mellan aktiviteter i verksamheten och måluppfyllelsen synliggörs.

1.2.1 Attraktiva utbildningar för livslångt lärande

Nämndmål
Alla barn och elever ska ges förutsättningar att utveckla goda kunskaper, förmågor och färdigheter. 
Kommentar 1, Förskola - Personal med högskoleexamen. Resultatet på 54 % är hämtat från Siris år 2021. Statistik för 2022 finns ännu inte att hämta. 2, Grundskola - Godtagbara kunskaper. Grundskola åk 9 - 72,7 %. Hämtat från InfoMentor. Motsvarande siffra för åk 7 är 57,3 %. Grundskolans elever åk 9 är alla godkända. 3, Grundskola - Elever som vet vad de ska kunna. Åk 9 76 %, Åk 6 93 %, Åk 3 98 %. Hämtat från kommunens elevenkät i april. Gymnasiet åk 2 64 %. Genomsnitt för dessa fyra årskurser är 82,7 %. 4, Meritvärde Åk 9 - 202,97, åk 6 - 202,35 Åk 9 - 202,97 - Pojkar 184,31 och flickor 223,7 Förra året var meritvärdet 182,36 - för pojkar 175,17 och för flickor 193,67. Åk 6 - 202,35 pojkar 190,55 och flickor 218,51. Förra året var meritvärdet 200,67 - för pojkar 180,86 och för flickor 221,65. Om alla elever når betyget E ger det ett meritvärde på 170 poäng. Om alla elever når betyget D ger det ett meritvärde på 212,5 poäng. Om alla elever når C ger det ett meritvärde på 255 poäng. 5, Gymnasieskolan - Genomströmning Andel elever som slutför gymnasieskolan med godkända resultat. högskoleförberedande 77,2 %, yrkesförberedande 82,4 %, nationella program 79,1 % Två av fem område är gröna, och tre är gula. Även om de gula värdena är nära det gröna, så är det en bit kvar och vi ska sträva efter bättre resultat. T ex elever med godtagbara kunskaper behöver öka för att eleverna ska vara behöriga till gymnasiet, och i nästa steg även slutföra gymnasiet.

Delårsrapport 2

Indikator	Utfall år 2021	Utfall T2 2022	Mål	Status
Förskola - Andel anställda förskollärare inom förskolan med pedagogisk högskoleutbildning (%).	54	54		
Grundskola - Ökad måluppfyllelse: Andel elever som utifrån aktuell årskurs når minst godtagbara kunskaper i alla ämnen. Resultat för åk 9.	71	72,7	90	
Grundskola - Ökad måluppfyllelse: Andel elever som vet vad de ska kunna för att nå målen i alla ämnen. Resultat för åk 9.	77	76	90	
Grundskola - Meritvärde. Resultat för åk 9.	182	203	212	
Gymnasiet - Andel elever som slutför gymnasieskolan med godkända resultat.		77,2	100	

1.2.2 Upplevd trygghet och säkerhet i hela kommunen

Nämndmål
Alla barn och elever ska känna sig trygga i mötet med oss. 
Kommentar 1, Förskolan - Någon att prata med. Två förskolor som ännu inte redovisat resultat. Annars uppger förskolorna att när barn, 4-5 åringar, blir intervjuade uppger alla att de har någon att prata med. Målvärdet är höjt från 90 till 100 %. 2, Grundskola - Trygghet (elever) Förskoleklass 89 %, åk 5 97 %, åk 9 75 %, gymnasieskolan åk 2 82 %. Genomsnitt för dessa fyra årskurser ger resultatet 85,75% 3, Grundskola - Trygghet (vårdnadshavare) Andel vårdnadshavare med elever i grundskolan åk 1-9 som upplever att deras barn är trygga - 89 %. 4, Grundsärskola - Trygghet (elever) Grundsärskolans rektor redovisar att ingen av grundsärskolans elever uppger att de är otrygga i skolan, förutom i omklädningsrummen. Där önskar de duschdraperi och möjlighet att stänga in sig i bås. 5, Grundskola - Arbetsro Förskoleklass 76 %, åk 5 88 %, åk 9 60 %, gymnasieskolan åk 2 65 %. Genomsnitt för de fyra årskurserna ger resultatet 72,25 %. Tre av fem områden är gröna. Även om området är grönmarkerat så är ambitionen att både tryggheten och arbetsron ska öka än mer. Vi vill ha skolor och förskolor där barn och elever är båda trygga och har arbetsro, vilket vi tror ökar elevernas måluppfyllelse.

Indikator	Utfall år 2021	Utfall T2 2022	Mål	Status
Förskola - Andel barn som har någon att prata med. Resultat för 4-5 åringar.	98	100	100	
Grundskola - Trygghet: Andel elever som är trygga i skolan. Resultat för åk 9.	86	75	90	

Delårsrapport 2

Indikator	Utfall år 2021	Utfall T2 2022	Mål	Status
Grundskola, Trygghet - Andel vårdnadshavare som upplever att deras barn är trygga i skolan.		89	90	
Grundsärskola, Trygghet - Andel elever som känner sig trygga i skolan.				
Grundskola - Arbetsro: Andel elever som upplever att de får den arbetsro de behöver. Resultat för åk 9.	67	60	90	

1.2.3 God tillgänglighet fysiskt och digitalt

Nämndmål
Alla barn och elever ska möta en utvecklande verksamhet som är tillgänglig. 
Kommentar 1, Grundskola - Möjlighet att påverka (elever) Förskoleklass 76 %, åk 5 81 %, åk 9 42 %. Genomsnitt av förskoleklass, åk 5 och 9 är 66 %, vilket gör resultatet gult istället för rött. 2, Grundskola - Möjlighet att påverka (vårdnadshavare) Förskoleklass 58 %, åk 5 57 %, åk 9 40 % Genomsnitt för detta är 51,6%. Vilket ändå ger ett rött resultat. I enkäten är det många vårdnadshavare som uttrycker att de är osäkra på, och inte vet vad det är de faktiskt ska kunna påverka. Om det tydliggörs så kanske resultatet kan bli bättre. 3, Förskola - Möjlighet att påverka (vårdnadshavare) I enkäten beskriver vårdnadshavarna att de är osäkra på vad det är de ska påverka, och svarar "jag vet inte", vilket ger ett lägre resultat. (samma som ovan). 4, God information från skolan/förskolan Vårdnadshavare från alla verksamheter som upplever att de får god information om utbildningen. Förskola 76 %, förskoleklass 76 %, 1-9 72 %, Grundsärskolan 92 %, fritidshem 65 %. Genomsnittligt resultat för dessa verksamheter är 76,2 % Tre av fyra områden är röda, vilket visar att det är ett område som det behöver arbetas vidare med. Både vad det gäller att förtydliga vad vårdnadshavare och elever har möjlighet att påverka, och att arbeta i undervisningen med att göra barn, elever och vårdnadshavare delaktiga i undervisningen.

Indikator	Utfall år 2021	Utfall T2 2022	Mål	Status
Grundskola - Möjlighet att påverka: Andel elever som ges möjlighet att påverka utbildningen/verksamheten. Resultat för åk 9.		42	90	
Grundskola - Möjlighet att påverka: Andel vårdnadshavare som ges möjlighet att påverka utbildningen/verksamheten. Resultat för åk 9.		40	90	
Förskola - Möjlighet att påverka: Andel vårdnadshavare som ges möjlighet att påverka utbildningen/verksamheten. Resultat för förskola.		41	90	

Delårsrapport 2

Indikator	Utfall år 2021	Utfall T2 2022	Mål	Status
Förskola, Förskoleklass, Grundskola, Fritidshem, Grundskolskola - Information: Andel vårdnadshavare som (upplever att de) får god information om utbildningen. Resultat för alla barnens alla åldrar.	90	76,2	90	

1.2.4 Tydlig ekonomistyrning och god kontroll

Nämndmål	Status
Verksamheten har en budget i balans	
Verksamheten bedrivs med en god intern kontroll	

Indikator	Utfall år 2021	Utfall T2 2022	Mål	Status
Personalkostnader				
Driftredovisning				

1.2.5 Ett brett fritid- och kulturutbud för alla

Nämndmål	Status
Alla barn och elever erbjuds ett rikt och varierat utbud av kultur och estetiska läroprocesser under sin utbildning.	
Kommentar 1, Grundskolan - bokprat Bokprat genomförs av personal från kommunens bibliotek för elever i åk 1-5. Under pandemin genomfördes till viss del digitala bokprat. Årets bokprat spelas till viss del in, och genomförs till viss del i klassrummet. Alla i åk 1-4 i Sölvesborgs kommun har fått 2-3 bokprat under läsåret 21/22 och två åk 5. 2, Teater- och musikföreställningar Alla barn och elever har erbjudits möjlighet att ta del av teater- och musikföreställning under 2021 och 2022 utifrån de föreställningar som beställs utifrån vad som är beslutat enligt kulturgarantin i kommunen.	

Indikator	Utfall år 2021	Utfall T2 2022	Mål	Status
Alla barn och elever ska årligen erbjudas lässtimulans enligt avtal med biblioteket (Bokprat)				
Alla barn och elever ska årligen erbjudas delta på en musik- och teaterföreställning i enlighet med Blekingemodellen (Kulturgarantin)				

1.2.6 God omsorg med hög kvalitet för olika behov

Nämndmål	Status
Alla barn och elever ska ha hög tilltro till oss.	

Delårsrapport 2

Nämndmål
Kommentar 1, Grundskola - Bemötande Åk 5 93 %, åk 9 65 %, fritidshem 96 % Genomsnitt för dessa tre områden är 85 % vilket ger ett grönt resultat. 2, Förskola - Tillit Andel vårdnadshavare som har förtroende för förskolan är 97 %. Ett område gult och ett grönt. Det gula är väldigt nära grönt. Elever på fritidshem och åk 5 har ganska hög siffra vad gäller att visa respekt. Arbetet på högstadiet och även i andra åldrar ska såklart fortsätta, men på det stora hela ett grönmärkat område.

Indikator	Utfall år 2021	Utfall T2 2022	Mål	Status
Grundskola - Bemötande: Andel elever som upplever att man i skolan respekterar varandras olikheter. Resultat för åk 9.	97	65	90	
Förskola - Tillit: Andel vårdnadshavare som har förtroende för sin förskola.	98	97	90	

1.2.7 En attraktiv arbetsplats med medborgaren i fokus

Nämndmål
Verksamheten har nöjda medarbetare 

Indikator	Utfall år 2021	Utfall T2 2022	Mål	Status
Sjukfrånvaro totalt	6,6 %	6,4 %		
Medarbetarengagemang (HME) grundskola och förskoleklass - Totalindex	84,83	84,83		
Medarbetarengagemang (HME) förskola - Totalindex	83,03	83,03		

1.3 Sjuktal

Nyckeltal	Utfall T2 2022	Utfall T2 2021
Sjukfrånvaro dag 1-14	3,6 %	3,3 %
Sjukfrånvaro dag 15-90	0,8 %	1,2 %
Sjukfrånvaro dag 91-	1,7 %	2,1 %

Analys av sjuktal

Den korta sjukfrånvaron (dag 1-14) har ökat något i nämndens verksamheter. Anledningen bedöms vara kopplad till pandemin som hade en relativ sen påverkan på vårt närområde. Flera fall av konstaterad covid19 har påverkat verksamheten under såväl sen vår som tidig höst. De långa sjuktagen faller något vilket är kopplat till nämndens strukturella arbete med att minska långtidssjukskrivningarna utifrån kommunens s.k. Rehabkedja.



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 44 Dnr 2022/87

Kompletteringsbudget 2 2022

BESLUT

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att föreslå Kommunfullmäktige att, i och med beslut om kompletteringsbudget 2, vidta föreslagna förändring avseende Barn- och utbildningsnämndens budget för 2022.

Ärendet i korthet

I enlighet med Sölvesborgs kommuns regler för ekonomistyrning ska nämnderna i förslag till kompletteringsbudget ange de förändringar som ändrade förutsättningar i verksamheten föranleder. Barn- och utbildningsnämnden fattar beslut om att godkänna föreslagna budgetändringar och att därefter tillställa Kommunfullmäktige ärendet i sin helhet för beslut.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden har i enlighet med Sölvesborgs kommuns regler för ekonomistyrning, att i kompletteringsbudget lämna förslag till förändringar inom såväl drifts- som investeringsbudgeten beroende på ändrade förutsättningar inom verksamheten.

Beslutsunderlag

Förvaltningschef Martin Åsmans tjänsteskrivelse 2022-06-13.

Barnchecklista – Kompletteringsbudget 2 2022 BUN.

BUN Grundskola KB 2 2022.

BUN Gymnasiesärskola KB 2 2022.

BUNAU § 2022/38.

Exp.

Ekonomikontoret
Kommunfullmäktige



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare
Martin Åsman, 0456-81 62 24
martin.asman@solvesborg.se

Mottagare

Tjänsteskrivelse - Kompletteringsbudget 2 2022 BUN

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att föreslå Kommunfullmäktige att, i och med beslut om kompletteringsbudget 2, vidta föreslagna förändring avseende Barn- och utbildningsnämndens budget för 2022.

Påverkar beslutet barn/ungdomar, direkt eller indirekt?

☒ Ja, se bifogad barnchecklista.

☐ Nej, se förklaring nedan.

