



Barn- och utbildningsnämnden

Plats och tid	Digitalt videomöte i Netpublicator 16:00 – 17:57	
Beslutande ledamöter	Kith Mårtensson M Benny Karlsson SD Jörgen Englin S Kristina Thomasson S Peter Thyrén SD / i frånvaro av Jimmy Rask SD Lina Jörnkrans S Hanna Martinsson M / i frånvaro av Maria Bogren M Erik Ohliv V Staffan Augustsson SD / i frånvaro av Karolina Widerberg SD André Svensson SD Leif Nilsson S / i frånvaro av Ali Kader C	
Ej beslutande ersättare	Johan Elofsson S Maria Lindros S Gördis Byqvist V §§ 15-17 Jane Afredus KD §§ 15-17 Stefan Welander SoL	
Övriga närvarande	Martin Åsman, förvaltningschef Per Theorin, verksamhetschef förskola och skola Roger Svanberg, verksamhetschef gymnasiet Sanna Svensson, nämndsekreterare	
Justerare	Jörgen Englin	
Justeringens plats och tid	Sölvesborg 2022-03-28	
Underskrifter		
Sekreterare		Paragrafer 15-20
	Sanna Svensson	
Ordförande		
	Kith Mårtensson	
Justerare		
	Jörgen Englin	



Barn- och utbildningsnämnden

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ

Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2022-03-23

Datum då anslaget publiceras

2022-03-29

Datum då anslaget avpubliceras 2022-04-19

Förvaringsplats för protokollet

Barn- och utbildningskontoret

Underskrift

.....
Sanna Svensson



Barn- och utbildningsnämnden

Ärendelista

§ 15	Information: uppdatering pandemin och Ukraina	2022/1	4
§ 16	Verksamhetsplan EMI 2022	2022/17	5 - 22
§ 17	Information om antagning/sökprognos till gymnasiet lå 2022/2023	2022/39	23 - 26
§ 18	Uppföljning av kvalitetsarbetet ht 2021	2022/40	27 - 28
§ 19	Fyllnadsval av ersättare i Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2022/44	29
§ 20	Anmälan av meddelande	2022/2	30



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 15 Dnr 2022/1

Information: uppdatering pandemin och Ukraina samt utbildningsdag

BESLUT

Informationen läggs till handlingarna.

Information

- Uppdatering om skolsituationen i pågående pandemi.
 - Uppdatering om hur läget i Ukraina påverkar utbildningsverksamheten.
 - Förvaltningschef Martin Åsman informerade om inbjudan till barn- och utbildningsnämndens utbildningsdag i Valjeviken 1/6.
-



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 16 Dnr 2022/17

Verksamhetsplan EMI 2022

BESLUT

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta verksamhetsplan för elevhälsans medicinska insats för verksamhetsåret 2022.

Ärendet i korthet

Elevhälsans medicinska insats utgör en del av skolverksamheten där Barn- och utbildningsnämnden i lagens mening är vårdgivare. I och med det följer ett ansvar utifrån lagrum inom hälso- och sjukvårdens område. Verksamheten ska bedrivas med säkerhet och kvalitet vilket förutsätter ett systematiskt och planlagt arbete. Verksamhetsplanen anger vårdgivarens arbete i dessa frågor.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden har som vårdgivare för elevhälsans medicinska insats en skyldighet att planera sin hälso- och sjukvård med utgångspunkt i befolkningens behov av sådan vård samt i planeringen beakta den hälso- och sjukvård som erbjuds av andra vårdgivare (11 kap. 2§ Hälso- och sjukvårdslagen (2017:30)). Vidare ska vårdgivaren bedriva ett planlagt och systematiskt patientsäkerhetsarbete (3 kap. 1§ Patientsäkerhetslagen (2010:659)).

Beslutsunderlag

Förvaltningschef Martin Åsmans tjänsteskrivelse 2022-02-28.

Verksamhetsplan EMI 2022.

BUNAU § 13/2022.

Exp.

Skolsköterska med medicinskt ledningsansvar (MLA), Maria Södergren
Verksamhetschef för elevhälsans medicinska insats, Per Theorin



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare
Martin Åsman, 0456-81 62 24
martin.asman@solvesborg.se

Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Tjänsteskrivelse - Beslut om verksamhetsplan för elevhälsans medicinska insats för 2022

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta verksamhetsplan för elevhälsans medicinska insats för verksamhetsåret 2022.

Påverkar beslutet barn/ungdomar, direkt eller indirekt?

☐ Ja, se bifogad barnchecklista.

