



Barn- och utbildningsnämnden

Plats och tid	Digitalt videomöte, Netpublicator 16:00 – 18:48	
Beslutande ledamöter	Kith Mårtensson M Benny Karlsson SD Jörgen Englin S Kristina Thomasson S Jimmy Rask SD Leif Nilsson S Maria Bogren M Erik Ohliv V §§ 47-51 Desirée Nilsson KD §§ 52-60 / i frånvaro av Erik Ohliv V Karolina Widerberg SD André Svensson SD Maria Lindros S / i frånvaro av Carina Ahlgren C	
Ej beslutande ersättare	Hanna Martinsson M Susanne Fransson M Desirée Nilsson KD §§ 47-51	
Övriga närvarande	Martin Åsman, förvaltningschef Björn Petersson, verksamhetschef individ- och familjeomsorgen Per Theorin, verksamhetschef förskola och skola Therése Lavesson, ekonom Martin Malmström, ekonom §§ 47-50 Sofia Thörnberg, ekonom §§ 47-48 Pernilla Fagerberg, kvalitetsutvecklare Sanna Svensson, nämndsekreterare	
Justerare	Jörgen Englin	
Justeringens plats och tid	Sölvesborg 2021-09-20	
Underskrifter		
	Sekreterare	 Paragrafer 47-60 Sanna Svensson
	Ordförande	 Kith Mårtensson
	Justerare	 Jörgen Englin



Barn- och utbildningsnämnden

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ

Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2021-09-15

Datum då anslaget publiceras

2021-09-21

Datum då anslaget avpubliceras 2021-10-13

Förvaringsplats för protokollet

Barn- och utbildningskontoret

Underskrift

.....
Sanna Svensson



Barn- och utbildningsnämnden

Ärendelista

§ 47	Information: uppdatering pandemin	2021/3	4
§ 48	Nämndsmål 2022	2021/93	5 - 8
§ 49	Delårsbokslut 2 2021	2021/91	9 - 11
§ 50	Kompletteringsbudget 2 2021	2021/92	12 - 17
§ 51	Kränkningssärenden och anmälningar läsåret 2020/2021	2021/94	18 - 21
§ 52	Redovisning av resultat utbildningsverksamheten läsåret 2020/2021	2021/97	22 - 27
§ 53	Taxor och avgifter 2022	2021/98	28 - 30
§ 54	Yttrande - Motion om en friskare generation	2021/88	31 - 36
§ 55	Sammanträdestider BUN 2022	2021/84	37 - 38
§ 56	Skolskjutsredogörelse läsåret 2020/2021	2021/99	39 - 41
§ 57	Fyllnadsval av ledamot i Barn- och utbildningsnämndens individ- och familjeomsorgsutskott	2021/58	42
§ 58	Fyllnadsval av ledamot i Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021/58	43
§ 59	Anmälan av meddelande	2021/4	44
§ 60	Anmälan av delegationsbeslut	2021/5	45



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 47

Dnr 2021/3

Information: uppdatering pandemin

BESLUT

Informationen läggs till handlingarna.

Information

Uppdatering om skolsituationen i pågående pandemi.



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 48

Dnr 2021/93

Nämndsmål 2022

BESLUT

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta föreslagna nämndsmål för 2022.

Ärendet i korthet

Barn- och utbildningsnämnden har i uppdrag av Kommunfullmäktige att fatta beslut om mål för verksamheten för 2022.

Bakgrund

I januari 2021 antog Kommunfullmäktige nya mål tillsammans med ett uppdrag till nämnder och styrelser ta fram nya mål för sin respektive verksamhetsområden vilka ska vara kopplade till fullmäktigemålen. Målen ska vara uppföljningsbara och mätbara och utgöra grunden för kommunens mål- och resultatstyrning.

Beslutsunderlag

Utbildningschef Martin Åsmans tjänsteskrivelse 2021-06-21.

Barn- och utbildningsnämndens mål och indikatorer för 2022.

Exp.

Kommunfullmäktige



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare
Martin Åsman, 0456-81 62 24
martin.asman@solvesborg.se

Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Tjänsteskrivelse - Barn- och utbildningsnämndens mål och indikatorer 2022

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta föreslagna nämndsmål för 2022

Påverkar beslutet barn/ungdomar, direkt eller indirekt?

- ☒ Ja, se bifogad barnchecklista
☐ Nej, se förklaring nedan.

Ärendet i korthet

Barn- och utbildningsnämnden har i uppdrag av Kommunfullmäktige att fatta beslut om mål för verksamheten för 2022.

Bakgrund

I januari 2021 antog Kommunfullmäktige nya mål tillsammans med ett uppdrag till nämnder och styrelser ta fram nya mål för sin respektive verksamhetsområden vilka ska vara kopplade till fullmäktigemålen. Målen ska vara uppföljningsbara och mätbara och utgöra grunden för kommunens mål- och resultatstyrning.

Bedömning

Föreslagna mål för utbildningsverksamheten bedöms ge en styrning utifrån beslutade kommunfullmäktigemål samtidigt som de sammanfaller med den statliga styrningen som regleras i lag, förordning och föreskrifter i övrigt. De ger samtidigt utrymme för verksamheten att utveckla verksamheten utifrån sitt eget systematiska kvalitetsarbete.

Martin Åsman
Utbildningschef

Bilagor

Barn- och utbildningsnämndens mål och indikatorer för 2022.

Beslut sänds till:
Kommunfullmäktige



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare
Martin Åsman, 0456-81 62 24
martin.asman@solvesborg.se

Mottagare

Barnchecklista - Barn- och utbildningsnämndens mål och indikatorer 2022

1. Förklara hur beslutet, direkt eller indirekt, påverkar barn och ungdomar.

Barn- och utbildningsnämndens styrning av verksamhet ger en direkt påverkan på utbildningsverksamheten och dess förutsättningar. Den anger på övergripande nivå vilken inriktning utbildningen ska ha lokalt hos den kommunala skolhuvudmannen.

2. Har barn/ungdomar som kan komma att beröras av beslutet fått uttrycka sina åsikter?

- ☐ Ja
☒ Nej

Förklara oavsett svar.

Beslut om mål är ett politiskt beslut som endast på systemnivå påverkar verksamheten. Hur verksamheten ska utformas utifrån satta mål ska ske i samråd med barn- och elever.

3. Innebär beslutet att barns och ungdomars bästa sätts i främsta rum?

- ☒ Ja
☐ Nej

Förklara oavsett svar.

Målen bedöms sammanfalla med lagstiftarens intentioner, vilken regleras i lag, förordning och författning i övrigt och i vilka hänsyn till barns bästa utifrån Barnkonventionen tagits.

4. Beskriv eventuella intressekonflikter.

Det bedöms inte föreligga någon intressekonflikt.

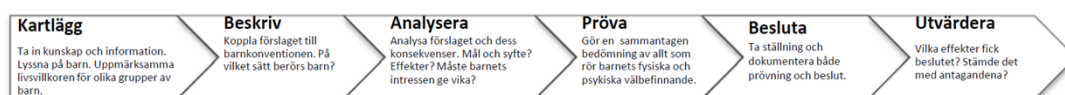
Martin Åsman
Utbildningschef

Anvisningar till barnchecklista

Barnets rättigheter ska beaktas vid alla kommunala beslut. Enligt FN är alla under 18 år att betrakta som barn. I beslutsunderlag ska det tydligt framgå om beslutet rör barn, hur barn påverkas av beslutet och hur barns bästa beaktats. Denna checklista är ett stöd för arbetet och en del av Barnets bästa. Checklistan kan användas vid beredning av ärenden och bifogas ärenden till nämnd.