Ärendet i korthet

I enlighet med Sölvesborgs kommuns regler för ekonomistyrning ska nämnderna i förslag till kompletteringsbudget ange de förändringar som ändrade förutsättningar i verksamheten föranleder. Barn- och utbildningsnämnden fattar beslut om att godkänna föreslagna budgetändringar och att därefter tillställa Kommunfullmäktige ärendet i sin helhet för beslut.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden har i enlighet med Sölvesborgs kommuns regler för ekonomistyrning, att i kompletteringsbudget lämna förslag till förändringar inom såväl drifts- som investeringsbudgeten beroende på ändrade förutsättningar inom verksamheten.

Bedömning

För god ordning avseende inrättade tjänster samt compensation för under året uppkomna resultatpåverkande kostnader kopplade till kriget i Ukraina, äskar Barn- och utbildningsnämnden tillskott i kompletteringsbudget 2 2022 för:

Driftkostnader

Gymnasiesärskola

Utökning av 1,8 årsarbetare elevassistent samt 2,0 årsarbetare lärare på grund av volymökning i gymnasiesärskolan. Utökning 2022 utgörs av 1,43 årsarbetare.

Under 2022 finansieras tjänsterna inom Barn- och utbildningsnämndens befintliga budget.

Grundskola

Ökade personalkostnader inom modersmålsenheten hösten 2022 kopplat till mottagandet av barn och elever från Ukraina om totalt 360 tkr.

Martin Åsman
Förvaltningschef

Bilagor

Barnchecklista – Kompletteringsbudget 2 2022 BUN

BUN Grundskola KB 2 2022

BUN Gymnasiesärskola KB 2 2022

Beslut sänds till:

Ekonomikontoret
Kommunfullmäktige



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare

Martin Åsman, 0456-81 62 24
martin.asman@solvesborg.se

Mottagare

Barnchecklista - Kompletteringsbudget 2 2022 BUN

1. Förklara hur beslutet, direkt eller indirekt, påverkar barn och ungdomar.

Beslut om kompletteringsbudget för verksamhetsåret påverkar de ekonomiska förutsättningar som ligger till grund för verksamheten vilket påverkar barn.

2. Har barn/ungdomar som kan komma att beröras av beslutet fått uttrycka sina åsikter?

☐ Ja

☒ Nej

Förklara oavsett svar.

Beslut om kompletteringsbudget är ett politiskt beslut som endast översiktligt anger de ekonomiska förutsättningarna för verksamheten.

3. Innebär beslutet att barns och ungdomars bästa sätts i främsta rum?

☒ Ja

☐ Nej

Förklara oavsett svar.

Grunden för beslut om kompletteringsbudget till verksamheten utgår från Skollagen 2010:800, 1 kap, 4,5 §§, vilket anger huvudmannens uppdrag utifrån barnets bästa. Utöver det ska huvudmannen utifrån

Barnkonventionen göra sitt yttersta för att utifrån tillgängliga resurser söka förverkliga barnets sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter.

Beslut om kompletteringsbudget för Barn- och utbildningsnämndens verksamheter bedöms skapa de förutsättningar som lag och förordning förutsätter.

4. Beskriv eventuella intressekonflikter.

Bedömningen är att det inte föreligger några intressekonflikter

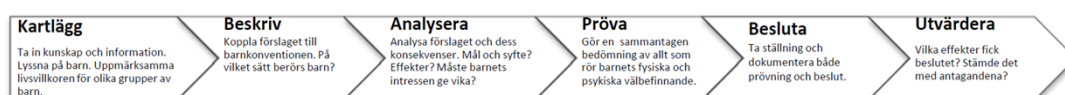
Martin Åsman
Förvaltningschef

Anvisningar till barnchecklista

Barnets rättigheter ska beaktas vid alla kommunala beslut. Enligt FN är alla under 18 år att betrakta som barn. I beslutsunderlag ska det tydligt framgå om beslutet rör barn, hur barn påverkas av beslutet och hur barns bästa beaktats. Denna checklista är ett stöd för arbetet och en del av Barnets bästa. Checklistan kan användas vid beredning av ärenden och bifogas ärenden till nämnd.

1. Påverkar beslutet barn?

Den första frågan i checklistan handlar om att i ett tidigt skede av ärendeberedningen göra en bedömning av om beslutet påverkar barn. Oavsett svar ska det ges en förklaring av hur de berörs eller varför de inte berörs. Om ärendet/beslutet direkt eller indirekt berör eller kan få konsekvenser för enskilda barn, barn i allmänhet eller en särskild grupp av barn ska checklistan fullföljas. Detsamma gäller vid framtagande av policy, riktlinjer, föreskrifter, årlig budget och förändringar i organisation eller administration. Beslut som i första hand rör barn och/eller kan få stora konsekvenser för barn sett till barnkonventionen föranleder mer omfattande arbete och analys. En barnkonsekvensanalys kan innefatta följande steg:



2. Har barn fått uttrycka sina åsikter?

Barn ska ges möjlighet att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i de frågor barn anser att de berörs av (artikel 12). Är beslutet något som barn kan anse sig vara berörda av? Har barn fått möjlighet att uttrycka sina åsikter och fått dem beaktade? Hur? Eller: Varför inte? Barns åsikter kan fås genom personlig kontakt med barn där de är. De kan också fås genom frågeformulär eller internetomröstningar. Ungdomsrepresentanter eller andra som arbetar nära barn kan agera ombud. Ibland finns underlag med åsikter från barn (till exempel från undersökningar och forum för barns inflytande) som kan användas. När barn uttryckt sina åsikter ska de få uppföljning.

3. Hur har barns bästa beaktats?

Barnets bästa alltid ska komma i första rummet (artikel 3). Barn har fullt och lika människovärde. Barn är sårbara och behöver särskilt stöd och skydd. Rättigheterna ska tillförsäkras alla barn oavsett härkomst, kön, religion, funktionshinder eller andra liknande skäl (artikel 2). Barn ska

tillåtas att utvecklas i sin egen takt och utifrån sina egna förutsättningar (artikel 6). I att beakta barns bästa ingår till exempel att beakta barns fysiska och psykiska välbefinnande, tillämpa aktuell kunskap om barns levnadsvillkor, samverka med relevanta aktörer och ha barnperspektiv. Mer om barns bästa finns i SOU 1997:116 kap 6.

4. Beskriv eventuella intressekonflikter.

Beslutsfattare ska enligt barnkonventionen anstränga sig till det yttersta av tillgängliga resurser för att tillgodose barnets bästa (artikel 4), vilket kan innebära intressekonflikter. Sammanvägningen av relevanta intressen ska kunna visas. När barnets bästa måste ge vika för andra intressen bör kompensatoriska åtgärder övervägas.

BUN Grundskolan

Ansvarig nämnd: Barn- o Utbildningsförvaltningen

Ansvarig förvaltning: Barn- o Utbildning

Uppgiftsansvarig: Martin Åsman

Driftbudget, tkr	Bokslut 2021	Budget 2022	Förändring KB 1 2022	Budget efter KB 1 2022
Intäkter		27 667		27 667
Kostnader		-253 804	-360	-254 164
<i>varav personalkostnad</i>		-171 490	-360	-171 850
Nettokostnader		-226 137	-360	-226 497

Motivering

Driftbudget

Resultatpåverkande

Ökade personalkostnader inom modersmålsenheten hösten 2022 kopplat till mottagandet av barn och elever från Ukraina om totalt 360 tkr.

BUN Gymnasiesärskolan

Ansvarig nämnd: Barn- o Utbildningsförvaltningen

Ansvarig förvaltning: Barn- o Utbildning

Uppgiftsansvarig: Martin Åsman

Driftbudget, tkr	Budget 2022	Förändring KB 1 2022	Budget efter KB 1 2022
Intäkter	3 631		3 361
Kostnader	-8 062		-8 062
<i>varav personalkostnad</i>	-3 103		-3 103
Nettokostnader	-4 431		-4 431

Personalbudget	Budget 2022	Förändring KB 1 2022	Budget efter KB 1 2022
Inrättade tjänster	5,45	1,43	6,88
Nettokostnader	5,45	1,43	6,88

Motivering

Driftbudget

Resultatpåverkande

Utökning av 1,8 årsarbetare elevassistent samt 2,0 årsarbetare lärare på grund av volymökning i gymnasiesärskolan. Utökning 2022 utgörs av 1,43 årsarbetare.

Under 2022 finansieras tjänsterna inom Barn- och utbildningsnämndens befintliga budget.



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 45 Dnr 2022/88

Nämndsmål 2023

BESLUT

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta föreslagna nämndsmål för 2023

Ärendet i korthet

Barn- och utbildningsnämnden har i uppdrag av Kommunfullmäktige att utifrån beslutade fullmäktigemål besluta om mål för utbildningsverksamheten för 2023.

Bakgrund

I januari 2021 antog Kommunfullmäktige nya mål tillsammans med ett uppdrag till nämnder och styrelser ta fram nya mål för sin respektive verksamhetsområden vilka ska vara kopplade till fullmäktigemålen. Målen ska vara uppföljningsbara och mätbara och utgöra grunden för kommunens mål- och resultatstyrning.

Beslutsunderlag

Förvaltningschef Martin Åsmans tjänsteskrivelse 2022-06-13.

Barnchecklista.

Barn- och utbildningsnämndens mål och indikatorer för 2023.

BUNAU § 2022/39.

Exp.

Kommunfullmäktige



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare
Martin Åsman, 0456-81 62 24
martin.asman@solvesborg.se

Mottagare

Tjänsteskrivelse - Barn- och utbildningsnämnden mål och indikatorer 2023

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta föreslagna nämndsmål för 2023

Påverkar beslutet barn/ungdomar, direkt eller indirekt?

☒ Ja, se bifogad barnchecklista.

☐ Nej, se förklaring nedan.

Ärendet i korthet

Barn- och utbildningsnämnden har i uppdrag av Kommunfullmäktige att utifrån beslutade fullmäktigemål besluta om mål för utbildningsverksamheten för 2023.

Bakgrund

I januari 2021 antog Kommunfullmäktige nya mål tillsammans med ett uppdrag till nämnder och styrelser ta fram nya mål för sin respektive verksamhetsområden vilka ska vara kopplade till fullmäktigemålen. Målen ska vara uppföljningsbara och mätbara och utgöra grunden för kommunens mål- och resultatstyrning.

Bedömning

Föreslagna mål för utbildningsverksamheten bedöms ge en styrning utifrån beslutade kommunfullmäktigemål samtidigt som de sammanfaller med den statliga styrningen som regleras i lag, förordning och föreskrifter i övrigt. De ger samtidigt utrymme för verksamheten att utveckla verksamheten utifrån sitt eget systematiska kvalitetsarbete.

Martin Åsman
Förvaltningschef

Bilagor

Barn- och utbildningsnämndens mål och indikatorer för 2023

Beslut sänds till:

Kommunfullmäktige



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare

Martin Åsman, 0456-81 62 24
martin.asman@solvesborg.se

Mottagare

Barnchecklista - Barn- och utbildningsnämndens mål och indikatorer 2023

1. Förklara hur beslutet, direkt eller indirekt, påverkar barn och ungdomar.

Barn- och utbildningsnämndens styrning av verksamhet ger en direkt påverkan på utbildningsverksamheten och dess förutsättningar. Den anger på övergripande nivå vilken inriktning utbildningen ska ha lokalt hos den kommunala skolhuvudmannen.

2. Har barn/ungdomar som kan komma att beröras av beslutet fått uttrycka sina åsikter?

☐ Ja

☒ Nej

Förklara oavsett svar.

Beslut om mål är ett politiskt beslut som endast på systemnivå påverkar verksamheten. Hur verksamheten ska utformas utifrån satta mål ska ske i samråd med barn- och elever.

3. Innebär beslutet att barns och ungdomars bästa sätts i främsta rum?

☒ Ja

☐ Nej

Förklara oavsett svar.

Målen bedöms sammanfalla med lagstiftarens intentioner, vilken regleras i lag, förordning och författning i övrigt och i vilka hänsyn till barns bästa utifrån Barnkonventionen tagits.

4. Beskriv eventuella intressekonflikter.

Det bedöms inte föreligga någon intressekonflikt.

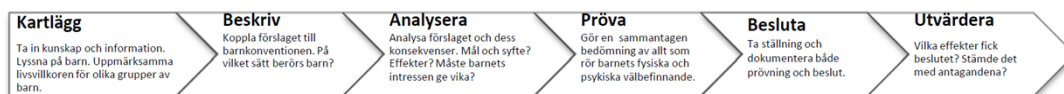
Martin Åsman
Förvaltningschef

Anvisningar till barnchecklista

Barnets rättigheter ska beaktas vid alla kommunala beslut. Enligt FN är alla under 18 år att betrakta som barn. I beslutsunderlag ska det tydligt framgå om beslutet rör barn, hur barn påverkas av beslutet och hur barns bästa beaktats. Denna checklista är ett stöd för arbetet och en del av Barnets bästa. Checklistan kan användas vid beredning av ärenden och bifogas ärenden till nämnd.

1. Påverkar beslutet barn?

Den första frågan i checklistan handlar om att i ett tidigt skede av ärendeberedningen göra en bedömning av om beslutet påverkar barn. Oavsett svar ska det ges en förklaring av hur de berörs eller varför de inte berörs. Om ärendet/beslutet direkt eller indirekt berör eller kan få konsekvenser för enskilda barn, barn i allmänhet eller en särskild grupp av barn ska checklistan fullföljas. Detsamma gäller vid framtagande av policy, riktlinjer, föreskrifter, årlig budget och förändringar i organisation eller administration. Beslut som i första hand rör barn och/eller kan få stora konsekvenser för barn sett till barnkonventionen föranleder mer omfattande arbete och analys. En barnkonsekvensanalys kan innefatta följande steg:



2. Har barn fått uttrycka sina åsikter?

Barn ska ges möjlighet att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i de frågor barn anser att de berörs av (artikel 12). Är beslutet något som barn kan anse sig vara berörda av? Har barn fått möjlighet att uttrycka sina åsikter och fått dem beaktade? Hur? Eller: Varför inte? Barns åsikter kan fås genom personlig kontakt med barn där de är. De kan också fås genom frågeformulär eller internetomröstningar. Ungdomsrepresentanter eller andra som arbetar nära barn kan agera ombud. Ibland finns underlag med åsikter från barn (till exempel från undersökningar och forum för barns inflytande) som kan användas. När barn uttryckt sina åsikter ska de få uppföljning.