☒ Nej, se förklaring nedan.

Förklaring (vid svar Nej ovan)

Beslut om verksamhetsplan för elevhälsans medicinska insats är Barn- och utbildningsnämndens sätt att på övergripande systemnivå säkerställa att nämnden som vårdgivare tar ansvar för att tillgodose patientens behov av säkerhet och kvalitet. Beslutet är ett förtydligande av lagstiftarens intention gällande elevhälsans medicinska insats. Barnrättsperspektivet och barnperspektivet anses tillgodoses genom lag och förordning.

Ärendet i korthet

Elevhälsans medicinska insats utgör en del av skolverksamheten där Barn- och utbildningsnämnden i lagens mening är vårdgivare. I och med det följer ett ansvar utifrån lagrum inom hälso- och sjukvårdens område.

Verksamheten ska bedrivas med säkerhet och kvalitet vilket förutsätter ett systematiskt och planlagt arbete. Verksamhetsplanen anger vårdgivarens arbete i dessa frågor.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden har som vårdgivare för elevhälsans medicinska insats en skyldighet att planera sin hälso- och sjukvård med utgångspunkt i befolkningens behov av sådan vård samt i planeringen beakta den hälso- och sjukvård som erbjuds av andra vårdgivare (11 kap. 2§ Hälso- och sjukvårdslagen (2017:30)). Vidare ska vårdgivaren bedriva ett planlagt och systematiskt patientsäkerhetsarbete (3 kap. 1§ Patientsäkerhetslagen (2010:659)).

Bedömning

Verksamhetsplan 2022 för elevhälsans medicinska insats utgör en grund för vårdgivarens planerade insatser samt anger uppdrag, målsättning och lagrum för verksamheten för verksamhetsåret 2022.

Martin Åsman
Förvaltningschef

Bilagor

Verksamhetsplan - Elevhälsans medicinska insats 2022

Beslut sänds till:

Skolsköterska med medicinskt ledningsansvar (MLA), Maria Södergren
Verksamhetschef för elevhälsans medicinska insats, Per Theorin

Barn- och utbildningsförvaltningen

Verksamhetsplan

elevhälsans medicinska insats
i förskoleklass, grund- och grundsärskola samt
gymnasie- och gymnasiesärskola inom
Sölvesborgs kommun 2022.

Innehåll

Verksamhetsplan för elevhälsans medicinska insats i förskoleklass, grundskola och grundsärskola Sölvesborgs kommun, 2022.....	3
Inledning	3
Elevhälsan	3
Organisatorisk placering	4
Målsättning	4
Rekommendationer för EMI under covid-19 pandemin	5
Journalhantering	5
Nationellt kvalitetsregister, EMQ	6
Skolans och elevernas arbetsmiljö	6
Hälsöfrämjande och förebyggande arbete	6
Hälsobesök/hälsosamtal	7
Kontrollelever	8
Vaccinationer	8
Öppen mottagning.....	8
Frivilliga drogtester.....	8
Fortbildning	8
Övergripande mål och strategier elevhälsans medicinska insats 2022.....	9
Bilaga 1	12
Lagar och förordningar som elevhälsans medicinska insats regleras av	12
Bilaga 2	13
Årsklassrelaterande hälsobesök/hälsosamtal och vaccinationer.....	13

Verksamhetsplan för elevhälsans medicinska insats i förskoleklass, grundskola och grundsärskola Sölvesborgs kommun, 2022.

Inledning

Elevhälsan ska främst arbeta hälsofrämjande och förebyggande och stödja elevers utveckling mot utbildningens mål. En god hälsa är en viktig förutsättning för att klara skolan. Elevhälsans mål är att skapa en så positiv lärandesituation som möjligt för alla elever.

Sedan början av år 2020 när Covid-19 pandemin bröt ut har flertalet förändringar/omställningar fått göras i samhället, skolan och så även i EMI-arbetet. Det har varit perioder där tillvaron nästan återgått till det mer vanliga, men som sedan med kort varsel fått ställas om igen utifrån olika restriktioner. Förhoppningen efter sommaren 2021 och att flertalet kunnat erbjudas vaccin var att infektionerna skulle minska, men så ser det tyvärr inte ut. Vaccinationerna har god effekt då den kunnat erbjudas flertalet åldersgrupper, men det sker fortfarande en fortsatt stor spridning globalt vilket bland annat beror på nya virusvarianter av SARS-CoV-2.