1. Påverkar beslutet barn?

Den första frågan i checklistan handlar om att i ett tidigt skede av ärendeberedningen göra en bedömning av om beslutet påverkar barn. Oavsett svar ska det ges en förklaring av hur de berörs eller varför de inte berörs. Om ärendet/beslutet direkt eller indirekt berör eller kan få konsekvenser för enskilda barn, barn i allmänhet eller en särskild grupp av barn ska checklistan fullföljas. Detsamma gäller vid framtagande av policy, riktlinjer, föreskrifter, årlig budget och förändringar i organisation eller administration. Beslut som i första hand rör barn och/eller kan få stora konsekvenser för barn sett till barnkonventionen föranleder mer omfattande arbete och analys. En barnkonsekvensanalys kan innefatta följande steg:



2. Har barn fått uttrycka sina åsikter?

Barn ska ges möjlighet att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i de frågor barn anser att de berörs av (artikel 12). Är beslutet något som barn kan anse sig vara berörda av? Har barn fått möjlighet att uttrycka sina åsikter och fått dem beaktade? Hur? Eller: Varför inte? Barns åsikter kan fås genom personlig kontakt med barn där de är. De kan också fås genom frågeformulär eller internetomröstningar. Ungdomsrepresentanter eller andra som arbetar nära barn kan agera ombud. Ibland finns underlag med åsikter från barn (till exempel från undersökningar och forum för barns inflytande) som kan användas. När barn uttryckt sina åsikter ska de få uppföljning.

3. Hur har barns bästa beaktats?

Barnets bästa alltid ska komma i första rummet (artikel 3). Barn har fullt och lika människovärde. Barn är sårbara och behöver särskilt stöd och skydd. Rättigheterna ska tillförsäkras alla barn oavsett härkomst, kön, religion, funktionshinder eller andra liknande skäl (artikel 2). Barn ska tillåtas att utvecklas i sin egen takt och utifrån sina egna förutsättningar (artikel 6). I att beakta barns bästa ingår till exempel att beakta barns fysiska och psykiska välbefinnande, tillämpa aktuell kunskap om barns levnadsvillkor, samverka med relevanta aktörer och ha barnperspektiv. Mer om barns bästa finns i SOU 1997:116 kap 6.

4. Beskriv eventuella intressekonflikter.

Beslutsfattare ska enligt barnkonventionen anstränga sig till det yttersta av tillgängliga resurser för att tillgodose barnets bästa (artikel 4), vilket kan innebära intressekonflikter. Sammanvägningen av relevanta intressen ska kunna visas. När barnets bästa måste ge vika för andra intressen bör kompensatoriska åtgärder övervägas.



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 49

Dnr 2021/91

Delårsbokslut 2 2021

BESLUT

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att fastställa redovisat delårsbokslut per 31/8 2021 och att tillställa Kommunfullmäktige detta.

Ärendet i korthet

I enlighet med Sölvesborgs kommuns regler för ekonomistyrning följer nämnderna det ekonomiska arbetet genom års- och delårsbokslut. Barn- och utbildningsnämnden fattar beslut om att godkänna redovisningen och att därefter tillställa Kommunfullmäktige ärendet i sin helhet.

Bakgrund

Nämnden har enligt kommunens ekonomistyrningsregler att besluta om delårsbokslut per den 30/4 respektive 31/8 varje år.

Beslutsunderlag

Utbildningschef Martin Åsmans tjänsteskrivelse 2021-09-07.
BUN - Delårsrapport 2 2021 Verksamhetskommentarer.
08 Aug Uppföljning BoU 2021 Nämnden.
08 Aug Uppföljning IFO 2021 Nämnden.
08 Aug BUN Investeringar 2021.

Exp.

Ekonomikontoret
Kommunfullmäktige



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare

Martin Åsman, 0456-81 62 24

martin.asman@solvesborg.se

Mottagare

Barn- och utbildningsnämnden

Tjänsteskrivelse - Delårsbokslut 2 2021

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att fastställa redovisat delårsbokslut per 31/8 2021 och att tillställa Kommunfullmäktige detta.

Påverkar beslutet barn/ungdomar, direkt eller indirekt?

☐ Ja, se bifogad barnchecklista

☒ Nej, se förklaring nedan.

Förklaring (vid svar Nej ovan).

Beslutet innebär ett fastställande av redovisat resultat för organisation av verksamheten som beslutats i budget i vilken barnperspektivet anses vara beaktat.

Ärendet i korthet

I enlighet med Sölvesborgs kommuns regler för ekonomistyrning följer nämnderna det ekonomiska arbetet genom års- och delårsbokslut. Barn- och utbildningsnämnden fattar beslut om att godkänna redovisningen och att därefter tillställa Kommunfullmäktige ärendet i sin helhet.

Bakgrund

Nämnden har enligt kommunens ekonomistyrningsregler att besluta om delårsbokslut per den 30/4 respektive 31/8 varje år.

Bedömning

Den ekonomiska uppföljningen per den 31/8 2021 pekar nollresultat för Barn- och utbildningsnämndens samlade verksamhet. Det prognostiserade underskottet inom Individ- och familjeomsorgen vägs upp av utbildningsverksamhetens beräknade överskott. Nämnden arbetar med att minska underskotten inom Individ- och familjeomsorgen genom insatser inom framför allt gruppen unga och unga vuxna. Det är också den grupp som, genom ett fåtal dyra placeringar på institution, skapar verksamhetens underskott. Det pågår även ett arbete med att minska överskottet inom utbildningsverksamheten genom omfördelning av medel samt ökade ambitioner inom pedagogisk omsorg och fritidshem i linje med beslut i

handlingsprogram och budget 2022. Prognosen för helåret tar hänsyn till kompensation för kostnader kopplade till Corona-pandemin samt justeringar i kompletteringsbudget 2 2022. Barn- och utbildningsnämndens fördyrade kostnader för coronapandemin uppgår till cirka 880 tkr och avser till största del kostnad för ökad städfrekvens inom barnomsorg och skola. Till viss del har utvecklingen av verksamheten försvårats av den pågående pandemi och de restriktioner som gäller för verksamheterna.

Analys av sjuktal i Barn- och utbildningsnämndens verksamheter ses en ökning av den korta sjukfrånvaron. Detta kan förklaras av de strikta regler kopplade till Coronapandemin, som antagits för minskad smittspridning. Det parat med ändrade regler för karenssdag ger en ökad korttidsfrånvaro. Den längre sjukfrånvaron är låg och endast marginellt förändrad vilket får ses som en naturlig variation. Utanför det som kan ses i statistiken har nämnden arbetat systematiskt med den grupp långtidssjukskrivna som är långt ifrån återgång i arbetet. Sjuktalet för långtidssjukskrivna (> 60 dagar) har sedan 2019 minskat med 6,1 procentenheter från 40,8% till 34,7 %. Nämndens kostnad för dessa åtgärder är cirka 495 tkr för 2021. Som stöd i det arbetet har omställningsstöd via omställningsfonden (KOM-KR) använts. Nämndens arbete med sjuktalet kommer under 2022 mer inriktas på förebyggande insatser för minskade sjuktal.

Uppföljning av nämndens målarbete i delårsbokslut 2 2021 bygger på tidigare kända och inarbetade indikatorer som kopplats till nya fullmäktigemål för året. Parallellt med detta arbete tar nämnden fram nya mål och indikatorer för 2022, vilka inte fått genomslag i nämndens mål- och resultatstyrning vid uppföljningen i delårsbokslut 2 2021. Förvaltningen har tidigare uppmärksammat nämnden på avsaknaden av indikatorsnivåer. För att se en progression i arbetet eller uppfatta försämringar i kvalitén behöver Barn- och utbildningsnämnden tydliggöra målsättningen genom att ange en önskvärd indikatorsnivå för respektive indikator. Detta implementeras i arbetet med nya nämndmål och nytt styr- och ledningssystem för mål- och resultatstyrning under 2021 (nya mål och indikatorer förväntas beslutas i september) och får fullt genomslag i uppföljning av nämndens mål- och resultatstyrningen i årsbokslutet 2021.

Martin Åsman
Utbildningschef

Bilagor

BUN -Delårsrapport 2 2021 Verksamhetskommentarer
08 Aug Uppföljning BoU 2021 Nämnden
08 Aug Uppföljning IFO 2021 Nämnden
08 Aug BUN Investeringar 2021

Beslut sänds till:

Ekonomikontoret
Kommunfullmäktige



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 50

Dnr 2021/92

Kompletteringsbudget 2 2021

BESLUT

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att föreslå Kommunfullmäktige att, i och med beslut om kompletteringsbudget 2, vidta föreslagna förändring avseende Barn- och utbildningsnämndens budget för 2021.