3. Hur har barns bästa beaktats?

Barnets bästa alltid ska komma i första rummet (artikel 3). Barn har fullt och lika människovärde. Barn är sårbara och behöver särskilt stöd och skydd. Rättigheterna ska tillförsäkras alla barn oavsett härkomst, kön, religion, funktionshinder eller andra liknande skäl (artikel 2). Barn ska tillåtas att utvecklas i sin egen takt och utifrån sina egna förutsättningar (artikel 6). I att beakta barns bästa ingår till exempel att beakta barns fysiska och psykiska välbefinnande, tillämpa aktuell kunskap om barns levnadsvillkor, samverka med relevanta aktörer och ha barnperspektiv. Mer om barns bästa finns i SOU 1997:116 kap 6.

4. Beskriv eventuella intressekonflikter.

Beslutsfattare ska enligt barnkonventionen anstränga sig till det yttersta av tillgängliga resurser för att tillgodose barnets bästa (artikel 4), vilket kan innebära intressekonflikter. Sammanvägningen av relevanta intressen ska kunna visas. När barnets bästa måste ge vika för andra intressen bör kompensatoriska åtgärder övervägas.

Barn och utbildningsnämnden

Handläggare

Martin Åsman, 0456-81 62 24
martin.asman@solvesborg.se

Mottagare

.

Barn- och utbildningsnämndens mål och indikatorer för 2023

Mål och resultatstyrning i Sölvesborgs kommun

Röda tråden från KF till verksamheterna

Kommunens styrmodell bygger på mål- och resultatstyrning. Det innebär att kommunfullmäktige beslutar om fullmäktigemål som kommunen som helhet ska arbeta mot för att röra sig i riktning mot visionen och de strategiska områdena. Varje nämnd beslutar sedan om egna mål som ska bidra till att fullmäktigemålen uppnås. En viktig del i målstyrningen är att fokusera på de resultat som ska nås. Resultaten är ett viktigt underlag för att kunna analysera måluppfyllelsen. Sammantaget hjälper detta kommunen att på alla nivåer fokusera på de mål och resultat som är mest väsentliga för verksamheterna.

För att målstyrningen ska få genomslag är det viktigt att det finns en röd tråd i styrkedjan. Det ska finnas en tydlig koppling mellan fullmäktiges mål, nämndens mål och det arbete som bedrivs ute i verksamheten. Detta bidrar till att den politiska viljeinriktningen når hela vägen ut i verksamheten och att organisationen steg för steg närmar sig kommunens övergripande mål.

Begränsat antal mål för effektiv styrning

Målstyrningens grundläggande idé på övergripande nivå är begränsning. Att begränsa antalet politiskt bestämda mål inom respektive verksamhet gör det överblickbart och möjliggör effektiv styrning. Målen ska peka ut de områden som är strategiskt viktigast att arbeta med. De ska vara mätbara och möjliga att påverka samt sättas med en rimlig och tydlig ambitionsnivå. Tydligt formulerade mål är en förutsättning för att kommunen ska kunna röra sig i riktning mot visionen och komma framåt inom de strategiska områdena.

Framtidsbild

Målarbetet ska grundas på en beskrivning av verksamhetens önskvärda läge i relation till det faktiska nuläget. Det är också viktigt att ta hänsyn till omvärlden och hur den förväntas påverka verksamheten framöver i framtidsbeskrivningen. Målen som sätts bör utgå från en faktabaserad kunskap om hur det ser ut just nu. Nuläget kan då användas vid jämförelser över tid och det är först då som det blir möjligt att se om verksamheten har lyckats eller inte lyckats i sitt arbete mot att nå målen.

Styrmodellens olika delar

Kommunfullmäktiges målarbete

Målstyrningen är fullmäktiges verktyg för att styra verksamheten och sätta fokus på de områden som är viktiga för utvecklandet av kommunens service, kvalitet och resultat. Kommunfullmäktige har beslutat om fyra strategiska områden och nio fullmäktigemål som beskriver den politiska viljeinriktningen för de kommande åren/perioden.

De mål som beslutas av kommunfullmäktige kan behöva revideras eller förtydligas under perioden. Detta sker i så fall genom fullmäktiges årliga beslut om budget.

Nämndernas målarbete

Utifrån sina respektive grunduppdrag och fullmäktigemålen beslutar nämnderna om egna mål som verksamheten ska uppnå under den kommande perioden. Formuleringen av nämndsmål ska utgå från fullmäktiges målområden. Varje nämnd har skyldighet att värdera och analysera hur verksamheten kan bidra inom fullmäktiges målområden genom att välja de fullmäktigemål som har en naturlig koppling till nämndens grunduppdrag. Omvärldsförändringar och analys av verksamhetens kvalitet, resultat och effektivitet kan medföra politiska prioriteringar och mål. Nämndernas mål ska ses över årligen i samband med antagande av budget, och vid behov kan målen då revideras.

Till respektive nämndsmål ska det kopplas resultatindikatorer. Nämnder beslutar själva om vilka resultatindikatorer som ska användas.

Det är varje nämnds ansvar att säkerställa att de mål som tas fram inte strider mot andra nämnders målsättning. Det är också varje nämnds ansvar att samarbeta för att uppnå målen. Detta förutsätter att nämnder arbetar både för den egna och för den samlade nyttan för hela kommunen.

Förvaltningarnas målarbete

Förvaltningarna ansvarar för att arbeta fram och beskriva övergripande strategier samt de aktiviteter som ska genomföras för att nå målen (t.ex. måldokument skola, Omsorgens kvalitetsrapport). Strategierna anger inriktning över tid, de ska vara tydligt formulerade och beskriva hur

måluppfyllelse ska nås. Detta kräver planering där såväl analys av nuläge som av vad som behöver göras för att nå målen är viktiga delar. Det är sedan genom aktiviteterna som målarbetet omsätts i konkret handling.

Övergripande strategier och aktiviteter bryts ned på olika organisatoriska nivåer utifrån relevans och uppdrag för enheten. Detta görs i verksamhetsplanen i Stratsys (Röda tråden). Den interna processen för målstyrningen på enhetsnivå bestäms och beslutas av respektive nämnd och förvaltning.

Att analysera måluppfyllelse

Genom att följa upp och analysera mål och resultat ges återkoppling på det arbete som genomförts och underlag för utveckling och justering av mål, strategier och aktiviteter. Varje nämnd ansvarar för kvalitet i målarbetet samt för att utarbeta en välfungerande process för sin analys.

Varje förvaltning har kvalitetsutvecklare på en övergripande nivå som bistår förvaltningsledning att analysera utvecklingen inom respektive nämndområde och bedöma måluppfyllelse för de satta målen samt vid behov föreslå förändringar i målarbetet. Det är viktigt att analysen sker i samarbete och dialog med berörda verksamheter och att analysen baseras bland annat på

- graden av måluppfyllelse
- utfallet för resultatindikatorerna
- omvärldsbevakning av händelser, beslut, förutsättningar som påverkat måluppfyllelsen

Strategiska områden

Attraktiva och hållbara livsmiljöer

I Sölvesborg finns attraktiva boende för den som vill bo vid havet såväl som på landsbygden, och den unika stadskärnan med dess medeltida historia, ger möjlighet till den mindre stadens lugna puls och utbud. Kommunen väcker uppmärksamhet för sina vackra utemiljöer och välskötta offentliga platser.

Med en central placering och goda kommunikationer till såväl Skåne som till Blekinge, är resande till och från Sölvesborg enkelt, vilket underlättar såväl vardagens arbetspendling som fritidens resor inom och utom Sverige. Ett utbyggt bredband förenklar livet för alla.

Sölvesborg erbjuder ett rikt kultur- och fritidsutbud för alla åldrar oavsett om du väljer att göra det utomhus eller inomhus. De vackra bokskogarna, havet och stränderna och odlingslandskapet lockar ut såväl invånare som besökare i naturen. Det finns ett överraskande stort utbud av kultur, allt

från musik, film till teater och evenemang som attraherar besökare från hela världen. Kulturarvet levandegörs och lyfts fram.

Med Agenda 2030 som utgångspunkt arbetar Sölvesborg ambitiöst med en hållbar utveckling för att nuvarande och kommande generationers livsmiljöer ska vara trygga, miljövänliga och ekonomiskt stabila.

Tillväxt och utveckling i framkant

I Sölvesborg är man känd för att ha mod och kraft att göra det oväntade.

Med basen i växande och ekonomiskt starka små- och medelstora företag, präglas kommunens företagare av framåtanda, innovation och starkt entreprenörskap. Här kan företagare enkelt hitta affärspartners och nya idéer, och kommunen är känd för sitt goda företagarklimat och sin höga service till företagare. Det är lätt och går snabbt att etablera nya företag och verksamheter.

Med närheten till högskolor och universitet finns möjligheter att ta del av och få hjälp med den senaste kunskapen för företagen och kommunen. Sölvesborgs kommun är aktiv i samverkan med näringsliv och lärosäten för att uppfylla kompetensbehovet i regionen.

För att säkerställa kommande generationers insteg i arbete och studier, arbetar Sölvesborg aktivt med entreprenörskap i samverkan med företagarna och skolorna.

I kommunens verksamheter finns en hög ambition att arbeta med innovation och utveckling i fokus. Genom ett öppet förhållningssätt till att prova nya sätt att arbeta, finner man ständigt nya vägar för att förbättra servicen till invånarna.

Trygghet genom hela livet

Med fokus på god omsorg med hög kvalitet inom välfärdstjänsterna arbetar kommunen ständigt för att invånarna ska känna trygghet genom livets olika delar.

Genom att arbeta med trygga miljöer, utbildad och engagerad personal möjliggör Sölvesborg en barnomsorg och skola där alla barn, ungdomar och unga vuxna når sin fulla potential i ett livslångt lärande. Sölvesborg erbjuder skolor med så hög kvalitet att även elever från andra kommuner aktivt väljer Sölvesborg som studieort.

Inom Sölvesborg erbjuds en äldreomsorg med trygghet och kvalitet i fokus där alla kan få ett aktivt liv på ålderns höst. För den som har svårt att klara sitt liv utan stöd, oavsett ålder, erbjuds omsorg och service som gör vardag och fritid lättare och meningsfull.

Sölvesborgs kommun arbetar förebyggande mot brott genom att säkerställa trygga livsmiljöer, starka sociala nätverk och hög social välfärd för alla.

Hög service och gott värdschap

Sölvesborg är en kommun där medborgarnas behov står i fokus.

Vi upplevs tillgängliga genom såväl fysiska som digitala mötesplatser och via tydlig och lättförståelig information.

Vi upplevs ge god service och ett ha ett gott och engagerat bemötande vilket inbjuder till dialog och delaktighet.

Vi är effektiva genom att arbeta med ständiga förbättringar och genom att ha en god ekonomisk hushållning inom alla verksamheter.

Sölvesborgs kommun upplevs som en attraktiv arbetsgivare där man som medarbetare kan utvecklas, får ta eget ansvar och uppmuntras till att bidra till ständiga förbättringar. Sölvesborg erbjuder en trygg och säker arbetsmiljö. Genom fokus på medskapande och med värdegrunden värme, närhet och engagemang gör vi alla Sölvesborg till en attraktiv plats i Blekinges framkant.

Kommunfullmäktigemål

I januari 2021 antog Kommunfullmäktige nya mål tillsammans med ett uppdrag till nämnder och styrelser ta fram nya mål för sin respektive verksamhetsområden vilka ska vara kopplade till fullmäktigemålen. Målen ska vara uppföljningsbara och mätbara och utgöra grunden för kommunens mål- och resultatstyrning. Fullmäktigemålen är nio stycken och är uppdelade i de substantiella målen:

1. Unika miljöer och attraktivt boende genom hela livet
2. Attraktiva utbildningar för livslångt lärande
3. Upplevd trygghet och säkerhet i hela kommunen
4. God tillgänglighet fysiskt och digitalt
5. Ett brett fritid- och kulturutbud för alla
6. Goda etableringsmöjligheter och ett gott företagsklimat
7. God omsorg med hög kvalitet för olika behov

Och processmålen:

8. Tydlig ekonomistyrning och god kontroll
9. En attraktiv arbetsplats med medborgaren i fokus

De sju substantiella målen utgör den helhet som nämnder och styrelse tillsammans ska bidra till. Det innebär att varje nämnd eller styrelse inte alltid arbetar med samtliga mål. Kommunfullmäktiges beslut om mål för verksamheten ger respektive nämnd ett antal mål att ansvara för. För att tydliggöra nämnd eller styrelses kärnuppdrag anges i beslutet vilket av

fullmäktigemålen som man har särskilt ansvar för. Dessa uppdrag är markerade i fet stil.

För processmålen har Kommunstyrelsen ett ansvar att svara för gemensamma övergripande mål, inklusive indikatorer och indikatorsnivåer, för hela kommunen. Övriga nämnder ska följa dessa mål och inte ta fram egna varför de är markerade med kursiv stil.