När beslut togs om att åldersgruppen 12-15 åringar skulle erbjudas vaccination mot covid-19 bedömde Folkhälsomyndigheten att elevhälsan skulle involveras i arbetet med vaccinationerna. Region Blekinge, som har vårdgivaransvaret, framförde att de ville att det skulle utföras i barnens kända miljö, skolan, och med viss behjälplighet från EMI. Detta har medfört att ansvarig för samordningsarbetet kring vaccinationerna och de skolor med högt elevantal i dessa åldersgrupper har fått lägga EMI-arbetet åt sidan under stor del av höstterminen -21.

Oro kring smittspridning och de förändringar som görs påverkar oss alla både elever, vårdnadshavare, pedagoger, skolsköterskor och övrig personal mer eller mindre. Därför har det varit och är fortsatt av extra vikt att EMI och övrig elevhälsa finns tillgängliga och kan fortsätta med sitt uppdrag samt stötta när behov uppstår.

Elevhälsan

Elevhälsans medicinska insats, EMI, ingår i skolans elevhälsa tillsammans med rektor, specialpedagogisk kompetens, kurator samt på

högstadieskolorna och gymnasieskolan även studie och yrkesvägledare. Vid behov finns även tillgång till skolpsykolog och skolläkare.

Elevhälsan ska tillsammans utveckla insatser för elever med inlärningssvårigheter, funktionsnedsättningar och socioemotionella problem. De ska ge handledning och konsultation till skolans övriga personal. Bidra med medicinsk kunskap inför arbetsmoment som är förlagda ute i verksamheten och vid yrkesvägledning. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas genom skapandet av miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. Rektor har ansvaret för att samordna elevhälsans arbete.

Organisatorisk placering

Skolsköterskan arbetar under eget medicinskt yrkesansvar underställd verksamhetschefen för elevhälsans medicinska insats. Skolläkarens uppgift kan ses som att vara elevens företrädare i olika medicinska frågor samt vara ett medicinskt stöd till skolsköterska. Skolläkaren genomför uppföljningar av elever utifrån hälsoundersökningar och hälsosamtal som skolsköterskan utfört. Elevhälsoarbetet är underställd rektor, vilken även har arbetsgivaransvar för skolsköterskorna. Vid behov av förändringar i enskild skolsköterskas eller elevhälsans medicinska insats arbete ska verksamhetschef delges och är den som ansvarar för att det sker på ett sätt som inte gör stor inverkan på arbete och kvalitet.

Vårdgivarens ansvar för patientsäkerhet är delegerat till skolsköterska och skolläkare enligt särskild delegationsordning

Inspektionen för vård och omsorg, IVO, har tillsyn över elevhälsans medicinska insats.

Målsättning

För att uppnå målen är det bland annat viktigt

- Att vid hälsoundersökningar och hälsosamtal tidigt identifiera problem och symtom hos elever som kan innebära att de är i behov av insatser.
- Att bistå elever i behov av särskilt stöd.
- Att arbeta för en säker och god arbetsmiljö för eleverna.
- Att uppmärksamma förhållande i elevernas närmiljö som kan innebära ökad risk för skador och ohälsa.
- Att tillföra medicinsk kompetens och omvårdnadskompetens som ett stöd i det pedagogiska arbetet.

- Att i samarbete med elever, vårdnadshavare och övrig personal arbeta för att ge eleverna kunskap om hälsosamma levnadsvanor och om faktorer som bidrar till ohälsa.
- Att bevaka vaccinationstäckning och fullfölja vaccinationer enligt det nationella vaccinationsprogrammet i Sverige (HSLF-FS 2020:25, HSLF-FS 2019:17, HSLF-FS 2016:51).
- Att se till att elevhälsans kunskap om elevens hälsa tas till vara i elevhälsoarbetet.

Förutsättning för att nå målen är att elevhälsans medicinska insats

- Samarbetar med skolans pedagogiska personal liksom med övrig elevhälsa i arbetsmiljöfrågor och övergripande elevhälsofrågor.
- Bistå skolledning med information, råd och utredningar i frågor som är viktigt för elevens hälsa.
- Samarbetar med hälso- och sjukvård i regionen.
- Har tillgång till ändamålsenliga lokaler inom skolan.
- Tar del av aktuell vetenskaplig utveckling inom relevanta områden för att utveckla elevhälsans arbete.
- Tillgång till material och utrustning som behövs i elevhälsoarbetet.
- Ges möjlighet till fortbildning och kompetensutveckling inom EMI:s område.
- Att skolsköterska finns tillgänglig på alla skolor med ansvar för ett rimligt antal elever som motsvarar de mål som skolsköterskornas riksförbund rekommenderar. Hänsyn till mindre elevantal behöver också tas vid socioekonomiskt belastade områden.