Ärendet i korthet

I enlighet med Sölvesborgs kommuns regler för ekonomistyrning ska nämnderna i förslag till kompletteringsbudget ange de förändringar som ändrade förutsättningar i verksamheten föranleder. Barn- och utbildningsnämnden fattar beslut om att godkänna föreslagna budgetändringar och att därefter tillställa Kommunfullmäktige ärendet i sin helhet för beslut.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden har i enlighet med Sölvesborgs kommuns regler för ekonomistyrning, att i kompletteringsbudget lämna förslag till förändringar inom såväl drifts- som investeringsbudgeten beroende på ändrade förutsättningar inom verksamheten.

Beslutsunderlag

Utbildningschef Martin Åsmans tjänsteskrivelse 2021-09-07.
Barnchecklista.
IFO KB 2 2021.

Exp.

Ekonomikontoret
Kommunfullmäktige



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare
Martin Åsman, 0456-81 62 24
martin.asman@solvesborg.se

Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Tjänsteskrivelse - Kompletteringsbudget 2 2021

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att föreslå Kommunfullmäktige att, i och med beslut om kompletteringsbudget 2, vidta föreslagna förändring avseende Barn- och utbildningsnämndens budget för 2021.

Påverkar beslutet barn/ungdomar, direkt eller indirekt?

- ☒ Ja, se bifogad barnchecklista
☐ Nej, se förklaring nedan.

Ärendet i korthet

I enlighet med Sölvesborgs kommuns regler för ekonomistyrning ska nämnderna i förslag till kompletteringsbudget ange de förändringar som ändrade förutsättningar i verksamheten föranleder. Barn- och utbildningsnämnden fattar beslut om att godkänna föreslagna budgetändringar och att därefter tillställa Kommunfullmäktige ärendet i sin helhet för beslut.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden har i enlighet med Sölvesborgs kommuns regler för ekonomistyrning, att i kompletteringsbudget lämna förslag till förändringar inom såväl drifts- som investeringsbudgeten beroende på ändrade förutsättningar inom verksamheten.

Bedömning

Driftsbudget

Lön gällande förvaltningschefen för Arbete och välfärdsnämnden är under 2021 konterad på Individ- och familjeomsorgen samtidigt som ny IFO-chef tillträtt från och med 2021-08-01.

Utöver detta har IFO-chef/förvaltningschef getts löneökning med anledning av uppdraget som förvaltningschef för Arbete- och välfärdsnämnden från och med februari 2021 till och med juli 2021. Barn- och utbildningsnämnden äskar därför kompensation för mellanskillnaden mellan lön IFO-chef och lön förvaltningschef-AVN.

Lönen för förvaltningschef-AVN finansieras genom medel för nya Arbete och välfärdsnämnden och därtill avsedda omställningsmedel för 2021.

Kostnad för förvaltningschef AVN under 2021 -600 tkr.

Martin Åsman
Utbildningschef

Bilagor

Barnchecklista
IFO KB 2 2021

Beslut sänds till:

Ekonomikontoret
Kommunfullmäktige



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare
Martin Åsman, 0456-81 62 24
martin.asman@solvesborg.se

Mottagare

Kompletteringsbudget 2 2021

1. Förklara hur beslutet, direkt eller indirekt, påverkar barn och ungdomar.

Beslut om kompletteringsbudget för verksamhetsåret påverkar de ekonomiska förutsättningar som ligger till grund för verksamheten vilket påverkar barn och ungdomar.

2. Har barn/ungdomar som kan komma att beröras av beslutet fått uttrycka sina åsikter?

- ☐ Ja
☒ Nej

Förklara oavsett svar.

Beslut om kompletteringsbudget är ett politiskt beslut som endast översiktligt anger de ekonomiska förutsättningarna för verksamheten.

3. Innebär beslutet att barns och ungdomars bästa sätts i främsta rum?

- ☒ Ja
☐ Nej

Förklara oavsett svar.

Grunden för beslut om kompletteringsbudget till verksamheten utgår från 1 kap. Skollagen (2010:800) samt 2 kap. Socialtjänstlagen (201:453), vilket anger huvudmannens uppdrag utifrån barnets bästa. Utöver det ska huvudmannen utifrån Barnkonventionen göra sitt yttersta för att utifrån tillgängliga resurser söka förverkliga barnets sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter.

Beslut om kompletteringsbudget för Barn- och utbildningsnämndens verksamheter bedöms skapa de förutsättningar som lag och förordning avser.

4. Beskriv eventuella intressekonflikter.

Bedömningen är att det inte föreligger några intressekonflikter

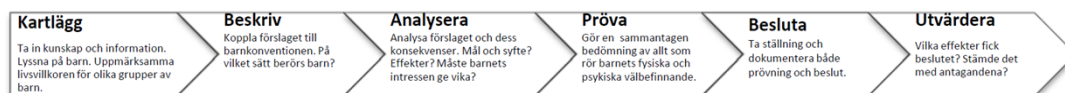
Martin Åsman
Utbildningschef

Anvisningar till barnchecklista

Barnets rättigheter ska beaktas vid alla kommunala beslut. Enligt FN är alla under 18 år att betrakta som barn. I beslutsunderlag ska det tydligt framgå om beslutet rör barn, hur barn påverkas av beslutet och hur barns bästa beaktats. Denna checklista är ett stöd för arbetet och en del av Barnets bästa. Checklistan kan användas vid beredning av ärenden och bifogas ärenden till nämnd.

1. Påverkar beslutet barn?

Den första frågan i checklistan handlar om att i ett tidigt skede av ärendebereidningen göra en bedömning av om beslutet påverkar barn. Oavsett svar ska det ges en förklaring av hur de berörs eller varför de inte berörs. Om ärendet/beslutet direkt eller indirekt berör eller kan få konsekvenser för enskilda barn, barn i allmänhet eller en särskild grupp av barn ska checklistan fullföljas. Detsamma gäller vid framtagande av policy, riktlinjer, föreskrifter, årlig budget och förändringar i organisation eller administration. Beslut som i första hand rör barn och/eller kan få stora konsekvenser för barn sett till barnkonventionen föranleder mer omfattande arbete och analys. En barnkonsekvensanalys kan innefatta följande steg:



2. Har barn fått uttrycka sina åsikter?

Barn ska ges möjlighet att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i de frågor barn anser att de berörs av (artikel 12). Är beslutet något som barn kan anse sig vara berörda av? Har barn fått möjlighet att uttrycka sina åsikter och fått dem beaktade? Hur? Eller: Varför inte? Barns åsikter kan fås genom personlig kontakt med barn där de är. De kan också fås genom frågeformulär eller internetomröstningar. Ungdomsrepresentanter eller andra som arbetar nära barn kan agera ombud. Ibland finns underlag med åsikter från barn (till exempel från undersökningar och forum för barns inflytande) som kan användas. När barn uttryckt sina åsikter ska de få uppföljning.

3. Hur har barns bästa beaktats?

Barnets bästa alltid ska komma i första rummet (artikel 3). Barn har fullt och lika människovärde. Barn är sårbara och behöver särskilt stöd och skydd. Rättigheterna ska tillförsäkras alla barn oavsett härkomst, kön, religion, funktionshinder eller andra liknande skäl (artikel 2). Barn ska tillåtas att utvecklas i sin egen takt och utifrån sina egna förutsättningar (artikel 6). I att beakta barns bästa ingår till exempel att beakta barns fysiska och psykiska välbefinnande, tillämpa aktuell kunskap om barns levnadsvillkor, samverka med relevanta aktörer och ha barnperspektiv. Mer om barns bästa finns i SOU 1997:116 kap 6.