Barn-och utbildningsnämndens mål och indikatorer

Fullmäktigemål	Nämndmål	Indikatorer (Förslag att använda framöver)	Indikatornivå Grön 90-100 Gul 60-90 Rött 0-60
Attraktiva utbildningar för livslångt lärande	Alla barn och elever ska ges förutsättningar att utveckla goda kunskaper, förmågor och färdigheter	Andel anställda årsarbetare inom förskolan med pedagogisk högskoleutbildning. (förskola) Andel elever som utifrån aktuell årskurs når minst godtagbara kunskaper i alla ämnen. (grundskola, grundsärskola åk 7 och 9) Andel elever som vet vad de ska kunna för att nå målen i alla ämne. (grundskola, gymnasieskola åk 3, 6, 9 och 2) Meritvärde (grundskola, gymnasieskola åk 6, 9 och 2) Genomströmning – Andel elever som slutför gymnasieskolan med godkända resultat.	
Upplevd trygghet och	Alla barn och elever ska känna sig	Andel barn som har någon att prata med. (förskola)	

Fullmäktigemål	Nämndmål	Indikatorer (Förslag att använda framöver)	Indikatornivå Grön 90-100 Gul 60-90 Rött 0-60
säkerhet i hela kommunen	trygga i mötet med oss och	Andel elever som är trygga i skolan och på fritidshemmet. (förskoleklass, grundskola, fritidshem, gymnasieskola, grund- och grundsärskola). Andel vårdnadshavare som upplever att deras barn är trygga i skolan. (grundskolan åk 1-9) Andel elever som upplever att de får den arbetsro de behöver. (f-klass, grundskola, gymnasieskola, åk F, 5, 9 och 2)	
God tillgänglighet fysiskt och digitalt	Alla barn och elever ska möta en utvecklande verksamhet som är tillgänglig	Andel elever som ges möjlighet att påverka utbildningen/verksamheten. (förskoleklass, grundskola, fritidshem, gymnasieskola) Andel vårdnadshavare som ges möjlighet att påverka utbildningen/verksamheten. (förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola) Andel vårdnadshavare som (upplever att de) får god information om utbildningen. (förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem, grundsärskola)	

Fullmäktigemål	Nämndmål	Indikatorer (Förslag att använda framöver)	Indikatornivå Grön 90-100 Gul 60-90 Rött 0-60
Ett brett fritid- och kulturutbud för alla	Alla barn och elever erbjuds ett rikt och varierat utbud av kultur och estetiska läroprocesser under sin utbildning	Alla barn och elever ska årligen erbjudas delta på en musik- och teaterföreläsning i enlighet med Blekingemodellen (Kulturgarantin) Alla barn och elever ska årligen erbjudas lässtimulans enligt avtal med biblioteket (Bokprat)	
God omsorg med hög kvalitet för olika behov	Alla barn och elever ska ha hög tilltro till oss	Andel elever som upplever att man i skolan respekterar varandras olikheter. (grundskola, fritidshem, gymnasieskola) Andel vårdnadshavare som har förtroende för sin förskola. (förskola)	
Tydlig ekonomistyrning och god kontroll	Verksamheten har en budget i balans	Ekonomisk uppföljning varje kvartal. Personalkostnader. Driftsredovisning. Uppföljning riktade statsbidrag	
En attraktiv arbetsplats med medborgaren i fokus	Verksamheten har nöjda medarbetare	Indikatorer (Förslag att använda framöver) Sjukfrånvaro totalt. Medarbetarengagemang (grundskola, f-klass) Medarbetarengagemang (förskola)	Indikatornivå Grön 90-100 Gul 60-90 Rött 0-60

Fullmäktigemål	Nämndmål	Indikatorer (Förslag att använda framöver)	Indikatornivå Grön 90-100 Gul 60-90 Rött 0-60
		Medarbetarengagemang (gymnasieskola)	



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 46 Dnr 2022/89

Kränkningsärenden och anmälningar läsåret 2021/2022

BESLUT

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen och tar informationen till protokollet.

Ärendet i korthet

Utifrån Barn- och utbildningsnämndens beslutade årsplanering ska verksamhetens arbete med att förebygga diskriminering och kränkande behandling redovisas nämnden efter varje termin. Redovisningen anger såväl arbetsprocessen som ett statistiskt underlag om inkomna anmälningar.

Bakgrund

Den 1 januari 2015 skärptes Diskrimineringslagen (2008:567) genom att bristande tillgänglighet i alla skolformer klassas som diskriminering. Bestämmelserna omfattar både undervisning och lokaler under hela dagen. Den 1 januari 2017 skärptes lagstiftningen ytterligare då samtliga sju diskrimineringsgrunder inkluderas i det förebyggande och främjande arbetet (6 kap Skollagen (2010:800) samt 2 kap Diskrimineringslagen (2008:567)). I samband med detta infördes även skyldigheterna för all verksamhet inom förskola, fritidshemsverksamhet och skola att systematiskt arbeta med aktiva åtgärder som ska förebygga diskriminering och främja likabehandling.

Barn- och utbildningsnämnden har under året arbetat utifrån beslutade rutiner för utbildningens arbete med att förebygga, utreda och åtgärda diskriminering och kränkande behandling. Uppföljning av inkomna anmälningar sker till nämnden efter varje termin. Under vårterminen 2022 registrerades det totalt 202 ärenden från kommunens skolor och förskolor. Ärenden är händelser som kan innebära att någon elev har känt sig kränkt eller diskriminerad utifrån någon av de grunder som regleras i Diskrimineringslagen.

Beslutsunderlag

Förvaltningschef Martin Åsmans tjänsteskrivelse 2022-06-13.



Barn- och utbildningsnämnden

Uppföljning av det förebyggande arbetet mot kränkningar och diskriminering vt-2022.

Uppföljning av det förebyggande arbetet mot kränkningar och diskriminering vt-2022 incidenter alla.

Uppföljning av det förebyggande arbetet mot kränkningar och diskriminering vt-2022 incidenter skola.

Uppföljning av det förebyggande arbetet mot kränkningar och diskriminering vt-2022 incidenter förskola.

BUNAU § 2022/40.

Exp.

Rektorer

Kvalitetsutvecklare



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare
Martin Åsman, 0456-81 62 24
martin.asman@solvesborg.se

Mottagare

Tjänsteskrivelse - Uppföljning av det förebyggande arbetet mot kränkningar och diskriminering vårterminen 2022

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen och tar informationen till protokollet.

Påverkar beslutet barn/ungdomar, direkt eller indirekt?

☐ Ja, se bifogad barnchecklista.

☒ Nej, se förklaring nedan.

Förklaring (vid svar Nej ovan)

Beslutet rör redovisning av Barn- och utbildningsnämndens arbete med att förebygga diskriminering och kränkande behandling och påverkar i sig inte barn eller unga direkt eller indirekt.

Ärendet i korthet

Utifrån Barn- och utbildningsnämndens beslutade årsplanering ska verksamhetens arbete med att förebygga diskriminering och kränkande behandling redovisas nämnden efter varje termin. Redovisningen anger såväl arbetsprocessen som ett statistiskt underlag om inkomna anmälningar.

Bakgrund

Den 1 januari 2015 skärptes Diskrimineringslagen (2008:567) genom att bristande tillgänglighet i alla skolformer klassas som diskriminering. Bestämmelserna omfattar både undervisning och lokaler under hela dagen. Den 1 januari 2017 skärptes lagstiftningen ytterligare då samtliga sju diskrimineringsgrunder inkluderas i det förebyggande och främjande arbetet (6 kap Skollagen (2010:800) samt 2 kap Diskrimineringslagen (2008:567)). I samband med detta infördes även skyldigheterna för all verksamhet inom förskola, fritidshemsverksamhet och skola att systematiskt arbeta med aktiva åtgärder som ska förebygga diskriminering och främja likabehandling.

Barn- och utbildningsnämnden har under året arbetat utifrån beslutade rutiner för utbildningens arbete med att förebygga, utreda och åtgärda diskriminering och kränkande behandling. Uppföljning av inkomna anmälningar sker till nämnden efter varje termin. Under vårterminen 2022 registrerades det totalt 202 ärenden från kommunens skolor och förskolor. Ärenden är händelser som kan innebära att någon elev har känt sig kränkt eller diskriminerad utifrån någon av de grunder som regleras i Diskrimineringslagen.

Bedömning

Barn- och utbildningsnämndens ansvar för arbetet att förebygga, utreda och åtgärda diskriminering eller kränkande behandling bedöms omgärdas av tydliga och väl fungerande rutiner. Den återkommande redovisningen till nämnden av anmälningsärenden bidrar till att öka förståelse för hur verksamhetens förebyggande, utredande och åtgärdande arbete bedrivs, vilka ärenden som förekommer och hur anmälningar är fördelat mellan enheterna.

Martin Åsman
Förvaltningschef

Bilagor

Uppföljning av det förebyggande arbetet mot kränkningar och diskriminering vt-2022

Uppföljning av det förebyggande arbetet mot kränkningar och diskriminering vt-2022 incidenter alla

Uppföljning av det förebyggande arbetet mot kränkningar och diskriminering vt-2022 incidenter skola

Uppföljning av det förebyggande arbetet mot kränkningar och diskriminering vt-2022 incidenter förskola

Beslut sänds till:

Rektorer
Kvalitetsutvecklare

Barn- och utbildningsförvaltningen

Handläggare
Pernilla Fagerberg, 0456-81 62 27
pernilla.fagerberg@solvesborg.se

Uppföljning av det förebyggande arbetet mot kränkningar och diskriminering – vårterminen 2022

Kränkande Behandling Incident är det nya systemet som har använts i Sölvesborg under det senaste året för anmälan och utredningar i arbetet med kränkningar och diskriminering på kommunens skolor och förskolor. Från läsåret 2022/2023 kommer även gymnasieskolan att använda systemet i sitt arbete. Systemet är särskilt uppbyggt och anpassat för skolor och förskolor i Sölvesborgs kommun och ger huvudmannen ett statistiskt underlag för analys av det förebyggande arbetet.

All personal som arbetar med barn och ungdomar i Sölvesborgs kommun, anmäler händelser digitalt via anvisad länk. Rektor, tillsammans med utvald person (som benämns som "medlem" i systemet) utreder skyndsamt de anmälningar som kommer in. Medlemmar kan precis som rektor se statistik för den egna enheten.

Anmälan registreras som ett ärende och både användare och enhetsansvarig får ett mail med information om vad som anmälts. Enhetsansvarig (rektor och/eller medlem) utreder, samlar eventuellt in mer information och fattar beslut om eventuella åtgärder. Ärendet går också direkt till huvudmannen (skolchef och kvalitetsutvecklare) som på så vis kontinuerligt hålls uppdaterade om alla anmälda ärenden.

Alla ärende hålls ordnade både på huvudmannanivå och för respektive enhet. Det är den som har sett händelsen som ska rapportera, och både rektor och huvudman får på ett tidigt stadium kännedom om händelser och kan samla ihop både statistik och information. Vid rapportering av en händelse ställs de frågor i systemet som är nödvändiga att besvara för att utredningen ska vara korrekt och följa både 6 kap. Skollagen (2010:800) och 2 kap. Diskrimineringslagen (2008:567). Systemet påminner ansvarig på respektive enhet om att följa upp ärende tills de är utredda och avslutade.

Under läsåret 2021/2022 registrerades det totalt 340 ärende från alla kommunens skolor och förskolor. Det är 138 ärende för höstterminen och 202 för vårterminen. Ärenden är händelser som kan innebära att någon elev har känt sig kränkt eller diskriminerad utifrån någon av de grunder som regleras i Diskrimineringslagen. Det är alltså händelser och situationer som utreds och inga enskilda elever.

Samtliga ärenden utreds och följs upp. Några ärenden visar att det inte skett någon kränkning eller diskriminering, några avslutas efter samtal med berörda parter och några kräver större insatser som till exempel samtal med vårdnadshavare eller kontakt med kurator vid ett eller flera tillfällen.

Planen mot diskriminering och kränkande behandling utvärderas i oktober månad varje år utifrån personalens erfarenheter av det förebyggande arbetet tillsammans med enkätsvar och utvärderingar från elever och vårdnadshavare. Utifrån det samlade underlaget tas en ny plan fram i januari för följande år. Planen mot diskriminering och kränkande behandling publiceras på kommunens hemsida under respektive förskola/skola.

Det förebyggande arbetet pågår på våra enheter dagligen och antalet anmälningar kan variera stort. Även utredningar och bedömningar varierar mellan skolor och förskolor och utgår från den kontext som omgärdar händelsen. Det vill säga att det beror på tidigare upplevelser (upprepande), tidigare händelser och vilka som är involverade (Barnets/elevens ålder och mognad).

Statistik som bifogas i bilagor är ärenden som är anmälda, utredda och avslutade under perioden 2022-01-06 – 2022-07-31.