Elevhälsans medicinska insats regleras av ett flertal lagar och förordningar, se bilaga 1.

Rekommendationer för EMI under covid-19 pandemin

Riksföreningen för skolsköterskor och svenska skolläkarföreningen har tillsammans sett över vilka arbetsuppgifter som bör prioriteras under covid-19 pandemin. Rekommendationerna är övergripande, rådgivande och måste anpassas för varje huvudman efter rådande epidemiologiskt läge, arbetsbelastning och personalsituation.

Elevhälsans medicinska insats ska följa skollagen avseende vaccinationer, hälsobesök och möjlighet att erbjuda enklare sjukvårdsinsatser i så stor utsträckning som möjligt, dock med en lägsta nivå enligt tillfälliga rekommendationer. För att säkerställa elevernas hälsa är det viktigt att återgå till de vanliga riktlinjerna när möjlighet finns samt att vara lyhörd för

olika behov. Extrabesök ska kunna erbjudas då pandemin innebär en stor social påfrestning i samhället, vilket påverkar både barn och vuxna.

Journalhantering

Alla skolsköterske- och skolläkarinsatser för och med en elev ska dokumenteras i EMI-journalen enligt patientdatalagen (SFS 2008:355) samt ska föreskriften och allmänna råden som reglerar journalföring och behandling av personuppgifter inom hälso- och sjukvården följas (HSLF-FS 2016:40).

EMI-journalen är en dokumentation som beskriver omvårdnadsprocessen för den enskilde eleven. Åtgärder rörande eleven ska kunna identifieras och spåras i dokumentationen.

All dokumentation sker i datajournalssystemet PMO. För elever med skyddad identitet används pappersjournal, vilka förvaras i låst och brandklassat skåp (brandklass 60P).

Nationellt kvalitetsregister, EMQ

För att förbättra arbetet med elevers hälsa och skapa en likvärdig elevhälsa samt för att bedriva forskning finns ett Nationellt kvalitetsregister för elevhälsans medicinska insatser, EMQ. Det är hälsouppgifter från elevers hälsosamtal som inhämtas till kvalitetsregistret och sammanställs på gruppnivå.

Det övergripande syftet med kvalitetsregistret är att följa och utvärdera barn och ungdomars hälsa och utveckling i skolåldrarna. Detta ger ökade möjligheter för ett aktivt förbättringsarbete på flera nivåer till nytta för elevernas hälsoutveckling och välbefinnande.

Deltagandet i EMQ är frivilligt och önskar man inte att data förs över meddelar vårdnadshavare barnets skolsköterska för mer information och blankett för borttagande ur registret.

Skolans och elevernas arbetsmiljö

Elevhälsans medicinska insats skall fungera som elevernas företagshälsovård. Vid hälsosamtal och andra kontakttillfällen är det även viktigt att se till elevens situation utifrån psykisk hälsa, inlärning och elevens egen uppfattning om sin arbetsmiljö. Att sammanställa och återföra den kunskapen till skolledningen och lärare ger underlag för arbete med förändringar/att åstadkomma en hälsofrämjande skola med en god lärmiljö.

Elevhälsans medicinska insats ska samarbeta med skolledningen när det gäller policyfrågor som rör droger, olycksfall, mobbning och andra riskområden. De bör även ges möjlighet att medverka i skolans skydds- och allergirond.

Hälsofrämjande och förebyggande arbete

Skolan kan ses som en möjlighetens arena för att främja hälsa, förebygga ohälsa och fokusera på tidigt upptäckt av hälsorisker. Skollagen anger att EMI:s arbete skall vara förebyggande och hälsofrämjande, där uppdraget är att "bevara hälsa" och "verka för sunda levnadsvanor" hos eleverna. Detta kan genomföras på olika sätt t ex individuell kontakt, i gruppverksamhet och/eller som generella insatser riktade till alla elever i viss ålder eller på en viss skola. Arbetet kan innebära medverkan/samarbete vid utbildning av HLR, ANDT, sex- och samlevnad, psykisk hälsa, normer och värderingar eller andra tema-/hälsodagar på skolan.

Förebyggande och hälsofrämjande arbete ska ges en mera framskjuten placering inom elevhälsan och därför är det angeläget att elevhälsans medicinska insats aktivt medverkar i det hälsopedagogiska arbetet.