4. Beskriv eventuella intressekonflikter.

Beslutsfattare ska enligt barnkonventionen anstränga sig till det yttersta av tillgängliga resurser för att tillgodose barnets bästa (artikel 4), vilket kan innebära

intressekonflikter. Sammanvägningen av relevanta intressen ska kunna visas. När barnets bästa måste ge vika för andra intressen bör kompensatoriska åtgärder övervägas.



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 51

Dnr 2021/94

Kränkningsärenden och anmälningar läsåret 2020/2021

BESLUT

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen och tar informationen till protokollet.

Ärendet i korthet

Utifrån Barn- och utbildningsnämndens beslutade årsplanering ska verksamhetens arbete med att förebygga diskriminering och kränkande behandling redovisas nämnden efter varje termin. Redovisningen anger såväl arbetsprocessen som ett statistiskt underlag om inkomna anmälningar.

Bakgrund

Den 1 januari 2015 skärptes Diskrimineringslagen genom att bristande tillgänglighet i alla skolformer klassas som diskriminering. Bestämmelserna omfattar både undervisning och lokaler under hela dagen. Den 1 januari 2017 skärptes lagstiftningen ytterligare då samtliga sju diskrimineringsgrunder inkluderas i det förebyggande och främjande arbetet (Skollagen, 6 kap samt Diskrimineringslagen, 2 kap). I samband med detta infördes även skyldigheterna för all verksamhet inom förskola, fritidshemsverksamhet och skola att systematiskt arbeta med aktiva åtgärder som ska förebygga diskriminering och främja likabehandling.

Barn- och utbildningsnämnden har framarbetade rutiner för utbildningens arbete med att förebygga, utreda och åtgärda diskriminering och kränkande behandling. Uppföljning av inkomna anmälningar sker till nämnden efter varje termin. Under höstterminen 2020 registrerades det totalt 191 ärenden och under vårterminen 2021 registrerades 157 från samtliga kommunens skolor och förskolor. Dessa 348 ärendena är händelser som kan innebära att någon elev har känt sig kränkt eller diskriminerad utifrån någon av de grunder som omnämns i Diskrimineringslagen. Antalet anmälda ärenden har ökat i och med införandet av och utbildning i de av nämnden beslutade nya rutinerna. Lagstiftarens intention att anmälningar leder till utredning vilket leder till åtgärder för att förebygga kränkning och diskriminering, efterlevs därmed mer med nya rutiner.

Beslutsunderlag

Utbildningschef Martin Åsmans tjänsteskrivelse 2021-06-21.

Uppföljning av det förebyggande arbetet mot kränkningar och diskriminering – läsåret 20-21



Barn- och utbildningsnämnden

Exp.

Kvalitetsutvecklare, Pernilla Fagerberg

Rektorer i förskola och skola

Enhetschef Centrala barn- och elevhälsan, Liselott Carlsson



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare
Martin Åsman, 0456-81 62 24
martin.asman@solvesborg.se

Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Tjänsteskrivelse - Uppföljning av det förebyggande arbetet mot kränkningar och diskriminering – läsåret 2020/2021

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen och tar informationen till protokollet.

Påverkar beslutet barn/ungdomar, direkt eller indirekt?

- ☐ Ja, se bifogad barnchecklista
☒ Nej, se förklaring nedan.

Förklaring (vid svar Nej ovan).

Beslutet rör redovisning av Barn- och utbildningsnämndens arbete med att förebygga diskriminering och kränkande behandling och påverkar i sig inte barn eller unga direkt eller indirekt.

Ärendet i korthet

Utifrån Barn- och utbildningsnämndens beslutade årsplanering ska verksamhetens arbete med att förebygga diskriminering och kränkande behandling redovisas nämnden efter varje termin. Redovisningen anger såväl arbetsprocessen som ett statistiskt underlag om inkomna anmälningar.

Bakgrund

Den 1 januari 2015 skärptes Diskrimineringslagen genom att bristande tillgänglighet i alla skolformer klassas som diskriminering. Bestämmelserna omfattar både undervisning och lokaler under hela dagen. Den 1 januari 2017 skärptes lagstiftningen ytterligare då samtliga sju diskrimineringsgrunder inkluderas i det förebyggande och främjande arbetet (Skollagen, 6 kap samt Diskrimineringslagen, 2 kap). I samband med detta infördes även skyldigheterna för all verksamhet inom förskola, fritidshemsverksamhet och skola att systematiskt arbeta med aktiva åtgärder som ska förebygga diskriminering och främja likabehandling.

Barn- och utbildningsnämnden har framarbetade rutiner för utbildningens arbete med att förebygga, utreda och åtgärda diskriminering och kränkande behandling. Uppföljning av inkomna anmälningar sker till nämnden efter varje termin. Under höstterminen 2020 registrerades det totalt 191 ärenden och under vårterminen 2021 registrerades 157 från samtliga kommunens skolor och förskolor. Dessa 348 ärendena är händelser som kan innebära att någon elev har känt sig kränkt eller diskriminerad utifrån någon av de grunder som omnämns i Diskrimineringslagen. Antalet anmälda ärenden har ökat i och med införandet av och utbildning i de av nämnden beslutade nya rutinerna. Lagstiftarens intention att anmälningar leder till utredning vilket leder till åtgärder för att förebygga kränkning och diskriminering, efterlevs därmed mer med nya rutiner.

Bedömning

Barn- och utbildningsnämndens ansvar för arbetet att förebygga, utreda och åtgärda diskriminering eller kränkande behandling bedöms omgärdas av tydliga och väl fungerande rutiner. Den återkommande redovisningen till nämnden av anmälningsärenden bidrar till att öka förståelse för hur verksamhetens förebyggande, utredande och åtgärdande arbete bedrivs, vilka ärenden som förekommer och hur mängden anmälningar är fördelat mellan enheterna.

Martin Åsman
Utbildningschef

Bilagor

Uppföljning av det förebyggande arbetet mot kränkningar och diskriminering – läsåret 2020/2021.



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 52

Dnr 2021/97

Redovisning av resultat utbildningsverksamheten läsåret 2020/2021

BESLUT

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna skolchefens redovisning av utbildningsresultaten för läsåret 2020/2021 och tar informationen till protokollet.

Ärendet i korthet

Barn- och utbildningsnämnden har att utifrån sitt uppdrag och årsplanering att kontinuerligt och årligen följa upp verksamhetens resultat utifrån uppsatta mål. Centralt i detta arbete är att följa upp verksamhetens systematiska kvalitetsarbete utifrån uppnådda resultat. Skolchef föredrar verksamhetens resultat utifrån bilagor.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden har som huvudman ett ansvar för att följa upp utbildningens resultat som ett led i det systematiska kvalitetsarbetet. Kravet på att kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen regleras i 4 kap. skollagen (2010:800). Uppföljningen utgör också en del i den kommunala styrkedjan utifrån beslutad mål- och resultatstyrning. Analys av verksamhetens resultat ska ligga till grund för prioriterade insatser för verksamhetsförbättring där den statliga och kommunala styrkedjan ska samverka för individens bästa.

Beslutsunderlag

Utbildningschef Martin Åsmans tjänsteskrivelse 2021-06-21.

Huvudmannens övergripande sammanställning läsåret 2021 slutversion.

Övergripande resultatsammanställning med kommentarer läsåret 20-21 slutversion.

Exp.

Skolchef, Per Theorin

Kvalitetsutvecklare, Pernilla Fagerberg

Kvalitetspedagog, Pernilla Wantzin

Rektorer i förskola och skola

Enhetschef Centrala barn- och elevhälsan, Liselott Carlsson



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare
Martin Åsman, 0456-81 62 24
martin.asman@solvesborg.se

Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Tjänsteskrivelse - Redovisning av resultat utbildningsverksamheten läsåret 2020/2021

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna skolchefens redovisning av utbildningsresultaten för läsåret 2020/2021 och tar informationen till protokollet

Påverkar beslutet barn/ungdomar, direkt eller indirekt?

- ☐ Ja, se bifogad barnchecklista
☒ Nej, se förklaring nedan.

Förklaring (vid svar Nej ovan).

Ärenden utgörs av en redogörelse av utbildningsresultaten för avslutat läsår.