	Rapporterade händelser (alla anmälda händelser)	Avslutade ärende	Kränkning	Ingen kränkning	Under utredning
Vt 2022	202	163 – 81%	124 – 76%	39 – 24%	39 – 19%*
Ht 2021	138	84 – 61%	56 – 67%	28 – 33%	54 – 39%*
Vt 2021	157		113 – 72%	27 – 17%	17 – 11%
Ht 2020	191		136 – 71%	43 – 23%	12 – 6%
Vt 2020	207		157 – 76%	40 – 19%	10-5%
Ht 2019	117		83 – 71%	11 – 9%	23 – 20%

*Statistiskt underlag i nytt system följer inte tidigare sätt att redovisa

Pernilla Fagerberg
Kvalitetsutvecklare

Kön

Siffrorna avser pågående och avslutade ärenden

Utsatt

Flicka	37.58%	59
Pojke	61.78%	97
Ej angivet	0.64%	1

Utsättare

Flicka	23.04%	47
Pojke	75.98%	155
Ej angivet	0.98%	2

Hur och var

Siffrorna avser pågående och avslutade ärenden

Kategorier

Verbal	36.74%	79
Trakasserier	10.23%	22
Fysisk	36.28%	78
Text/bild	4.19%	9
Psykosocial	8.37%	18
Sexuella trakasserier	1.4%	3
Diskriminering	1.86%	4
Ej angivet	0.93%	2

Verksamhetsområden

Sölvesborgs Kommun Gr	99.36%	156
Sölvesborgs Kommun För	0.64%	1

Statistik

► Kränkande Behandling Incident Sölvesborgs Kommun

Sölvesborgs Kommun Grundskolor

Filter 2022-01-06 - 2022-07-31



Ej påbörjade = Antal ärenden med status "Anmälan inskickad" sista datumet i perioden.
Påbörjade = Antal ärenden med status "Utredning pågår", "Åtgärddar" eller "Uppföljning" sista datumet i perioden.
Avslutade = Antal ärenden som blivit godkända av enhet- och organisationsansvarig under vald period.

Ärenden som **begärts raderade**, eller som **är raderade** räknas inte med i statistiken.

Tänk på! Ej påbörjade, påbörjade och avslutade ärenden kan omfatta ärenden inskickade innan vald tidsperiod.

Avslutade ärenden

Ej kränkning			Snabbutredning		
Antal avslutade ärenden: 161			Antal avslutade ärenden: 161		
Ej kränkning	23.6%	38	Snabbutredning	34.16%	55
Kränkning	76.4%	123	Utredning	65.84%	106

Kön

Siffrorna avser pågående och avslutade ärenden

Utsatt

Flicka	37.82%	59
Pojke	61.54%	96
Ej angivet	0.64%	1

Utsättare

Flicka	23.15%	47
Pojke	75.86%	154
Ej angivet	0.99%	2

Hur och var

Siffrorna avser pågående och avslutade ärenden

Kategorier

Verbal	36.92%	79
Trakasserier	10.28%	22
Fysisk	35.98%	77
Text/bild	4.21%	9
Psykosocial	8.41%	18
Sexuella trakasserier	1.4%	3
Diskriminering	1.87%	4
Ej angivet	0.93%	2

Skolor

Havelidens skola	9.62%	15/16
Mjällby skola 7-9	0.64%	1/1
Möllebacksskolan	14.1%	22/23
Falkviksskolan	14.74%	23/34
Norje skola	12.18%	19/23
Hörviks skola	7.69%	12/22
Högtöfta skola	5.77%	9/9
Mjällby skola F-6	7.69%	12/12
Smedjan	0.64%	/11
Bokelundssskolan 7-9	21.15%	33/35
Mjällby Grundsärskola	0.64%	1/1
Hjortakroksskolan	5.13%	8/21

Statistik

► Kränkande Behandling Incident Sölvesborgs Kommun

Sölvesborgs Kommun Förskolor

Filter 2022-01-06 - 2022-07-31

2 ärenden

Nya: 2
Från tidigare: 0

Ej påbörjade0	Påbörjade0	Avslutade2
---------------	------------	------------

Ej påbörjade = Antal ärenden med status "Anmälan inskickad" sista datumet i perioden.
Påbörjade = Antal ärenden med status "Utredning pågår", "Åtgärddar" eller "Uppföljning" sista datumet i perioden.
Avslutade = Antal ärenden som blivit godkända av enhet- och organisationsansvarig under vald period.

Ärenden som **begärts raderade**, eller som **är raderade** räknas inte med i statistiken.
Tänk på! Ej påbörjade, påbörjade och avslutade ärenden kan omfatta ärenden inskickade innan vald tidsperiod.

Avslutade ärenden

Ej kränkning			Snabbutredning		
Antal avslutade ärenden: 2			Antal avslutade ärenden: 2		
Ej kränkning	50%	1	Utredning	100%	2
Kränkning	50%	1			

Kön

Siffrorna avser pågående och avslutade ärenden

Utsatt			Utsättare		
Pojke	100%	1	Pojke	100%	1

Hur och var

Siffrorna avser pågående och avslutade ärenden

Kategorier

Fysisk	100%	1
--------	------	---

Skolor

Högtöfta Förskola	100%	1/2
-------------------	------	-----



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 47 Dnr 2022/90

Taxor och avgifter 2023 inom Barn- och utbildningsnämndens verksamheter

BESLUT

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att föreslå Kommunfullmäktige att fastställa bilagda taxor och avgifter för Barn- och utbildningsnämndens verksamheter för verksamhetsåret 2023.

Ärendet i korthet

Barn- och utbildningsnämnden har att årligen se över taxor och avgifter för sina verksamheter och föreslå Kommunfullmäktige att besluta om eventuella ändringar.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden har ansvar för att taxor och avgifter följer lag och förordning i delar av verksamheten samt i övrigt årligen se över de taxor och avgifter som gäller för nämndens verksamheter. Aktuella taxor och avgifter anges i Sölvesborgs kommuns författningssamling vilka beslutas årligen av Kommunfullmäktige.

Beslutsunderlag

Förvaltningschef Martin Åsmans tjänsteskrivelse 2022-05-27.

FFS 7.17 Taxa för uthyrning av skollokaler 2021-11-22.

FFS 7.12 Taxa för plats i barnomsorgen 2021-11-22.

BUNAU § 2022/41.

Exp.

Kommunfullmäktige



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare
Martin Åsman, 0456-81 62 24
martin.asman@solvesborg.se

Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Tjänsteskrivelse - Beslut om taxor och avgifter 2023 inom Barn- och utbildningsnämndens verksamheter

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att föreslå Kommunfullmäktige att fastställa bilagda taxor och avgifter för Barn- och utbildningsnämndens verksamheter för verksamhetsåret 2023.

Påverkar beslutet barn/ungdomar, direkt eller indirekt?

☐ Ja, se bifogad barnchecklista.

☒ Nej, se förklaring nedan.

Förklaring (vid svar Nej ovan)

Beslutet innebär ingen förändring i nuvarande taxor och avgifter för Barn- och utbildningsnämndens verksamheter.

Ärendet i korthet

Barn- och utbildningsnämnden har att årligen se över taxor och avgifter för sina verksamheter och föreslå Kommunfullmäktige att besluta om eventuella ändringar.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden har ansvar för att taxor och avgifter följer lag och förordning i delar av verksamheten samt i övrigt årligen se över de taxor och avgifter som gäller för nämndens verksamheter. Aktuella taxor och avgifter anges i Sölvesborgs kommuns författningssamling vilka beslutas årligen av Kommunfullmäktige.

Bedömning

Barn- och utbildningsförvaltningen genomgång av taxor och avgifter för verksamhetsåret 2022, visar att nämnden inte behöver föreslå Kommunfullmäktige några justeringar. Bedömningen är att Kommunfullmäktige kan fastslå nuvarande taxor och avgifter.

Martin Åsman
Förvaltningschef

Bilagor

FFS 7.17 Taxa för uthyrning av skollokaler 2021-11-22.

FFS 7.12 Taxa för plats i barnomsorgen 2021-11-22.

Beslut sänds till:

Kommunfullmäktige



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 48 Dnr 2022/80

Sammanträdestider Barn- och utbildningsnämnden 2023

BESLUT

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna föreslagna sammanträdestider för Barn- och utbildningsnämnden och dess utskott för 2023. Vid behov har ordförande rätt att ändra de fastställda tiderna samt besluta om annan sammanträdesdag.

Ärendet i korthet

Nämnden beslutar om sammanträdestider för 2023.

Bakgrund

Inför nytt kalender år beslutar Barn- och utbildningsnämnden om sammanträdestider för nämnden och dess utskott.

Beslutsunderlag

Nämndsekreterare Sanna Erikssons tjänsteskrivelse 2022-07-14.

Sammanträdestider BUN 2023.

BUNAU § 2022/42.

Exp.

Barn- och utbildningsnämnden
Förvaltningsledningen
Kommunkansliet



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare
Sanna Eriksson, 0456-81 61 90
sanna.eriksson@solvesborg.se

Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Tjänsteskrivelse - Sammanträdestider Barn- och utbildningsnämnden 2023

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna föreslagna sammanträdestider för Barn- och utbildningsnämnden och dess utskott för 2023. Vid behov har ordförande rätt att ändra de fastställda tiderna samt besluta om annan sammanträdesdag.

Påverkar beslutet barn/ungdomar, direkt eller indirekt?

- ☐ Ja, se bifogad barnchecklista.
☒ Nej, se förklaring nedan.

Förklaring (vid svar Nej ovan)

Ärendet rör endast fastställandet av nämndens sammanträdestider.

Ärendet i korthet

Nämnden beslutar om sammanträdestider för 2023.

Bakgrund

Inför nytt kalender år beslutar Barn- och utbildningsnämnden om sammanträdestider för nämnden och dess utskott.

Bedömning

Barn- och utbildningsnämndens ordinarie sammanträde och dess utskott hålls enligt föreslagna dagar och tider.

Sanna Eriksson
Nämndsekreterare

Bilagor

Sammanträdestider BUN 2023.

Beslut sänds till:

Barn- och utbildningsnämnden
Förvaltningsledningen
Kommunkansliet

SAMMANTRÄDESTIDER 2023

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Barn- och utbildningsförvaltningen

Beredning	Kallelse till BUNAU	BUNAU	Kallelse till BUN	BUN
Vindmöllan kl. 13:00-15:30 tisdag	Netpublicator torsdag	Loftet kl. 13:00-15:30 onsdag	Netpublicator + hemsidan torsdag	Lageråssalen kl. 16:00-19:00 onsdag
3/1	-	-	5/1	11/1 (val av utskott)
3/1	5/1	11/1 16:00 Lageråssalen	19/1	25/1
31/1	9/2	16/2 torsdag	23/2	1/3 (bokslut)
28/2	9/3	15/3	23/3	29/3
28/3	6/4	12/4	20/4	26/4
25/4	4/5	10/5	17/5 onsdag	24/5 (delår 1, KB 1, ram)
16/5	25/5	1/6 torsdag	8/6	14/6
5/9	14/9	20/9	28/9	4/10 (delår 2, KB 2, taxor)
3/10	12/10	18/10	26/10	1/11 (budget 2024)
31/10	9/11	15/11	23/11	29/11
21/11	30/11	6/12	14/12	20/12



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 49 Dnr 2022/91

Skolskjutsredogörelse läsåret 2021/2022

BESLUT

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna redogörelse av skolskjutsverksamheten i Sölvesborgs kommun, grund- och grundsärskola samt gymnasie- och gymnasiesärskola läsåret 2021/2022 och tar informationen till protokollet.

Ärendet i korthet

Skolskjutshandläggare redogör i bilaga för utvecklingen av skolskjutsverksamheten inom Sölvesborgs kommun.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden har utifrån sin planering en årlig uppföljning av skolskjutsverksamheten efter avslutat läsår.

Beslutsunderlag

Förvaltningschef Martin Åsmans tjänsteskrivelse 2022-06-13.

Skolskjutsredogörelse läsåret 2021/2022.

BUNAU § 2022/43.

Exp.

Skolskjutshandläggare



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare
Martin Åsman, 0456-81 62 24
martin.asman@solvesborg.se

Mottagare

Tjänsteskrivelse - Skolskjutsredogörelse läsåret 2021/2022

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna redogörelse av skolskjutsverksamheten i Sölvesborgs kommun, grund- och grundsärskola samt gymnasie- och gymnasiesärskola läsåret 2021/2022 och tar informationen till protokollet.

Påverkar beslutet barn/ungdomar, direkt eller indirekt?

☐ Ja, se bifogad barnchecklista.

☒ Nej, se förklaring nedan.

Förklaring (vid svar Nej ovan)

Ärendet utgör en redogörelse av genomförd skolskjutsverksamhet för avslutat läsår.

Ärendet i korthet

Skolskjutshandläggare redogör i bilaga för utvecklingen av skolskjutsverksamheten inom Sölvesborgs kommun.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden har utifrån sin planering en årlig uppföljning av skolskjutsverksamheten efter avslutat läsår.

Bedömning

Skolskjutsverksamheten bedöms följa Barn- och utbildningsnämndens beslutade skolskjutsreglemente samt gällande skolskjutsavtal. En åtgärd för minskad smittspridning har varit utökade turer och nyttjande av större fordon. Uppkommen merkostnad bedöms kunna hanteras inom riktat statsbidrag avsett för att lindra negativa effekter av pandemin, den så kallade Skolmiljarden. Utanför avtalet har leverantören av skolskjutstjänst föredömligt bidragit för minskad smittspridning under rådande pandemin genom extra städning av fordon mellan varje tur.

Martin Åsman
Förvaltningschef

Bilagor

Skolskjutsredogörelse läsåret 2021/2022

Beslut sänds till:

Skolskjutshandläggare



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare
Elisabeth Björklund, 0456-81 61 92
elisabeth.bjorklund@solvesborg.se

Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Skolskjuts i Sölvesborgs kommun, grund och grundsärskola, läsåret 21/22.

Antalet skolskjutsberättigade elever under läsåret är 536 st.

Upphandlad leverantör för skolskjutsarna är Sölvesborgs taxi. Vissa elever åker även med Blekingetrafiken AB.

Utöver dessa berättigade elever tillkommer elever med växelvis boende, medicinsk skjuts, språkval och ämnesresor, särskilda skäl, tillbaka till skolan, anpassad studiegång, modersmål och vinterskolskjuts.