Hälsobesök/hälsosamtal

Enligt skollagen (SFS 2010:800) 2 kap, 27§ och vägledningens rekommendationer (Skolverket 2016) ska alla elever i grundskolan, grundsärskolan och gymnasiet erbjudas hälsosamtal minst fyra gånger under hela skoltiden. Dessa är frivilliga och genomförs i förskoleklass, åk 4 och 8 samt år 1 på gymnasiet. Ett mindre omfattande hälsobesök görs i åk 2 och 6. Hälsosamtalet skall innehålla ett strukturerat samtal utifrån ett frågeformulär och viss screeningundersökning (tillväxt, syn, hörsel och ryggundersökning).

Vid hälsobesöken får eleven ensam eller tillsammans med vårdnadshavare möjlighet att diskutera sin hälsa. Hälsosamtalet är ett samtal med stödjande och hälsofrämjande inriktning kring den enskildes hälsa, mående och skolsituation. Målet är att tidigt upptäcka elever i behov av stöd eller insatser i något avseende. Tidig upptäckt handlar om att snabbt identifiera tecken på ohälsa och utvecklingsavvikelse eller riskfaktorer som kan ha betydelse för den fortsatta hälsan och utvecklingen. Även elever som har lätt för att nå skolans mål ska särskilt uppmärksammas.

I förskoleklass bjuds både elev och vårdnadshavare in till hälsosamtal för att skolsköterska ska få information om varje enskild elevs förutsättningar och behov och utifrån det kunna stödja elevens utveckling mot utbildningens mål. Hälsosamtalen i förskoleklass har sedan covid-19 pandemin startade genomförts utifrån de besöksrestriktioner vi har på våra skolor. Det kan bli med både elev och vårdnadshavare tillsammans eller enbart med elev, som då erhåller skriftlig information med hem och därefter ett uppföljande samtal med vårdnadshavare via telefon för att viktig information inte ska missas.

För elever med kronisk sjukdom och/eller funktionsnedsättning, inklusive elever i särskola och invandrar-/flyktingelever finns framtagna checklistor

med mer specifika frågor. Regelbundna hälsobesök medför att elevhälsan kan bygga upp en relation till varje enskild elev som är betydelsefull för framtida besök.

Sammanfattning av innehåll i årsklassrelaterade hälsobesök/hälsosamtal och vaccinationer, se bilaga 2.

Kontrollelever

Uppföljning av elever med avvikelser som upptäckts vid tidigare hälsobesök t ex längd, vikt, syn, hörsel eller rygg kontrolleras årligen eller oftare om så behövs. Det kan även vara uppföljning av elever som medicinerar enligt önskemål från BUP och habilitering samt uppföljningar från barnklinik och/eller dietist.

Vaccinationer

Elevhälsans medicinska insats ska fullfölja de vaccinationsprogram som påbörjats inom barnhälsovården samt följa de nationella riktlinjer gällande vaccinationer som utfärdats av Socialstyrelsen. Barn upp till 18 års ålder som inte vaccinerats i enlighet med vaccinationsprogrammet ska erbjudas kompletterande vaccinationer inklusive vaccination mot humant papillomvirus, för flickor födda före -09 och för samtliga elever födda -09 och senare. Kompletterande vaccination mot pneumokocker behöver inte erbjudas inom EMI.

Enligt nya riktlinjer i allmänna vaccinationsprogrammet för barn (HSLF-FS 2020:25) erbjuds från och med läsåret 20/21 även pojkar (födda -09 och senare) vaccination mot humant papillomvirus. Vaccinationen ges i åk 5 och innefattar två doser med minst 6 månaders mellanrum.

Öppen mottagning

Alla elever har rätt till enklare sjukvårdsinsatser och rådgivning utförd av personal med kompetens inom hälso- och sjukvård för barn och ungdom i skolan. Avsikten är inte att mottagningsverksamheten i elevhälsan ska ersätta primärvården, men det är viktigt att skolsköterska skapar möjligheter för öppen mottagning på samtliga skolor. Öppen mottagning skall som en del i det förebyggande hälsoarbetet vara ett tillfälle för skolsköterska och skolläkare att ge information om och stötta i egenvård. Även viktigt att EMI tillsammans med eleven och ibland också tillsammans med vårdnadshavare reflekterar över hur eleverna själva kan påverka sin situation.

Frivilliga drogtestar

Slumpmässiga frivilliga drogtestar tas på klasser som en del av det hälsoförebyggande arbetet mot droger. Skolsköterska tillsammans med

kurator utför detta. Skolsköterska tar testerna och dokumenterar svarsresultaten och kurator har ett samtal med eleven.