Ärendet i korthet

Barn- och utbildningsnämnden har att utifrån sitt uppdrag och årsplanering att kontinuerligt och årligen följa upp verksamhetens resultat utifrån uppsatta mål. Centralt i detta arbete är att följa upp verksamhetens systematiska kvalitetsarbete utifrån uppnådda resultat. Skolchef föredrar verksamhetens resultat.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden har som huvudman ett ansvar för att följa upp utbildningens resultat som ett led i det systematiska kvalitetsarbetet. Kravet på att kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen regleras i 4 kap. skollagen (2010:800). Uppföljningen utgör också en del i den kommunala styrkedjan utifrån beslutad mål- och resultatstyrning. Analys av verksamhetens resultat ska ligga till grund för prioriterade insatser för verksamhetsförbättring där den statliga och kommunala styrkedjan ska samverka för individens bästa.

Bedömning

Förskola

Förskolan har trots pandemin bedrivit ett gott utvecklingsarbete utifrån sina förutsättningar. Under ett par år har insatser inom språkutveckling genomförts och kunskaperna inom språkutveckling har höjts i verksamheten. Vi kan konstatera att behov av kompetensutvecklande insatser finns inom området andraspråksinläring.

Inflytande och delaktighet är ett område som lyfts fram som en röd tråd genom de projekt som förskolan arbetar med. Insatser inom området gör att vi ser en ökad samsyn kring begrepp i området, men samtidigt är det flera enheter som ser behov av att utveckla samsynen och definitioner vidare för att strategiskt arbeta med inflytande och delaktighet utifrån läroplanen

Dokumentation var ett område som vi redan från början lade kompetensutvecklingsinsatser över två läsår, då dokumentationen är grundläggande i förskolan. Störst utveckling inom området har vi främst sett på enheter som arbetat tillsammans med kvalitetspedagog riktad mot enhet, rektor och utvecklingspedagog.

Generella framgångar i utvecklingsarbetet har varit att förvaltning och rektorer gemensamt arbetat med att ta fram mål och aktiviteter utifrån de prioriterade områdena. Det ökar både förutsättningar för att planerade aktiviteter på övergripande nivå kan genomföras samtidigt som alla är delaktiga och insatta i målet

Utvärderingarna visar att en stor framgångsfaktor har varit att rektor är en aktiv del i styrkedjan, det vill säga att rektor är delaktig på flera plan. När rektor är delaktig och skapar förutsättningar för kollegialt arbete och samsyn uppnås bättre effekt på insatsen över tid på enheten.

Fritidshem

Både professionsutvecklingsinsatsen för obehöriga och insatsen att utveckla dokumentationen har bidragit till att fritidshemsverksamheten i högre grad har förutsättningar att arbeta utifrån sitt uppdrag. Att synliggöra planeringarna innebär att det också går att följa upp utifrån uppdraget.

Förskoleklass

Övergången från förskola till förskoleklass/fritidshem hade under läsåret förändrade förutsättningar utifrån pandemin. Förutsättningarna för fysiska besök och möten varierade. Fysiska besök och möten har i stor grad ersatts av digitala träffar, eller träffar utomhus, och det har i stort fungerat bra. Nya angreppssätt har också prövats. En enhet delade information från utvecklingssamtalen och bilder som barnen ritat som komplement till skolverkets blankett. Insatsen fick ett gott gensvar från mottagande enhet. Rutin och årshjul för övergångar finns och fungerar bra i stort. Förutsättningar mellan enheterna ser olika ut, beroende på storlek och antal enheter överlämning sker från.

Fritidshemmet har ibland tendens att vara lite vid sidan av i överlämningarna, vilket är viktigt att uppmärksamma på mottagande enheter.

Framgångsfaktorer är ett kontinuerligt samarbete mellan verksamhetsformerna under hela året samt att både hitta struktur och skapa kultur i övergångarna. Läsåret har visat att det också är viktigt att ha stor flexibilitet och förståelse i och mellan verksamheterna för att möjliggöra en givande och trygg övergång.

Övergångar på den egna enheten har också uppmärksammats, mellan förskoleklass och årskurs ett, mellan årskurs tre och fyra, mellan skola och fritidshem samt mellan fritidshemsavdelningar.

Då många enheter även överlämnat årskurs fem till årskurs sex på annan enhet behöver överlämningarna mellan årskurs sex och årskurs sju att uppmärksammas så att de blir så bra som möjligt. Dessa överlämningar har under läsåret skett nästan uteslutande digitalt och fungerat bra i stort.

Grundskola

En generell bild är att i årskurs 4 och 5 används de olika bedömningsstegen i större utsträckning än vad resultatet visar i årskurs 1-3. Detta kan bero på att färre elever i årskurs 1-3 riskerar att inte uppfylla kunskapskraven samt att bedömningssteget "elever med mer än godtagbara kunskaper" inte används på alla enheter i de lägre årskurserna. Detta kan bero på att pedagogerna inte sett tillräckligt av elevens förmåga för att använda bedömningsgrunderna fullt ut i lägre åldrar. Eller att man inte känner sig fullt ut trygg i bedömningsnivåerna utifrån kunskapskravens beskrivningar. Utifrån detta kan enheter bestämt att det är tillräckligt att bedöma med godtagbara kunskaper eller riskerar att inte uppfylla kunskapskraven.

I de ämnen där eleverna bedöms att inte uppfylla kunskapskraven är matematik, svenska och svenska som andraspråk de tre ämnen som eleverna i störst utsträckning inte når kunskapskraven i. I årskurs 4 och 5 är även engelska ett ämne där fler elever inte lyckas nå målen. Enheterna identifierar brister i baskunskaper i läsa, skriva och läsförståelse som de främsta problemen till att inte nå kunskapskraven. Dessa brister identifieras också som orsaker till att elever riskerar att inte nå mål i andra ämnen. Svenska som andraspråk sticker ut gentemot andra ämnen med en hög andel elever som riskerar att inte nå målen. Antalet elever som inte lyckas nå målen är betydligt färre än andelen i jämförelse med andra nämnda ämnena, då elevgruppen som läser svenska som andraspråk totalt är mindre i antal i förhållande till de andra ämnena.

Enheterna bedömer att tidiga insatser inom läs- och skriv samt språk är viktiga framgångsfaktorer. Kontinuerliga kartläggningar av elevernas förmågor utifrån kommunens systematiseringsplan i kombination med ett gott samarbete med enheternas specialpedagoger (hela elevhälsan vid behov) samt centrala barn och elevhälsan vid behov ses som framgångsfaktor.

Resultatet visar också på att det finns en skillnad i antalet pojkar respektive flickor som når godtagbara kunskaper och mer än godtagbara kunskaper. Skillnaden är som lägst i nuvarande årskurs 5. I årskurs 2 ser vi även att

pojkarna lyckas nå godtagbara kunskaper i större utsträckning än flickorna. Det går dock inte att se hur man strategiskt arbetat med att förbättra pojkars resultat vilket innebär att denna avvikelse på övergripande nivå just kan vara en avvikelse. Resultaten för pojkar och flickor varierar mellan enheterna, men övergripande visar det på att undervisningen i Sölvesborgs kommun inte är lika tillgänglig för pojkar som för flickor.

Kartläggning av elever med annat modersmål är också grundläggande för att hitta elevernas förmågor och kunskapsnivåer. Då antalet nyanlända sjunkit kraftigt har enheterna inte resurser till att skapa grupperingar för nyanlända, ett arbetssätt en del enheter använt sig av när tillströmningen av nyanlända var högre. Några enheter ser att elever med annat modersmål inte har samma möjlighet till träning då de upplever att flera inte har möjlighet till stöttning/träning i hemmet. Här är det viktigt att fortsätta arbetet med att utveckla metoder/arbetssätt för att höja elevernas resultat.

Resultatet i årskurs 6 visar att det är framför allt i svenska, svenska som andraspråk och matematik som eleverna inte lyckas nå målen. Detta resultat är även genomgående i tidigare årskurser när man sammanställer årets resultat.