Eleverna är fördelade enligt nedan.

	<u>Sölvesborgs taxi</u>	<u>Blekingetrafiken</u>
Bokelundskolan:	1 elev	40 elever
Falkviks skola:	0 elever	
Havelidens skola:	60 elever	
Hjortakroksskolan:	54 elever	
Högtofta skola:	79 elever	
Hörviks skola:	10 elever	
Mjällby skola, låg- och mellanstadiet:	70 elever	
Mjällby skola, högstadiet:	135 elever	9 elever
Möllebackskolan:	0 elever	
Norje skola:	46 elever	
Grundsärskola:	32 elever	

Utöver dessa skolskjutsar tillkommer övriga körningar med Sölvesborgs taxi:

Modersmål: 23 elever åker för modersmålslektioner på annan skola.

Ämnesresor: Norje skola: åk 6, 13 elever till/från Mjällby skola för moderna språk 2 ggr/vecka.

Norje skola: åk 6, 13 elever till/från Mjällby skola. Hem och konsumentkunskap varannan vecka.

Hörviks skola: åk 6, 16 elever till/ från Mjällby skola för moderna språk 2 ggr/vecka.

Hörviks skola: åk 6, 8 elever till/från Mjällby skola. Hem och konsumentkunskap varannan vecka.

Hörviks skola: åk 3 och 4, 19 elever till/från Havelidens skola. Slöjd och musik 1 ggr/vecka.

Hörviks skola: åk 5, 10 elever till/från Havelidens skola. Slöjd 1 ggr/vecka.

Falkviks skola: 72 elever i åk 4 och 5 till/från Möllebacksskolan för slöjd, 1 ggr/vecka.

Falkviks skola: 18 elever i åk 3 till Hjortakroksskolan för slöjd 1 ggr/vecka.

Högtofta skola: åk F-6, 59 elever till/från Hjortakroksskolan för slöjd 1 ggr/vecka.

Högtofta skola: åk 6, 11 elever till Bokelund för språkval 2 ggr/vecka.

Havelidens skola: åk 6, 27 elever till/från Mjällby skola för moderna språk 2 ggr/vecka.

Havelidens skola: åk 6, 14 elever till/från Mjällby skola för hem och konsumentkunskap 1 ggr/vecka.

Hjortakroksskolan: åk 6, 39 elever, till Bokelundsskolan/Falkviksskolan för hemkunskap och språkval 1 respektive 2 ggr/vecka.

Vinterskolskjuts

Elever boende på de mest utsatt vägarna vintertid har beviljats skolskjuts trots att de inte uppfyller avståndskraven. Vägarnas beskaffenhet, bredd, belysning, avsaknad av cykelväg samt möjlighet till ev. snöröjning har fått ligga till grund för de geografiska områden som blivit beviljade vinterskolskjuts. 57 elever har fått vinterskolskjuts. Vinterskolskjutsen har pågått under perioden 2021-11-15 – 2022-03-15.

De flesta eleverna har åkt med de ordinarie skolskjutsturerna, endast en extra bil har varit insatt

Medicinsk skjuts

5 grundskoleelever har åkt medicinsk skjuts.

Skolskjutsbroschyr

För att öka kunskapen om skolskjuts har en informativ och lättläst broschyr om skolskjuts delats ut till samtliga elever som åker skolskjuts. Ett antal skickas också till skolorna för deras personal. I broschyren tas det viktigaste upp som finns i skolskjutsreglementet. Hela reglementet finns på www.solvesborg.se.

Denna broschyr finns även på arabiska, polska, thailändska, engelska och somaliska.

Växelvis boende

Totalt har 57 elever ansökt och beviljats skolskjuts vid växelvis boende. Vissa elever åker till och från skolan från båda sina hem medan en del endast är berättigade från ett utav hemmen på grund av avståndet till skolan. Högstadiееlever med växelvis boende åker med Länstrafiken (busskort) där det finns. Övriga elever åker med Sölvesborgs taxi.

Övriga skolskjutsar

5 elever i gymnasiesärskola åker med Sölvesborgs taxi till Vaggaskolan i Karlshamn.

4 elever åker till/från gymnasiesärskola i Sölvesborg

3 elever åker med Sölvesborgs taxi till Smedjan (grundskolan).

Nätverk för skolskjutshandläggare

Nätverksarbete har stannat upp, tyvärr har epidemin satt stopp för dessa träffar under året.

För närvarande ingår skolskjutshandläggare från 7 kommuner. Förutom Sölvesborg ingår även Bromölla, Karlshamn, Olofström, Ronneby, Lessebo, (Tingsryd ibland) och Emmaboda kommun. Samtliga är små kommuner som gör att vi kan arbeta relativt lika.

Nätverket arbetar mycket med regeltolkning men även stor vikt läggs vid att arbeta och göra bedömningar så lika som möjligt mellan kommunerna. Ett oerhört stöd i arbetet med skolskjutsar.

SKR har även ett nytt nätverk för de som arbetar med skolskjutshandläggning. Projectplace där Sölvesborg ingår. Här kan man ställa frågor/tipsa och läsa om hur arbetet bedrivs i hela Sverige.

Coronatider

Under Coronapandemin har skolskjutshandläggare haft telefonkontakt med leverantören flera gånger i veckan för att få rapport om hur pandemin påverkar skolskjutsarna.

Extra städning och spritning av handtag, bälten och liknande i skolskjutsfordon har gjorts efter varje morgontur och efter varje hemtur. Eleverna har även möjlighet att sprita sina händer i alla skolskjutsfordon. Varje fordon innehåller en "coronalåda" med allt tänkbart man kan behöva.

Ingång i bussar har endast skett genom bakdörr.

Vi har jobbat med fler avgångar och större bussar för att minska smittspridning.

Skolskjutsavtal

Arbetet med nytt skolskjutsavtal påbörjades under hösten 2020.

Detta resulterade i att ett nytt avtal påbörjas med samma leverantör som tidigare, Sölvesborgs taxi AB. Nya avtalet startade 2021-07-01.

Nya avtalets längd är 2+2+1 år.

Uppföljningsarbete görs under hela läsåret av skolskjutshandläggaren för att följa upp krav och kvalitetsvillkoren för uppdraget.

Kontroll har gjorts under 2021 att alla Sölvesborgs taxis fordon är inrapporterade med registerbevis och besiktningsunderlag.

Lista över samtliga chaufförer finns upprättad och samtliga har aktuella utdrag ur belastningsregistret.

Stickprov av skolskjutsfordon har kontrollerats vad gäller säkerhetsutrustning i bilar och bussar. Detta är gjort efter särskild checklista som alla förarna fått om vad fordonen ska innehålla.

Alla elever som har skolskjuts har fått en genomgång av ordinarie chaufför eller vid större samling med film om hur man åker och betar sig vid busshållplats och i fordon med skolskjuts. Även hur man agerar om krissituation skulle uppstå. Denna elevutbildning svarar Sölvesborgs taxi för enligt avtal.

Chaufförer har genomgått gällande brandskyddsutbildning och hjärt-/lungräddningsutbildning inom fastställd period. Nyanställda chaufförer som saknar denna utbildning är leverantören skyldig att utbilda.

Uppföljningsarbete med efterlevnad av reglemente och avtal sker under hela året. Uppkomna brister följs upp direkt vid indikation.

Pärmar med reglemente och företagets trafiksäkerhetsplan finns i alla skolskjutsfordon.

Trafiksäkerhetsplan för Sölvesborgstaxi förvaras även hos skolskjutshandläggare. Denna innehåller även kläd-, alkohol- och drogpolicy.

Avtal, reglemente, trafiksäkerhetsplan samt alla checklistor för att få en överblick av väl fungerande skolskjuts och uppföljning av avtal finns digitalt

i nätverkskatalogen G:\BUK men även samlade i pärm märkt: Allt om skolskjuts. Pärmen förvaras på skolskjutshandläggarens kontor.

Samtal med Sölvesborgs taxi om efterlevnaden av miljöpolicy och dess aspekter sker vid olika tillfällen under året.

Kunskap om vägar/turer

Skolskjutshandläggare har under läsåret som vanligt kört en del av kommunens skolvägar och kommer att fortsätta med detta arbete. Det är lärorikt och kunskapsbringande.

Skolskjutshandläggaren har även åkt med skolskjutsturer för att öka kunskapen om hur skolvägarna och de olika turerna ser ut. Leverantör har under året gjort anmärkningar vad gäller trädklippning och andra brister längs med skolvägar. Skolskjutshandläggare har kontrollåkt turer efter att tekniska kontoret åtgärdat bristerna.

Ärende till förvaltningsrätten

Ett ärende har gått vidare till förvaltningsrätten. Avgörandet föll till kommunens fördel.

Övrigt

Ett stort antal telefonärenden från föräldrar och skolor om bokning/ändring av skjutsar under läsåret.

Många vill ha hjälp att tolka regler och få svar på sina frågor. Dessa möten är av stor vikt för både skolskjutshandläggare och de som frågar, här reder vi ut de flesta oklarheter.

Vid oklarheter eller klagomål om vägar, busshållplatser/upphämningsplatser mm. är det viktigt att åka ut och kontrollera situationen på plats, ibland tillsammans med vårdnadshavare, trafikingenjör eller Sölvesborgs taxi.

Ett nära samarbete finns med kommunens trafikingenjör.

Samarbetet med kommunens skolor, Sölvesborgs taxi och Blekingetrafiken är mycket gott. God service och alltid ett trevligt bemötande.

Då jag är ny i min tjänst har jag lagt en hel del tid att sätta mig in i arbetet och fått god hjälp från övriga medarbetare på Barn- och utbildningskontoret samt av min företrädare.

Elisabeth Björklund
Skolskjutshandläggare



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 50 Dnr 2021/81

Investering ny förskola Markgatan

BESLUT

Informationen läggs till handlingarna.

Ärendet i korthet

Information om investeringen av ny förskola på Markgatan.

Beslutsunderlag

Förvaltningschef Martin Åsman föredrar ärendet på sammanträdet.

Beslut BN 2022-08-25 Bygglov för nybyggnad av förskola med komplementbyggnader samt rivningslov för rivning av befintlig förskola och komplementbyggnader.

Bilaga BN 2022-08-25 Bygglov för nybyggnad av förskola med komplementbyggnader samt rivningslov för rivning av befintlig förskola och komplementbyggnader.

BUNAU § 2022/44.



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 51 Dnr 2021/123

Uppföljning - Motion om kostnadsfria mensskydd på kommunens skolor

BESLUT

Barn- och utbildningsnämnden föreslår Kommunfullmäktige att besluta om kostnadsfria mensskydd på kommunens skolor i enlighet med utredning i ärendet och förvaltningschefens bedömning samt uppdra åt Barn- och utbildningsnämnden att hantera kostnaden om ca 90 – 100 tkr/ år i reguljär budgetprocess.

Ärendet i korthet

Kommunfullmäktige beslutade i § 23/2022 om att bifalla motionen om kostnadsfria mensskydd på kommunens skolor.

Uppföljning ska redovisas till Kommunfullmäktige 2022-11-28.

Bakgrund

Vänsterpartiet föreslår i motionen kommunfullmäktige att besluta att:

Sölvesborgs kommun utreder hur man kan erbjuda elever i grundskola och gymnasium kostnadsfri utdelning av mensskydd.

Barn- och utbildningsnämnden uppdras att yttra sig inför beslut i Kommunfullmäktige. I remissyttrandet ställer sig Barn- och utbildningsnämnden positiv till att utreda frågan avseende;

- Kostnad
- Distribution och tillgänglighet
- Målgrupp

Kommunfullmäktige beslutade i § 23/2022 om att bifalla motionen om kostnadsfria mensskydd på kommunens skolor vilken föreslår en utredning i ärendet.

Beslutsunderlag

Förvaltningschef Martin Åsmans tjänsteskrivelse 2022-08-31.

Utredning - Kostnadsfria mensskydd på kommunens skolor.

Barnchecklista - Remissvar på motion om kostnadsfria mensskydd.

BUNAU § 2022/45.

Exp.

Kommunfullmäktige

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare
Martin Åsman, 0456-81 62 24
martin.asman@solvesborg.se

Mottagare

Tjänsteskrivelse - Uppföljning av bifallen motion om kostnadsfria mensskydd på kommunens skolor

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår Kommunfullmäktige att besluta om kostnadsfria mensskydd på kommunens skolor i enlighet med utredning i ärendet och förvaltningschefens bedömning samt uppdra åt Barn- och utbildningsnämnden att hantera kostnaden om ca 90 – 100 tkr/ år i reguljär budgetprocess.

Påverkar beslutet barn/ungdomar, direkt eller indirekt?

- ☐ Ja, se bifogad barnchecklista.
- ☒ Nej, se förklaring nedan.

Förklaring (vid svar Nej ovan)

Ärendet rör uppföljning av tidigare beslut vilket bilagts med barnchecklista enligt bilaga

Ärendet i korthet

Kommunfullmäktige beslutade i § 23/2022 om att bifalla motionen om kostnadsfria mensskydd på kommunens skolor.

Uppföljning ska redovisas till Kommunfullmäktige 2022-11-28.

Bakgrund

Vänsterpartiet föreslår i motionen kommunfullmäktige att besluta att:

Sölvesborgs kommun utreder hur man kan erbjuda elever i grundskola och gymnasium kostnadsfri utdelning av mensskydd.