Fortbildning

Skolsköterskan ska delta i regelbundna nätverksträffar för skolsköterskor för kollegialt lärande, EMI-möten och gemensamma utvecklings- och utbildningsdagar.

Skolsköterskor ska ges möjlighet till att delta på utbildningar som är av värde för den medicinska kompetensutvecklingen av elevhälsan.

Övergripande mål och strategier elevhälsans medicinska insats 2022

Sedan läsårs start 21/22 har samtliga elever i åk 6 på Hjortakroksskolan, Högtofta skola och Möllebackskolan fortsatt sin skolgång på respektive skola. Bokelundskolan blev därmed en högstadieskola med elever i åk 7-9. Det har även startats en fotbollsakademi på Bokelundskolan, vilket innebär ett antal elever, ca 15-20 stycken, från andra delar i kommunen och andra kommuner börjat där i åk 7. Från och med januari 2022 ingår Furulundsskolan som en del av Sölvesborgs kommun vilket innebär att även gymnasiets skolsköterskor ingår i samma organisation som övriga skolsköterskor i kommunen. Detta innebär ett arbete för att öka och utveckla samarbetet samt en översikt av hur organisationen ska se ut.

För att möjliggöra en jämnare arbetsfördelning inom EMI har en mindre omorganisation gjorts, vilket inneburit nya skolor/arbetsplatser för några enstaka skolsköterskor samt även nyrekrytering till någon enhet. Planen att avveckla Sölvesborg-Bromölla kommunalförbund har genomförts och innebär att från 2022-01-01 tillhör bl.a. gymnasiet Sölvesborgs kommun. För EMI medför det inga större förändringar då skolsköterskorna redan samverkar med EMI-möten och utvecklingsarbete samt har en av skolsköterskorna en delad tjänst mellan grundskolan och gymnasiet.

Under 2021 har vi tydligt sett att riktlinjer gällande covid-19 förändrats hela tiden och EMI har också fått anpassat arbetet efter dessa. Det är därmed viktigt att säkerställa att EMI följer årshjulet med de hälsosamtal som åligger EMI samt finns tillgängliga för spontanbesök för att stötta eleverna utifrån deras behov, vilket kan vara av extra vikt under en pandemi.

Folkhälsomyndigheten påtalar vikten av att vaccinationer erbjuds och ges enligt det allmänna vaccinationsprogrammet för att inte riskera att ytterligare epidemier t ex mässling uppstår, vilket skulle kunna medföra ytterligare stora påfrestningar på vården.

- Utveckla och förtydliga rutiner samt kvalitetssäkring för EMI gällande bland annat vaccinationsprocessen, metodbok och dokumentation.

- För möjlighet till en mer likvärdig dokumentation kommer kollegial journalgranskning med utvärdering och analys som ett led i kvalitetssäkring och förbättringsarbete att fortsätta genomföras regelbundet. Detta påbörjades 2020 och har medfört förbättringar i arbetet.
- Fortsätta att utveckla arbetet runt hälsosamtalsprocessen för likvärdighet i hälsosamtalen vid införande av e-enkät och överföring av information till EMQ, Nationellt kvalitetsregister för elevhälsans medicinska insatser. Detta medför att det blir enklare och tillgängligt för fler att få en övergripande analys över barns och ungas mående på kommun, regional och nationell nivå. Detta innebär framöver ett nytt arbetsmaterial för EMI att ta med sig i det förebyggande arbetet.
- Ansluta gymnasiet till EMQ och införa e-enkät i samband med hälsosamtal år 1 på gymnasiet. Detta innebär en bredare övergripande analys av våra barn och ungdomars mående, 6-18 år, som kan användas i det förebyggande arbetet.
- Som en del i det förebyggande arbetet gemensamt arbeta fram en projektplan för arbete med barn och ungdomars ryggproblematik, "Ryggskola" för åk 4 och 8, och successivt implementera detta arbete på samtliga skolor.
- Planering inför framtida hälsoundervisning i olika årskurser där bl a litteraturen "Hjärnstark junior" och "Hälsogåtan" ingår, vilket syftar till en ökad kunskap för att motverka ohälsa.
- Fortsätta utveckla arbetet kring barn med övervikt och fetma tillsammans med övriga EMI i Blekinge och hälso- och sjukvården i Region Blekinge. Ett arbete som påbörjats 2018 med bland annat workshop för att se över vilka resurser som finns hos olika aktörer och tankar/idéer för hur vi går vidare i arbetet. Utbildning i "Grunda Sunda Vanor", en modell för att arbeta med familjer med barn och ungdomar som har övervikt och fetma, har anordnats gemensamt för skolsköterskor och skolläkare verksamma i Blekinges kommuner. Fortsatt utbildning/handledning skulle genomförts under 2020, men har fått skjutas framåt, men kommer framöver att genomföras på annat sätt.
- Lagen (2018:1197) om FN:s konvention om barnets rättigheter trädde i kraft den 1 januari 2020. Hur EMI arbetar för att säkerställa att barns rättigheter tas tillvara måste lyftas och diskuteras regelbundet för att implementera konventionen i arbetet.
- Tillsammans med ansvariga/kunniga inom detta område i kommunen utveckla e-tjänst gällande medgivandeblanketter från