I årskurs 7-9 kan vi se att antalet elever som inte når godkänt betyg i ämnet svenska minskar. Även inom ämnet matematik så minskar antalet elever som inte når godkänt betyg, även om det inte gör det i samma grad som inom svenskämnet. Tyvärr saknas underlag/analys kring vad detta kan bero på.

Det vi kan se är att resultaten på högstadiet varierar rätt stort under elevernas tre år. Resultaten kan gå både uppåt och nedåt och det går inte att urskilja en tydlig trend mellan olika årskursers utvecklingsresa. Vi kan med andra ord inte se någon tydlig påverkansfaktor i vårt arbete med eleverna. Vi kan se att resultaten vad avser godkänt i alla ämnen, och behörighet till gymnasiet, ökar i årskurs 9. Det finns en normalitet i denna bild då både elever och lärare arbetar mer intensivt för att eleverna ska nå sina målsättningar. Det finns därmed en motivationsfaktor som oftast kommer sent på högstadiet. En enhet menar också att i takt med att den pedagogiska relationen över tid fördjupas blir också lärarna säkrare/bättre på att se elevernas förmågor. Samma mönster kan vi se hos flera tidigare årskurs 9. Denna typ av påverkansfaktorer är viktig att identifiera för respektive skola då det är här vi identifierar vår påverkansfaktor på eleverna. Oavsett elevgrupp så gäller det för enheterna att identifiera undervisningens påverkan på resultatet.

Varken Mjällby högstadium eller Bokelundsskolan upplever större generella negativa avvikelser i resultatet utifrån att distansundervisning bedrivits under vårterminen. I ungefär lika delar har en tredjedel av eleverna fått närundervisning för att i mitten av terminen övergå till två tredjedelar av eleverna i närundervisning. På individnivå har det sett olika ut. Distansundervisningen har ökat möjligheten för närvaro, studier, för vissa elever och för andra har distansundervisning varit en påfrestning som påverkat lärandet. Elever med svårigheter att arbeta självständigt har mött utmaningar med distansundervisningen. Under hela perioden av

distansundervisning har elever i behov av stöd fått erbjudande om att genomföra studier på plats.

Grundsärskolan

Grundsärskolans analyser visar att tid till pedagogiska diskussioner i arbetslagen är en framgångsfaktor för hög måluppfyllelse. I dessa diskussioner lyfts elevernas styrkor och utmaningar och kopplas till läroplanens intention och kunskapskrav. Struktur och tydlighet är viktigt samt att personalen är lyhörda och ställer anpassade krav i undervisningen. Goda relationer mellan pedagog och elev samt mellan pedagog och vårdnadshavare är också en viktig framgångsfaktor.

Ett fortsatt arbete är att motivera, skapa intresse och att fortsätta arbetet med att utveckla elevernas delaktiga under skoldagen. Utmaningar kan vara samsyn och hur den enskilda pedagogen tänker kring till exempel bedömning. Elever har väldigt olika förutsättningar och ligger på olika kunskapsnivåer. Det finns även elever som på grund av kommunikationssvårigheter är svåra att bedöma.

Inflytande från vårdnadshavarna, att hitta vägar för att få dem mer delaktiga och involverade i elevernas skolgång och i vårt förbättringsarbete, är ett förbättringsområde. Ett annat förbättringsområde är att vi tydligare kan belysa kopplingen till läroplanen i våra planeringar.

Samarbete mellan skola och fritids behöver utvecklas för att eleverna skall känna trygghet över hela skoldagen. Även ett utökat samarbete med omsorgens korttidsboende kan vara aktuellt.

Utbildningen bedrivs i paviljonger som har fördelar men ämnesanpassade lokaler saknas.

Martin Åsman
Utbildningschef



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 53

Dnr 2021/98

Taxor och avgifter 2022

BESLUT

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att föreslå Kommunfullmäktige att fastställa bilagda taxor och avgifter för Barn- och utbildningsnämndens verksamheter för verksamhetsåret 2022.

Ärendet i korthet

Barn- och utbildningsnämnden har att årligen se över taxor och avgifter för sina verksamheter och föreslå Kommunfullmäktige att besluta om eventuella ändringar.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden har ansvar för att taxor och avgifter följer lag och förordning i delar av verksamheten samt i övrigt årligen se över de taxor och avgifter som gäller för nämndens verksamheter. Aktuella taxor och avgifter anges i Sölvesborgs kommuns författningssamling vilka beslutas årligen av Kommunfullmäktige.

Beslutsunderlag

Utbildningschef Martin Åsmans tjänsteskrivelse 2021-06-21.

FFS 7.17 Taxa för uthyrning av skollokaler

FFS 7.12 Taxa för plats i barnomsorgen

Exp.

Kommunfullmäktige



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare
Martin Åsman, 0456-81 62 24
martin.asman@solvesborg.se

Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Tjänsteskrivelse - Beslut om taxor och avgifter 2022 inom Barn- och utbildningsnämndens verksamheter

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att föreslå Kommunfullmäktige att fastställa bilagda taxor och avgifter för Barn- och utbildningsnämndens verksamheter för verksamhetsåret 2022.

Påverkar beslutet barn/ungdomar, direkt eller indirekt?

- ☐ Ja, se bifogad barnchecklista
☒ Nej, se förklaring nedan.

Förklaring (vid svar Nej ovan).

Beslutet innebär ingen förändring i nuvarande taxor och avgifter för Barn- och utbildningsnämndens verksamheter.

Ärendet i korthet

Barn- och utbildningsnämnden har att årligen se över taxor och avgifter för sina verksamheter och föreslå Kommunfullmäktige att besluta om eventuella ändringar.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden har ansvar för att taxor och avgifter följer lag och förordning i delar av verksamheten samt i övrigt årligen se över de taxor och avgifter som gäller för nämndens verksamheter. Aktuella taxor och avgifter anges i Sölvesborgs kommuns författningssamling vilka beslutas årligen av Kommunfullmäktige.

Bedömning

Barn- och utbildningsförvaltningen genomgång av taxor och avgifter för verksamhetsåret 2021, visar att nämnden inte behöver föreslå Kommunfullmäktige några justeringar. Bedömningen är att Kommunfullmäktige kan fastslå nuvarande taxor och avgifter.

Martin Åsman
Utbildningschef

Bilagor

FFS 7.17 Taxa för uthyrning av skollokaler

FFS 7.12 Taxa för plats i barnomsorgen

Beslut sänds till:

Kommunfullmäktige



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 54

Dnr 2021/88

Yttrande - Motion om en friskare generation

BESLUT

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att avlämna remissvar i enlighet med utbildningschefens bedömning och förslag.

Ärendet i korthet

Barn- och utbildningsnämnden har i uppdrag från Kommunstyrelsen att senast den 13 oktober inkomma med yttrande avseende motionen "En friskare generation".

Bakgrund

I motionen ställs frågan:

"Vad kan vi göra för att våra barn i Sölvesborg ska växa upp till välmående människor och bli en friskare generation?"

Frågan leder därefter fram till några slutsatser som i sin tur mynnar ut i två attsatser med förslag på åtgärder.

"Det kan vi göra genom förebyggande arbete och då passar det utmärkt att börja med barnen. Skillnaderna mellan barn som växer upp i olika familjer är också stor – barn till föräldrar med kort utbildning och låg inkomst rör sig mindre och äter sämre än barn till högtutbildade. Skolan når alla barn och unga och har därför unika förutsättningar att bidra till en mer jämlik hälsa för alla barn i Sverige. Att arbeta med fysisk aktivitet och hälsosamma matvanor i skolan bidrar inte bara till en bättre folkhälsa, det skapar också bättre förutsättningar för lärande. Fysisk aktivitet kan bidra till förbättrad koncentrationsförmåga och organiserade rastaktiviteter kan minska förekomsten av mobbning.

Generation pep är en folkrörelse där kronprinsessparet är initiativtagare och där bland andra Karolina Kluft är ambassadör. I Generation pep finns en del som heter Generation pep skola som kan användas i vår kommun. Den delen är gratis för skolorna.

Detta kopplar direkt till mål 3, god hälsa och välbefinnande, i de internationella Globala målen (WHO) och vår nationella Agenda 2030 som främjar hållbar utveckling."