Barn- och utbildningsnämnden uppdras att yttra sig inför beslut i Kommunfullmäktige. I remissyttrandet ställer sig Barn- och utbildningsnämnden positiv till att utreda frågan avseende;

- Kostnad
- Distribution och tillgänglighet

- **Målgrupp**

Kommunfullmäktige beslutade i § 23/2022 om att bifalla motionen om kostnadsfria mensskydd på kommunens skolor vilken föreslår en utredning i ärendet.

Bedömning

Barn- och utbildningsförvaltningen har i utredning klargjort förutsättningarna för att erbjuda kostnadsfria mensskydd på kommunens skolor. Bedömningen är att det kan genomföras på aktuella skolor och för aktuell målgrupp till en årlig kostnad om ca 90 – 100 tkr. Kostnaden föreslås hanteras i reguljär budgetprocess genom nämnds äskande av tilläggsanslag. Eventuellt tilläggsanslag föreslås hanteras i kompletteringsbudget 1 2023 för ett genomförande under våren 2023. Leverantör behöver upphandlas i enlighet med Lag (2016:1145) om offentlig upphandling vilket Barn- och utbildningsförvaltningen föreslås hantera i samråd med Kommunledningsförvaltningens upphandlare.

Martin Åsman
Förvaltningschef

Bilagor

Utredning - Kostnadsfria mensskydd på kommunens skolor

Barnchecklista - Remissvar på motion om kostnadsfria mensskydd

Beslut sänds till:

Kommunfullmäktige



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare
Martin Åsman, 0456-81 62 24
martin.asman@solvesborg.se

Mottagare
Kommunstyrelsen

Yttrande - Motion om kostnadsfria mensskydd på kommunens skolor

1. Förklara hur beslutet, direkt eller indirekt, påverkar barn och ungdomar.

Ambitionen i motionen är att jämna ut skillnader i förutsättningar mellan pojkar och flickor. Det är därför viktigt för ungdomar att frågan utreds.

2. Har barn/ungdomar som kan komma att beröras av beslutet fått uttrycka sina åsikter?

- ☐ Ja
☒ Nej

Förklara oavsett svar.

Beslutet rör ett remissvar på en motion om frågan om att utreda rätten och tillgången till kostnadsfria mensskydd i kommunens skolor. Under en eventuell utredning behöver ungdomar involveras.

3. Innebär beslutet att barns och ungdomars bästa sätts i främsta rum?

- ☒ Ja
☐ Nej

Förklara oavsett svar.

Ett jakande beslut bidrar till att utreda skillnader i pojkar och flickors förutsättningar i skolan i Sölvesborgs kommun.

4. Beskriv eventuella intressekonflikter.

Det föreligger inte några intressekonflikter i beslutet att ställa sig positiv till att utreda frågan i motionen.

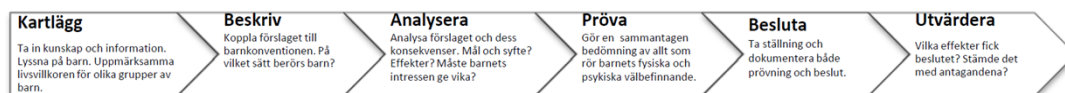
Martin Åsman
Utbildningschef

Anvisningar till barnchecklista

Barnets rättigheter ska beaktas vid alla kommunala beslut. Enligt FN är alla under 18 år att betrakta som barn. I beslutsunderlag ska det tydligt framgå om beslutet rör barn, hur barn påverkas av beslutet och hur barns bästa beaktats. Denna checklista är ett stöd för arbetet och en del av Barnets bästa. Checklistan kan användas vid beredning av ärenden och bifogas ärenden till nämnd.

1. Påverkar beslutet barn?

Den första frågan i checklistan handlar om att i ett tidigt skede av ärendeberedningen göra en bedömning av om beslutet påverkar barn. Oavsett svar ska det ges en förklaring av hur de berörs eller varför de inte berörs. Om ärendet/beslutet direkt eller indirekt berör eller kan få konsekvenser för enskilda barn, barn i allmänhet eller en särskild grupp av barn ska checklistan fullföljas. Detsamma gäller vid framtagande av policy, riktlinjer, föreskrifter, årlig budget och förändringar i organisation eller administration. Beslut som i första hand rör barn och/eller kan få stora konsekvenser för barn sett till barnkonventionen föranleder mer omfattande arbete och analys. En barnkonsekvensanalys kan innefatta följande steg:



2. Har barn fått uttrycka sina åsikter?

Barn ska ges möjlighet att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i de frågor barn anser att de berörs av (artikel 12). Är beslutet något som barn kan anse sig vara berörda av? Har barn fått möjlighet att uttrycka sina åsikter och fått dem beaktade? Hur? Eller: Varför inte? Barns åsikter kan fås genom personlig kontakt med barn där de är. De kan också fås genom frågeformulär eller internetomröstningar. Ungdomsrepresentanter eller andra som arbetar nära barn kan agera ombud. Ibland finns underlag med åsikter från barn (till exempel från undersökningar och forum för barns inflytande) som kan användas. När barn uttryckt sina åsikter ska de få uppföljning.

3. Hur har barns bästa beaktats?

Barnets bästa alltid ska komma i första rummet (artikel 3). Barn har fullt och lika människovärde. Barn är sårbara och behöver särskilt stöd och skydd. Rättigheterna ska tillförsäkras alla barn oavsett härkomst, kön, religion, funktionshinder eller andra liknande skäl (artikel 2). Barn ska tillåtas att utvecklas i sin egen takt och utifrån sina egna förutsättningar (artikel 6). I att beakta barns bästa ingår till exempel att beakta barns fysiska och psykiska välbefinnande, tillämpa aktuell kunskap om barns levnadsvillkor, samverka med relevanta aktörer och ha barnperspektiv. Mer om barns bästa finns i SOU 1997:116 kap 6.

4. Beskriv eventuella intressekonflikter.

Beslutsfattare ska enligt barnkonventionen anstränga sig till det yttersta av tillgängliga resurser för att tillgodose barnets bästa (artikel 4), vilket kan innebära intressekonflikter. Sammanvägningen av relevanta intressen ska kunna visas. När barnets bästa måste ge vika för andra intressen bör kompensatoriska åtgärder övervägas.

Barn- och utbildningsnämnden

Kostnadsfria mensskydd på kommunens skolor

Uppdragsgivare:

Sammanfattning

Gratis mensskydd till elever är en fråga som blivit allt mer frekvent förekommande i den offentliga debatten både i Sverige och i andra länder. Flera länder har också beslutat, på nationell nivå, att erbjuda alla elever just fri tillgång till mensskydd.

Argumentationen brukar kretsa kring vetenskapen om att det i många länder finns en mer eller mindre närvarande mensfattigdom (eng. period poverty) och som kan leda till att flickor vissa dagar stannar hemma på grund av brist på mensskydd. De uppger sig inte ha råd att inhandla mensskydd vilket för vissa familjer kan upplevas som en påtaglig och kännbar utgiftspost. I ett försök att öka jämlikheten i skolan har därför vissa länder och kommuner valt att bekosta skydd till de flickor som behöver det.

Ett annat argument har varit flickors autonomi, att man inte ska behöva vända sig till personal be om att få ett mensskydd. (i de fall som skolsköterskor eller personal vid behov delar ut) Det kan upplevas som integritetskränkande.

En liten marknadssondering har visat att kostanden för att införa kostnadsfria mensskydd på alla skolor i Sölvesborgs kommun bör hamna på ca 90 000 – 100 000 kr per år. Mensskydden placeras enligt utredningens förslag i en eller flera automater (antalet beror på skolans storlek och elevantal) som kommer finnas i eller i anslutning till vissa skoltoaletter.

Innehållsförteckning

1	Inledning och/eller bakgrund	4
2	Uppdrag och syfte.....	5
3	Nulägesbeskrivning och omvärldsbevakning	5
3.1	Internationellt	5
3.2	Mensfattidom	5
3.2.1	Risk med införande av mensskydd i automat.....	6
3.3	Kommentarer gällande tillgänglighet av mensskydd i skolor	6
3.4	Beräknad genomsnittlig kostnad	7
3.4.1	Kommunens behov.....	8
	En sökning i Qlik Sense för vi fram ett elevantal per skola som ser ut som följande.	8
3.5	Distribution och tillgänglighet.....	8
3.5.1	Vem fyller på mensskydd	9
3.6	Målgrupp.....	9
3.6.1	Antal elever.....	9
4	Olika mensskydd.....	10
4.1.1	Binda	10
4.1.2	Trosskydd	10
4.1.3	Tampong	10
4.1.4	Menskopp	10
4.2	Vilket skydd passar bäst.....	10
5	Analys och tolkning	10
6	Slutsatser och rekommendationer	11
	Referenser	12
	Litteratur.....	12
	Tidskrifter	12
	Internet.....	12
	Bilagor.....	13
	Bilaga 1 – Namn på bilagan.....	13

1 Inledning

I flertalet kommuner runt om i landet pågår nu utredningar kring ett eventuellt införande av gratis mensskydd i kommunens skolor. Flera kommuner har också redan infört denna insats.

Den så kallade mensfattigdomen (eng. period poverty) slår hårt i länder med en extrem fattigdom men drabbar också ett land som Sverige med en viss relativ fattigdom. Det finns enligt Rädda Barnen tusentals barn¹ som lever i ekonomisk utsatthet vilket innebär att det finns familjer som lever på marginalen rent ekonomiskt. En undersökning visar att var femte kvinna vid något tillfälle inte har haft råd med mensskydd och att 15 procent därför varit hemma från jobb eller studie det senaste året, när det kommer till tonåringar är den siffran var tredje.

Föreningen för utvecklingsfrågor (FUF) beskriver mensfattigdom på följande sätt

Mensfattigdom är ett globalt problem som innebär att flickor, kvinnor och icke-binära inte har råd att köpa mensskydd, som menskopp, tamponger och bindor. Mensfattigdomen påverkar flickors skolgång och bidrar till att fler väljer att stanna hemma under menstruationen. Det engelska begreppet för mensfattigdom är "period poverty" och innefattar även tillgång till sanitära produkter, kunskap om menstruation och tillgång till handtvätt

Detta är en realitet som gäller också i många andra länder bland annat Nya Zeeland som från och med juni 2021 ska garantera alla elevers möjlighet till gratis mensskydd. "Att tillhandahålla gratis mensskydd i skolan är ett sätt på vilket regeringen direkt kan ta itu med fattigdom, bidra till ökad skolnärvaro och ha en positiv inverkan på barns välbefinnande", säger landets premiärminister Jacinda Arden. Enligt Arden stannar 1 av 12 unga hemma från skolan på grund av att man saknar mensskydd.

Skottland röstade redan 2020 genom ett enhälligt beslut i parlament och har gett alla elever i landets skolor och universitet gratis mensskydd.

RFSU menar att mensskydd förutom att säkra den kroppsliga autonomin också i förlängningen ska säkra flickornas hälsa. Med en binda som används under för lång tid kan den egna hälsan äventyras. Då mensfattigdom bevisligen också finns i Sverige blir diskussionen också en fråga om flickornas omedelbara hälsa.

Fackförbundet Unionen poängterar också jämställdhetsaspekten och jämför med förekomsten av plåster på en skola eller arbetsplats².

¹ Ca 196 000 barn lever i fattigdom i Sverige 2021.

² <https://kollega.se/arbetsmiljo/manga-vill-ha-gratis-mensskydd-pa-jobbet>

2 Uppdrag och syfte

Motionen *Kostnadsfria mensskydd på kommunens skolor* från Willy Söderdahl och Rebecca Wald (V) har mynnat ut i tre centrala frågeställningar som behöver utredas.

- Kostnad
- Distribution och tillgänglighet
- Målgrupp

3 Nulägesbeskrivning och omvärldsbevakning

3.1 Internationellt

Agenda 2030 och de 17 globala målen för hållbar utveckling berör bland uppdraget att arbeta för flickor och kvinnors rättigheter i Sverige och världen.

Agendan täcker in många viktiga aspekter av jämställdhetsarbetet, till exempel kvinnors och flickors sexuella och reproduktiva hälsa och rättigheter, att stoppa våld och diskriminering mot flickor och kvinnor, och att säkra alla barns och ungas rätt till en bra och trygg skolgång.

När det kommer till jämställdhet innebär det till exempel att öka flickors *egenmakt* vilket kan innebära egenmakt över den reproduktiva hälsa där mensskydd kan inkluderas.

Barnkonventionen tar bland annat fasta på alla barns rätt till utbildning – grundskolan ska vara obligatorisk, kostnadsfri och tillgänglig för alla. Argument för gratis mensskydd i skolan brukar ta fasta på denna artikel 28 i Barnkonventionen. Artikeln innebär att det enskilda landet ska ”vidta åtgärder för att uppmuntra regelbunden närvaro i skolan och minska antalet studieavbrott”.

”I en resolution från FN:s råd för mänskliga rättigheter sammanfattas att alla som har mens måste ha tillgång till mensskydd samt kunskap om kroppen” skriver RFSU på sin hemsida.³

3.2 Mensfattigdom

Ordet mensfattigdom har sin motsvarighet i engelskan genom ordet *period poverty* och syftar till att alla ha inte de ekonomiska marginaler som alltid möjliggör inköp av mensskydd. Det finns familjer runt om i världen där pengarna inte finns till denna utgiftspost och det har påvisats att många länder i Europa och EU har samma problematik. Frågan om att tillhandahålla

³ <https://www.rfsu.se/vad-vi-gor/i-sverige/debattartiklar-om-svensk-sexualpolitik/2021/lagstifta-om-gratis-mensskydd-i-skolan/>

gratis mensskydd har därför seglat upp som ett ämnen på den offentliga agendan, inte minst i många av Sveriges kommuner.