vårdnadshavare för vaccinationer och journalöverföring som kopplas och läses in i EMI:s journalsystem, PMO.

- Utveckla arbetet med hälsoförebyggande insatser på gruppnivå. Regeringen har efterfrågat mer utbildning till eleverna om levnadsvanor. Riksföreningen för skolsköterskor har i samarbete med Svensk sjuksköterskeförening utarbetat ett material/en skrift som ett stöd i arbetet med detta. Planera och se över hur detta kan implementeras i verksamheten.
- Fortsätta arbetet med skolans nya drogpolicy där det ingår frivilliga drogtestar i samband med samtal om droger för slumpvis utvalda klasser.

Maria Södergren
Skolsköterska med medicinskt ledningsansvar, grundskola

Per Theorin
Verksamhetschef EMI, grundskola

Louise Söderlund
Skolsköterska med medicinska ledningsansvar gymnasieskola

Claes Rinaldo
Verksamhetschef EMI, gymnasieskola

Bilaga 1

Lagar och förordningar som elevhälsans medicinska insats regleras av

- Skollagen (2010:800)
- Hälso- och sjukvårdslagen (2017:30)
- Patientsäkerhetslagen (2010:659)
- Patientdatalagen (SFS 2008:355) och dataskyddsförordningen (EU 2016/679) samt föreskrifter och allmänna råden (HSLF-FS 2016:40) reglerar journalföring och behandling av personuppgifter inom hälso- och sjukvården.
- Ledningssystem för systematiskt kvalitetsarbete. (SOSFS 2011:9)
- Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om anmälningsskyldighet enligt Lex Maria (SOSFS2013:3) och patientsäkerhetslagen (HSLF-FS 2017:41)
- Offentlighets och Sekretesslagen (SFS 2009:28)
- Socialtjänstlagen (SFS 2001:453)
- Arbetsmiljölagen (SFS 1977:1 160, Socialstyrelsen 2001)
- Vaccination av barn (HSLF-FS 2020:25, HSLF-FS 2019:17, HSLF-FS 2016:51)
- Lagen om register över nationella vaccinationsprogram (SOSFS 2012:453)
- Socialstyrelsens föreskrifter om allmänna råd om ordination och hantering av läkemedel i hälso- och sjukvården (HSLF-FS 2017:37, SOSFS 200:1)
- EU-förordning om säkerhetsdetaljer på läkemedelsförpackningar (cirkulär 18:65)
- Lagen (2018:1197) om Förenta Nationernas konvention om barnets rättigheter trädde i kraft den 1 januari 2020.

Bilaga 2

Årsklassrelaterande hälsobesök/hälsosamtal och vaccinationer

Förskoleklass

Vid det första hälsosamtalet hos skolsköterska/elevhälsans medicinska insats erbjuds alltid vårdnadshavare att vara med. Det är av stor vikt att vårdnadshavare får möjlighet att beskriva och diskutera sitt barns, såväl fysiska som psykiska hälsa och hur de upplever att förskolan eller skolan förmått anpassa undervisningen till barnets förutsättningar.

Innehåll i hälsosamtalet

- Hälsouppgift från vårdnadshavare.
- Information från elevens förskollärare om behov finns.
- Genomgång av sammanfattning från Barnhälsovården samt vaccinationsstatus.
- Erbjudna kompletterande vaccinationer vid ofullständig grundvaccinering.
- Samtal med elev och vårdnadshavare om inläring, kost, sömn, fysisk aktivitet och trivsel utifrån den e-enkät som fyllts i av elev och vårdnadshavare inför besöket.
- Undersökning av längd, vikt, syn och hörsel.
- Sammanfattande bedömning av elevens hälsotillstånd och utveckling.

År 2

Erbjudna vaccination mot mässling, röda hund och påssjuka.

