



Byggnadsnämnden

Handläggare  
Dan Janérus, 0456-81 63 61  
dan.janerus@solvesborg.se

Mottagare

Byggnadsnämnden

## Detaljplan för Ljungalyckan – beslut om samråd

### 1. Förklara hur beslutet, direkt eller indirekt, påverkar barn och ungdomar.

Möjlighet att bygga bostäder som kan innebära att fler barn och unga bosätter sig i området.

### 2. Har barn/ungdomar som kan komma att beröras av beslutet fått uttrycka sina åsikter?

- Ja  
 Nej

Förklara oavsett svar.

Förslaget har ännu inte varit ute på samråd.

### 3. Innebär beslutet att barns och ungdomars bästa sätts i främsta rum?

- Ja  
 Nej

Förklara oavsett svar.

Ingen speciell hänsyn till barn och unga är gjorda i nuläget. Men en gång och cykelbana möjliggörs för barn och ungas rörelsemönster i norr till söder.

### 4. Beskriv eventuella intressekonflikter.

Delar av kommunens mark som idag är parkmark föreslås bli kvartersmark för bostäder. Beroende på hur barn och unga har använt den grönytan blir det en intressekonflikt. Bedömningen är att barn och unga inte använder parkmarken i någon större utsträckning.

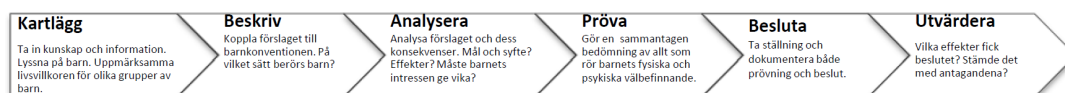
Dan Janérus  
Planeringsarkitekt

## Anvisningar till barnchecklista

Barnets rättigheter ska beaktas vid alla kommunala beslut. Enligt FN är alla under 18 år att betrakta som barn. I beslutsunderlag ska det tydligt framgå om beslutet rör barn, hur barn påverkas av beslutet och hur barns bästa beaktats. Denna checklista är ett stöd för arbetet och en del av Barnets bästa. Checklistan kan användas vid beredning av ärenden och bifogas ärenden till nämnd.

### 1. Påverkar beslutet barn?

Den första frågan i checklistan handlar om att i ett tidigt skede av ärendeberedningen göra en bedömning av om beslutet påverkar barn. Oavsett svar ska det ges en förklaring av hur de berörs eller varför de inte berörs. Om ärendet/beslutet direkt eller indirekt berör eller kan få konsekvenser för enskilda barn, barn i allmänhet eller en särskild grupp av barn ska checklistan fullföljas. Detsamma gäller vid framtagande av policy, riktlinjer, föreskrifter, årlig budget och förändringar i organisation eller administration. Beslut som i första hand rör barn och/eller kan få stora konsekvenser för barn sett till barnkonventionen föranleder mer omfattande arbete och analys. En barnkonsekvensanalys kan innefatta följande steg:



### 2. Har barn fått uttrycka sina åsikter?

Barn ska ges möjlighet att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i de frågor barn anser att de berörs av (artikel 12). Är beslutet något som barn kan anse sig vara berörda av? Har barn fått möjlighet att uttrycka sina åsikter och fått dem beaktade? Hur? Eller: Varför inte? Barns åsikter kan fås genom personlig kontakt med barn där de är. De kan också fås genom frågeformulär eller internetomröstningar. Ungdomsrepresentanter eller andra som arbetar nära barn kan agera ombud. Ibland finns underlag med åsikter från barn (till exempel från undersökningar och forum för barns inflytande) som kan användas. När barn uttryckt sina åsikter ska de få uppföljning.

### 3. Hur har barns bästa beaktats?

Barnets bästa alltid ska komma i första rummet (artikel 3). Barn har fullt och lika människovärde. Barn är sårbara och behöver särskilt stöd och skydd. Rättigheterna ska tillförsäkras alla barn oavsett härkomst, kön, religion, funktionshinder eller andra liknande skäl (artikel 2). Barn ska tillåtas att utvecklas i sin egen takt och utifrån sina egna förutsättningar (artikel 6). I att beakta barns bästa ingår till exempel att beakta barns fysiska och psykiska välbefinnande, tillämpa aktuell kunskap om barns levnadsvillkor, samverka med relevanta aktörer och ha barnperspektiv. Mer om barns bästa finns i SOU 1997:116 kap 6.

### 4. Beskriv eventuella intressekonflikter.

Beslutsfattare ska enligt barnkonventionen anstränga sig till det yttersta av tillgängliga resurser för att tillgodose barnets bästa (artikel 4), vilket kan innebära intressekonflikter. Sammanvägningen av relevanta intressen ska kunna visas. När barnets bästa måste ge vika för andra intressen bör kompensatoriska åtgärder övervägas.