Globalt är det ett betydligt mer omfattande problem och FN har behandlat detta i en resolution som beskriver att alla som har mens måste ha tillgång till mensskydd samt kunskap om kroppen.

Sanjay Wijesekera, tidigare UNICEFs vatten-, sanitets- och hygienchef har sagt

Att tillgodose hygienbehoven för alla tonårsflickor är en grundläggande fråga om mänskliga rättigheter, värdighet och folkhälsa

Man har uppmärksammat att bristen på tillgång av mensskydd påverkar likvärdigheten till utbildning och hälsa. En undersökning⁴ visar att 33 % av svenska tonåringar mellan 13-17 år, vid ett eller flera tillfällen under året, inte haft råd med mensskydd. Resultatet har också visat att 15 % av de tillfrågade har stannat hemma från skolan med anledning av brist på mensskydd.

Liknande resultat har framkommit ibland annat i Nya Zeeland där beslutet (att erbjuda gratis mensskydd på skolorna) också vill syfta till att öka skolnärvaron tillsammans med att göra skolan mer likvärdig.

Barnrättsorganisationen Plan har visat att 10 % av kvinnor i Storbritannien inte har råd att köpa mensskydd vilket också där riskerar få barn att stannat hemma från skolan vilket föranledde England att införa samma reform.

3.3 Kommentarer gällande tillgänglighet av mensskydd i skolor

En nulägesbeskrivning av elevers möjlighet att idag få tillgång till mensskydd i skolan är viktigt att genomföra. Maria Södergren (MLA) i Sölvesborgs kommun beskriver en situation där alla elever redan idag kan få mensskydd av lärare; det finns i lärarrummet, i klassrummet och på plats vid lektionstillfället i ämnet idrott och hälsa. Upplägget kräver dock att du på ett eller annat sätt kommer i kontakt med en annan människa; det kan upplevas problematiskt i skyndsamma situationer eller där eleven upplever det är pinsamt och integritetskränkande att tillfråga en vuxen.

Kommunalråd Jenny Broman från Göteborg beskriver i ett uttalande vikten av fri tillgång hur integritetskränkande det annars kan upplevas.

Mensskydd finns redan tillgängligt på många skolor hos skolsköterskorna, dock anser vi att mensskydden ska finnas tillgängliga på platser som eleverna själva kan komma åt. Tjejer

⁴ <https://www.greencommunication.se/hllbara-nyheter/mensfattigdom-i-sverige-1-av-5-har-inte-rad-med-mensskydd>

ska inte tvingas berätta för skolpersonal att de har mens och vilken typ av mensskydd de behöver. Vi vuxna skulle knappast uppskatta att behöva gå till en reception på jobbet för att be om toalettpapper och redogöra för våra behov, samma integritet har självklart unga tjejer.

I Malmös fritidsgårdar jobbar Ida Isaksson och hon beskriver situationen för många flickor.

Det är fortfarande lite tabu att behöva be om mensskydd. Vi vill att det ska vara lika för alla och en självklarhet att kunna ha tillgång till mensskydd. Då känns det mindre pinsamt.

Om mensskydd fanns på strategiska platser i skolan kan följande känsliga situationer undvikas och flickor kan vid behov själva förse sig.

3.4 Beräknad genomsnittlig kostnad

För att kunna göra en beräkning av en eventuell kostnad behöver vi göra en kort omvärldsbevakning. Hur mycket kostar mensskydd för en genomsnittlig kvinna? Det finns relativt många uppgifter att ta del av på internet och jag kommer redovisa ett antal av dessa.

Beräkningar som Sveriges Television gjort visar på att en kvinna lägger mellan 100-150 kr per månad i mensskydd⁵ om vi exkludera menskoppen som är ett billigare alternativ. Menskoppen kostar allt ifrån ca 100 kr upp till 250-300 kr. Problemet med menskoppen är att den ska tvättas mellan varje användning vilket är svårt rent praktiskt på en skoltolett.

GP konsument har gjort en jämförelse mellan olika bindor och priset varierar kraftigt. En årsförbrukning kostar 225:50 kronor för den med lägst pris respektive 1 210 kronor för den med högst pris.

Vid en offert från av leverantör har vi fått ett prisförslag på ca 90 000 kr per år. Det gäller vid ett abonnemang där vi räknar på 10 skolor och 35 automater samt 600 flickor i ålder för möjlig mens.

Det blir initialt en ungefärlig beräkning eftersom det faktiska användandet av mensskydd påverkas av många faktorer⁶.

- Alla kommer inte uteslutande använda de gratis mensskydd som erbjuds.
- Det finns en viss risk för hamstring av skydd (dock finns en låsfunktion i automater som ska försvåra detta).
- Svårberäknad användning under kvällstid (företrädesvis i omklädningsrum) då lokaler hyrs ut till allmänheten och föreningar.

⁵ <https://kunskapsblad.com/bibliotek/artikel/read/29669-vad-kostar-ett-mensskydd>

⁶ Faktorer. När mensen börjar, när den slutar, hur mycket man blöder och vilka mensskydd som finns att upphandla.

För att få fram en faktisk kostnad skulle förslaget behöva prövas under förslagsvis ett eller två år för att därefter kunna utvärderas.

3.4.1 Kommunens beräknade behov

Elev- och lokalantal

En sökning i Qlik Sense för vi fram ett elevantal per skola (årskurs 6-9 samt gymnasieskolan) som ser ut som följande.

Skola	Antal elever	Flickor	Beräknat antal enheter
Bokelundsskolan	323	156	5
Havelidens Skola	27	10	3
Hjortakroksskolan	39	18	5
Högtofta Skola	9	2	2
Hörviks Skola	16	7	2
Mjällby Skola H	184	93	4
Mjällby Skola Lm	20	8	2
Möllebacksskolan	87	36	4
Norje Skola	13	7	2
Furulundsskolan med tillhörande 3 lokaler	650	245	10
Naturskolan			1
Total	1368	582	40

Elevantalet är ca 250 flickor i åk 7-9 och ca 85 i åk 6 samt ca 245 stycken på gymnasieskolan vilket sammantaget blir ca 600 flickor som går i Sölvesborgs grund- och gymnasieskola. Antalet automater baseras på en initial bedömning som i framtiden kan behöva revideras upp eller ner i antal.

3.5 Målgrupp

Målgruppen är de flickor som fått sin första mens; när det sker varierar i ålder men brukar ske från 9 år upp till 17 år. Skolsköterska Maria Södergren bekräftar att det finns elever ner i åk 3 som har mens men att de inte är så många till antal. Det vanligaste är dock att mensens börjar någon gång mellan 12-14 år. Med den kunskap i tanken behöver vi täcka in även mellanstadiet då det inte räcker att utrusta högstadieskolorna samt gymnasiet.

Hur mycket man blöder skiljer sig också från person till person. Individuella skillnader i blödningsmängd bidrar till att flickor kan uppvisa olika bytesfrekvenser (byte av mensskydd) och därmed uppvisa skiftande behov av tillgång till skydd under sin skoldag. Det påverkar också vilket typ av skydd som bäst passar den enskilde.

Frågan om flickor som är folkbokförda i Sölvesborgs kommun men som går hos annan huvudman ska ha rätt till gratis mensskydd, bedöms inte som aktuell. Förslaget utgår ifrån att kommunen utrustar sina skollokaler med

mensskydd för de elever som går på skolan. Fria mensskydd för hela målgruppen (ca 12-19 år) av kommuninvånare utreds inte här.

3.6 Distribution och tillgänglighet

I Sölvesborgs kommun finns det skolskoterskor som på veckobasis besöker alla skolor: från grundskolan hela vägen upp till gymnasiet. Bemanningen klarar dock inte av att täcka alla dagar i alla skolor vilket påverkar funktionens möjlighet att *ensamt* kunna ansvara för utdelande av mensskydd, därför finns också övrig skolpersonal som en resurs. Denna lösning innebär viss begränsning vid eventuellt akuta och brådskande situationer. En mer direkt funktion som samtidigt stärker kvinnans autonomi är att låta individen själv plocka skydd vid behov. Det kan upplevas integritetskränkande i att behöva gå till en skolpersonal och be om ett mensskydd varje gång det blir aktuellt.

För att säkerställa flickornas autonomi behöver vi utreda möjligheten till annan form av distribution av mensskydd till eleverna. Det finns behållare som kan placeras på lämplig plats i skollokalen eller kanske mer lämpligt inne eller utanför skolans toaletter. Man kan t.ex. på en toalettdörr sätt upp en skylt som tydliggör för eleverna vilken toalett de vid behov ska uppsöka. Skulle alla toaletter behöva utrustas hade kostnaderna blir betydligt högre.

Det finns företag som erbjuder automater med inbyggd "låsfunktion" som hindrar användaren att få ut ett skydd direkt efter den första. Väljer man att abonnera skickas månatligt (eller med vald frekvens) en refill som läggs in i automaterna, allt för att underlätta distributionen och för att minska risken för att det saknas mensskydd i automaterna.

Det gäller sedan att tydliggöra ansvarsfördelningen och med vilken frekvenser påfyllnad ska ske.

3.6.1 Vem fyller på mensskydd

När det kommer till saken vilken funktion som är bäst lämpad till att sköta om påfyllnad av mensskydd blir det en fråga för respektive skolledning. Uppgiften kan falla in under städfunktionen eller kan man välja att lägga ut uppgiften på annan befintlig skolpersonal. Frågan centrerar först och främst inte kring ekonomi utan är istället av organisatorisk art. Funktionaliteten är dock viktig för att insatsen ska få önskad effekt, tomma mensskyddsautomater innebär att resurser används på ett ineffektivt sätt. Den enskilda skolans förutsättningar behöver utgöra grunden för en fungerande rutin.

4 Olika mensskydd

4.1.1 Binda

När mensen kommer brukar man börja med att använda en binda. En binda är som en tunn blöja, fast man sätter fast dem med en liten klisterremsa i trosorna.

4.1.2 Trosskydd

Trosskydd är som en binda, fast mindre. Den kan man använda i början eller i slutet av mensen om man bara blöder lite eller som extra skydd till exempel när man använder tampong.

4.1.3 Tampong

Vissa använder alltid bindor medan andra gillar tampong bättre. Det finns olika storlekar på tamponger, ju mer du blöder desto större tampong behöver du.

4.1.4 Menskopp

Ett alternativ till tampong är menskopp. Den är gjord av silikon och ser ut som en liten kopp som samlar upp blodet när du har mens. Koppen sätts in precis innanför snippöppningen och tas ut, töms och rengörs några gånger per dag. Den finns också i olika storlekar. Många gillar den eftersom det är ett miljövänligt alternativ och att den kan samla upp relativt mycket blod innan man behöver tömma den.

4.2 Vilket skydd passar bäst

Vilket skydd som upplevs bäst är individuellt och beror på den enskilda elevens behov samt dennes egna preferenser. Skolsköterska Maria Södergren menar att binda är den produkt som bäst kan beskrivas som en universalprodukt. Trosskyddets skydd kan vara för lågt vid riklig mens och tampong kan upplevas svårt och krångligt att använda.

I den lösning som Herbox tillhandahåller finns möjlighet att utrusta en automat med två olika produkter vilket ger verksamheten och flickorna en bra valmöjlighet.

5 Analys och tolkning

Kommunens kostnad för att öka jämlikheten inom skolan, öka flickornas autonomi samt att möjligen öka skolnärvaron har efter våra beräkningar hamnat på ca 90 000 – 100 000 per år.

Frågan om ökad tillgänglighet av mensskydd ha aktualiserats i många av landets kommuner och i andra länder runt om i världen vilka också tagit upp ovan nämnda argument. Undersökningar har kunnat påvisa att flickor upplever det integritetskränkande att behöva be om skydd av en vuxen i

skolan samt att viss skolfrånvaro kan kopplas till på brist på mensskydd. Mensfattigdom är ett globalt problem som är mer påtagligt i fattigare länder men där RFSU och andra ordinationer trycker på att problemet även finns i Sverige. De menar att så länge problemet finns är omfattningen av mindre betydelse då svensk skola ska vara jämlik och vi ska göra vad vi kan föra att eliminera situationer som kan upplevas kränkande. Vi ska också göra vad vi kan för att minska skolfrånvaron.

6 Slutsatser och rekommendationer

Det finns nu på marknaden enkla och funktionella automaters där mensskydden kan förvaras och göras åtkomliga samt en distribution som säkerställs genom en abonnemangslösning. Eftersom frågan aktualiserats i Sverige och i vår omvärld har det genererat ett antal företag som tillhandahåller dessa helhetslösningar.

En årlig kostnad bör hamna någonstans mellan 90 000- 100 000 kr men den exakta faktiskt kostnaden får vi först när insatsen testats i verkligheten.

Erik Bååth
Utredningshandläggare



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 52 Dnr 2022/2

Anmälan av meddelande

BESLUT

Meddelandena läggs till handlingarna.

Meddelande

- Frånvarorapportering juni 2022
 - Frånvarorapportering augusti 2022
 - Reseberättelse Dr B Sterns donationsfond 2022
-

Signering

Följande parter har signerat detta dokument

Namn: Kith Mårtensson

Datum: 2022-09-29 11:07

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

2CB78521191188670355AA9E5C1245EC4D23CD38771154B4137FC5E94B4F8309

Namn: Jörgen Englin

Datum: 2022-09-28 21:32

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

2CB78521191188670355AA9E5C1245EC4D23CD38771154B4137FC5E94B4F8309

Namn: Sanna Eriksson

Datum: 2022-09-28 19:34

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

2CB78521191188670355AA9E5C1245EC4D23CD38771154B4137FC5E94B4F8309