"Vi föreslår därför att:

- Sölvesborgs kommun redovisar hur man jobbar aktivt med förebyggande arbete enligt motionens intention*
- Undersöka om det går att jobba metodiskt enligt "Pep" eller annan metod i kommunens skolor"*



Barn- och utbildningsnämnden

Beslutsunderlag

Utbildningschef Martin Åsmans tjänsteskrivelse 2021-06-21.

Motion om en friskare generation.

Exp.

Kommunstyrelsen



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare
Martin Åsman, 0456-81 62 24
martin.asman@solvesborg.se

Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Tjänsteskrivelse - Svar på motion om en friskare generation

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att avlämna remissvar i enlighet med utbildningschefen bedömning och förslag.

Påverkar beslutet barn/ungdomar, direkt eller indirekt?

- ☐ Ja, se bifogad barnchecklista
☒ Nej, se förklaring nedan.

Förklaring (vid svar Nej ovan).

Ärendet utgör ett svar på en motion om en friskare generation. Svaret i sig påverkar inte barn eller ungdomar. Vid genomförande av verksamhet i linje med motionens intention ska den verksamheten genomlysas utifrån Barnkonventionen.

Ärendet i korthet

Barn- och utbildningsnämnden har i uppdrag från Kommunstyrelsen att senast den 13 oktober inkomma med yttrande avseende motionen "En friskare generation".

Bakgrund

I motionen ställs frågan:

"Vad kan vi göra för att våra barn i Sölvesborg ska växa upp till välmående människor och bli en friskare generation?"

Frågan leder därefter fram till några slutsatser som i sin tur mynnar ut i två attsatser med förslag på åtgärder.

"Det kan vi göra genom förebyggande arbete och då passar det utmärkt att börja med barnen. Skillnaderna mellan barn som växer upp i olika familjer är också stor – barn till föräldrar med kort utbildning och låg inkomst rör sig mindre och äter sämre än barn till högutbildade. Skolan når alla barn och unga och har därför unika förutsättningar att bidra till en mer jämlik hälsa för alla barn i Sverige. Att arbeta med fysisk aktivitet och hälsosamma matvanor i

skolan bidrar inte bara till en bättre folkhälsa, det skapar också bättre förutsättningar för lärande. Fysisk aktivitet kan bidra till förbättrad koncentrationsförmåga och organiserade rastaktiviteter kan minska förekomsten av mobbning.

Generation pep är en folkrörelse där kronprinsessparet är initiativtagare och där bland andra Karolina Kluft är ambassadör. I Generation pep finns en del som heter Generation pep skola som kan användas i vår kommun. Den delen är gratis för skolorna.

Detta kopplar direkt till mål 3, god hälsa och välbefinnande, i de internationella Globala målen (WHO) och vår nationella Agenda 2030 som främjar hållbar utveckling.”

”Vi föreslår därför att:

- Sölvesborgs kommun redovisar hur man jobbar aktivt med förebyggande arbete enligt motionens intention*
- Undersöka om det går att jobba metodiskt enligt ”Pep” eller annan metod i kommunens skolor”*

Bedömning

Förslag till remissvar

Motionen berör ett aktuellt och viktigt ämne: folkhälsan.

Samhällsutvecklingen tycks alltid ha en påverkan på folkhälsan. I olika delar påverkar utvecklingen oss såväl positivt som negativt. Bara från 1900-talets början kan man se hur industrialiseringen bidragit till ökat välbefinnande men också till arbetsskador och förslitning. Detta bidrog till ett utvecklande av arbetarskyddet med arbetsmiljölagen som en tydlig milstolpe. Den samhällsutveckling vi ser idag tycks alltmer bidra till en mer stillasittande livsstil som i sin ytterlighet ger negativa konsekvenser för folkhälsan.

Sambandet mellan god hälsa och fysisk aktivitet är såväl tydligt som kausalt. Professor Carl Johan Sundberg pekade redan 2008 på vikten av och förtjänsten med att röra sig fysiskt med förhöjd puls minst 30 minuter per dag¹. Samtidigt pekar han på att den fysiska aktiviteten på individnivå generellt minskar och att vi dessutom tenderar till att överdriva vår egen aktivitet.

Skolans roll i att förbättra folkhälsan följer även den samhällsutvecklingen i övrigt. När folkskolan införs och industrialiseringen tar fart blir gymnastiken ett viktigt inslag i utbildningen. När arbetsmiljölagen införs dyker t.ex. begrepp som ergonomi upp i kursplaner. På så sätt utgör skola och utbildning inte bara en arena för påverkan av individer utan också en samhällsutvecklande kraft i ett bredare perspektiv där skolans påverkan på

1

Danielsson, O. (2008). Få upp pulsen 30 minuter per dag. *Medicinsk Vetenskap* nr 3.

individen på sikt bygger det samhälle som också formar utbildningen. Det finns i och med detta starka skäl för att ställa sig positiv till motionens intention och ambition.

En frågeställning i motionen är: Hur tar skolan det här ansvaret? Och svaret på den frågan är som så ofta, att det ser olika ut.

1994 kom en ny läroplan (LpO-94) och i och med det även en ny timplan. 1980 års timplan (Lgr-80) i ämnet gymnastik minskades från 576 timmar under elevens nio skolår till 500 timmar för samma utbildningstid. När ny läroplan för grundskolan skulle implementeras 2011 (Lgr-11) kom ingen förändring i timplanen. Det dröjde till 2019 då ämnet utökades från 500 timmar till 600 timmar för elevens nio skolår. Timplanen blev då även stadiindelad i syfte i att skapa en ökad likvärdighet och minska skillnaden mellan olika skolhuvudmäns organisation av undervisningen. Samhällsutvecklingen har även påverkat innehållet i undervisning för ämnet idrott och hälsa eller gymnastik som det hette fram till och med 1994. Kursplanerna har gått från att innehålla fysisk fostran med tydlig militära inslag (Ling-gymnastiken) via fokus på lek och rörelse till fysiologiskt fokus med konditionsträning och idrottsliga inslag. Dagens kursplan styr uppdraget mot att:

*"Undervisningen i ämnet idrott och hälsa ska syfta till att eleverna utvecklar allsidiga rörelseförmågor och intresse för att vara fysiskt aktiva och vistas i naturen. Genom undervisningen ska eleverna få möta många olika slags aktiviteter. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om vad som påverkar den fysiska förmågan och hur man kan påverka sin hälsa genom hela livet. Eleverna ska även ges förutsättningar för att utveckla goda levnadsvanor samt ges kunskaper om hur fysisk aktivitet förhåller sig till psykiskt och fysiskt välbefinnande."*²

Vilket framgår av ämnets syfte i kursplanen. Man kan därmed konstatera att skolans grunduppdrag i ämnet idrott och hälsa sammanfaller med intentionen i motionen.

Skolans utbildning är mer än ett enskilt ämne varför ambitionen avseende fysisk aktivitet också bör vara högre. Beaktat att en mer stillasittande samhällsutveckling även inbegriper skola och utbildning. Skolan har också en viktig roll i arbetet med att nå FN:s globala mål i Agenda 2030 vilket bör genomsyra hela verksamheten, såväl undervisningen som utbildningen i ett vidare perspektiv.

Skolorna i Sölvesborgs kommun har systematisk arbetat med att utveckla aktiviteter med syftet att öka den fysiska aktiviteten. Det arbetet tar sig olika uttryck beroende på, framför allt skolans förutsättningar. Spontana rastaktiviteter, som vi ofta hänvisar till var vanligt i en äldre skola, har ersatts av mer systematisk vuxenledd verksamhet för ökad likvärdighet. Även under lektionstid sker korta avbrott i den reguljära undervisningen för att göra övningar med fysisk rörelse. Det pågår dagligen aktiviteter som är eller varit kopplade till olika projekt eller lokala, regionala eller nationella rörelser eller program. Exempel på detta är "Trivselledarna" vilket är en aktivitet för ökad rastaktivitet där alla elever ska vara aktiva. Flera enheter

² Läroplan för grundskolan 2011, Kursplan Idrott och hälsa, Ämnets syfte

är med i Blekinge idrottsförbunds rörelsesatsning i skolan, där bland annat en tidigare lärare i Sölvesborgs kommun besöker skolor för att inspirera till rörelse på lektioner och raster. Det senaste året har skolenheter gått utbildning i "Balanserade Barn" där kunskap om hur fysisk aktivitet påverkar inlärning varvas med inspiration och utbildning i metoder för rörelse. På våra högstadieskolor har "Bunkeflomodellen", vilket innebär idrott på schemat varje dag, haft visst inflytande. Kompetensen och kunskapen om den fysiska aktivitetens betydelse för lärandet är hög varför det på våra skolor ges hög prioritet i såväl organisationen som i kompetensutvecklingsinsatser. Rektors förutsättningar att organisera arbetet avgör hur detta yttrar sig på våra olika enheter. Det är också den lokala skolans förutsättningar som ska styra rektors inre organisation av utbildningen (2 kap. 10§ skollagen (2010:800)) varför införandet av en modell för alla skolor i kommunen inte låter sig göras.

Barn- och utbildningsförvaltningen ställer sig positiv till motionen. Sammanställning av de systematiska insatser som respektive enhet bedriver redovisas barn- och utbildningsnämnden. Skolchef ges i uppdrag att undersöka om verksamheten för fysisk aktivitet behöver utvecklas och om Generation pep kan bidra i den utvecklingen.

Martin Åsman
Utbildningschef

Bilagor
Motion om en friskare generation

Beslut sänds till:
Kommunstyrelsen



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 55

Dnr 2021/84

Sammanträdestider BUN 2022

BESLUT

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna föreslagna sammanträdestider för Barn- och utbildningsnämnden och dess utskott för 2022. Vid behov har ordförande rätt att ändra de fastställda tiderna samt besluta om annan sammanträdesdag.

Ärendet i korthet

Nämnden beslutar om sammanträdestider för 2022.

Bakgrund

Inför nytt kalender år beslutar Barn- och utbildningsnämnden om sammanträdestider för nämnden och dess utskott.

Beslutsunderlag

Nämndsekreterare Sanna Svenssons tjänsteskrivelse 2021-05-28.

Sammanträdestider BUN 2022.

Exp.

Barn- och utbildningsnämnden
Förvaltningsledningen
Kommunkansliet



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare
Sanna Svensson, 0456-816190
sanna.svensson@solvesborg.se

Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Tjänsteskrivelse - Sammanträdestider Barn- och utbildningsnämnden 2022

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna föreslagna sammanträdestider för Barn- och utbildningsnämnden och dess utskott för 2022. Vid behov har ordförande rätt att ändra de fastställda tiderna samt besluta om annan sammanträdesdag.

Påverkar beslutet barn/ungdomar, direkt eller indirekt?

- ☐ Ja, se bifogad barnchecklista
☒ Nej, se förklaring nedan.

Förklaring (vid svar Nej ovan).

Ärendet rör endast fastställandet av nämndens sammanträdestider.

Ärendet i korthet

Nämnden beslutar om sammanträdestider för 2022.

Bakgrund

Inför nytt kalender år beslutar Barn- och utbildningsnämnden om sammanträdestider för nämnden och dess utskott.

Bedömning

Barn- och utbildningsnämndens ordinarie sammanträde och dess utskott hålls enligt föreslagna dagar och tider.

Sanna Svensson
Nämndsekreterare

Bilagor

Sammanträdestider BUN 2022

Beslut sänds till:

Barn- och utbildningsnämnden
Förvaltningsledningen
Kommunkansliet



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 56

Dnr 2021/99

Skolskjutsredogörelse läsåret 2020/2021

BESLUT

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna redogörelse av skolskjutsverksamheten i Sölvesborgs kommun, grund- och grundsärskola, läsåret 20/21 och tar informationen till protokollet.

Ärendet i korthet

Skolskjutshandläggare redogör i bilaga för utvecklingen av skolskjutsverksamheten inom Sölvesborgs kommun.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden har utifrån sin planering en årlig uppföljning av skolskjutsverksamheten.

Beslutsunderlag

Utbildningschef Martin Åsmans tjänsteskrivelse 2021-06-21.

Skolskjutsredogörelse läsåret 2020/2021.

Exp.

Skolskjutshandläggare, Lena Ysberg och Elisabeth Björklund



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare
Martin Åsman, 0456-81 62 24
martin.asman@solvesborg.se

Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Tjänsteskrivelse - Skolskjutsredogörelse

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna redogörelse av skolskjutsverksamheten i Sölvesborgs kommun, grund- och grundsärskola, läsåret 20/21 och tar informationen till protokollet.

Påverkar beslutet barn/ungdomar, direkt eller indirekt?

- ☐ Ja, se bifogad barnchecklista
☒ Nej, se förklaring nedan.

Förklaring (vid svar Nej ovan).

Ärenden är en redogörelse för genomförd skolskjutsverksamhet för avslutat läsår.

Ärendet i korthet

Skolskjutshandläggare redogör i bilaga för utvecklingen av skolskjutsverksamheten inom Sölvesborgs kommun.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden har utifrån sin planering en årlig uppföljning av skolskjutsverksamheten.

Bedömning

Skolskjutsverksamheten bedöms följa barn- och utbildningsnämndens beslut utifrån gällande skolskjutsavtal. Utanför avtalet har leverantören av skolskjutstjänst föredömligt bidragit för minskad smittspridning under rådande pandemin.

Martin Åsman
Utbildningschef

Bilagor

Skolskjutsredogörelse läsåret 2020/2021

Beslut sänds till:
Skolskjutshandläggare



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 57

Dnr 2021/58

Fyllnadsval av ledamot i Barn- och utbildningsnämndens individ- och familjeomsorgsutskott

BESLUT

Barn- och utbildningsnämnden utser Karolina Widerberg, SD, som ersättare i Barn- och utbildningsnämndens individ- och familjeomsorgsutskott efter Casper Borgström, SD, för tiden till och med 2021 års utgång.

Ärendet i korthet

Nominering till fyllnadsval har inkommit från Sverigedemokraterna avseende val av ersättare i Barn- och utbildningsnämndens individ- och familjeomsorgsutskott.

Exp.

Karolina Widerberg
Individ- och familjeomsorgen
Löneadministrationen
Kommunkansliet



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 58

Dnr 2021/58

Fyllnadsval av ledamot i Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

BESLUT

Barn- och utbildningsnämnden utser Jimmie Rask, SD, som ledamot i Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott efter Casper Borgström, SD, för tiden till och med 2022 års utgång.

Ärendet i korthet

Nominering till fyllnadsval har inkommit från Sverigedemokraterna avseende val av ersättare i Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott.

Exp.

Jimmie Rask

Löneadministrationen

Kommunkansliet



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 59

Dnr 2021/4

Anmälan av meddelande

BESLUT

Meddelandena läggs till handlingarna.

Meddelande

Rapportering enligt 16 kapitlet 6f Socialtjänstlagen av ej verkställda beslut enligt 4 kapitlet 1 § Socialtjänstlagen, kvartal 2 2021.

Frånvarorapportering juni 2021.



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 60

Dnr 2021/5

Anmälan av delegationsbeslut

BESLUT

Anmälningarna läggs till handlingarna.

Anmälningar

Delegationsbeslut fattade av individ- och familjeomsorgen under perioden 2021-06-16 – 2021-09-14.

Signering

Följande parter har signerat detta dokument

Namn: Sanna Svensson

Datum: 2021-09-15 18:58

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

5151AA7857FF34B3A7DBB3AB351798DAB05A91B0054B268B108456D382D27666

Namn: Kith Mårtensson

Datum: 2021-09-16 07:31

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

5151AA7857FF34B3A7DBB3AB351798DAB05A91B0054B268B108456D382D27666

Namn: Jörgen Englin

Datum: 2021-09-16 07:45

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

5151AA7857FF34B3A7DBB3AB351798DAB05A91B0054B268B108456D382D27666