Innehåll i hälsobesöket

- Hälsobesök med bedömning av längd och vikt.
- Samtal om inläring, trivsel och kamratrelationer

År 4

Erbjudna kompletterande vaccinationer vid ofullständig grundvaccinering.

Vid hälsosamtalet i åk 4 är det viktigt att skolhälsovården uppmärksammar nytillkomna medicinska problem och/eller tecken på psykisk ohälsa samt svårigheter när det gäller språkutveckling, läsning, skrivning och koncentration.

Innehåll i hälsosamtalet

- Hälsouppgift från elev och vårdnadshavare.
- E-enkät med hälsofrågor ifylld av elev samt gärna tillsammans med vårdnadshavare inför besöket.
- Samtal tillsammans med elev om trivsel, kamratrelationer, kost, sömn, fysisk aktivitet samt pubertet, hälsoproblem och eventuella inlärningssvårigheter.
- Information från lärare om behov finns.
- Undersökning av längd, vikt och rygg.
- Sammanfattande bedömning av elevens hälsotillstånd och utveckling.

År 5

Erbjuda vaccination mot Humant Papillom Virus, HPV. Detta ges som två doser med minst 6 månaders intervall.

Enligt ändrade riktlinjer (HSLF-FS 2019:17) i det nationella vaccinationsprogrammet för barn erbjuds sedan läsåret 2020/2021 både pojkar och flickor i åk 5 två doser vaccination mot HPV.

År 6

Innehåll i hälsobesöket

- Bedömning av tillväxt och rygg.
- Förväntningar/känslor inför stadiebyte.

År 7

Erbjuda kompletterande vaccinationer vid ofullständig grundvaccinering.

Hälsouppgift från elev och vårdnadshavare

År 8

Hälsosamtalet i åk 8 ger eleven möjlighet att samtala utifrån egna frågor i en fas av livet när de kanske inte alltid vill samtala med sina föräldrar.

Innehåll i hälsosamtalet

- Hälsouppgift (* lämnad åk 7) från elev och vårdnadshavare.
- E-enkät med hälsofrågor ifylld av elev inför besöket.
- Samtal tillsammans med elev om hälsoproblem, skolsituation, inlärning, kamratrelationer, pubertet, kost, fysisk aktivitet, tobak och alkohol.
- Medicinsk syo.
- Undersökning av längd, vikt, syn och rygg.

- Sammanfattande bedömning av elevens hälsotillstånd och utveckling.

År 9

Erbjuda vaccination mot difteri, stelkramp och kikhosta.

Genomgång och utlämnade av vaccinationsdokument vid avslut grundskola.

Basprogrammets årsrelaterade hälsosamtal årskurs 1 Gymnasiet

- Hälsoenkät från eleven.
- Samtal med eleven om bland annat skolsituation, kamratrelationer, hälsoproblem, kost och fysisk aktivitet, sömn, tobak, alkohol, narkotika och sexualitet.
- Erbjudande om undersökning av längd och vikt.
- Sammanfattande bedömning av elevens hälsotillstånd och utveckling.
- BCG screening på alla elever som går på Barn och Fritidsprogrammet innan de går ut i praktik. Detta kan även gälla vissa elever som går på det Individuella programmet.
- Riktad screening till de elever som går fotbollsriktning. De svarar på hälsoblanketten för idrottselever som inriktar sig på hjärt och kärlsjukdomar. Skolläkaren går sedan igenom blanketten och avgör om någon anses behöva vidare undersökning av sjukvården.
- Psykosocial arbetsmiljö.
- Riktad undersökning utifrån specifik frågeställning eller gymnasieprogram t.ex. färgsinne, syn, hörsel, rygg.
- Alla elever som tackat nej till någon vaccination i grundskolan blir erbjuden att få dem under gymnasietiden tills dess de har fyllt 18 år.



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 17 Dnr 2022/39

Information om antagning/sökprognos till gymnasiet lå 2022/2023

BESLUT

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ta informationen till protokollet.

Ärendet i korthet

Barn- och utbildningsnämnden har i sin årsplanering att följa upp ansökningarna till gymnasieutbildningar hos innevarande årskurs nio. Informationen ger en viktig indikation på behov av organisation och ekonomi för kommande läsår.

Bakgrund

Ansökning till gymnasieutbildning görs årligen senast den 15/2. Antagningsenheten i Kristianstad, vilken är den antagningsenhet som Sölvesborgs kommun samarbetar med, sammanställer därefter ansökningarna till ett preliminärt antagningsbesked. Underlaget ger en bild av hur nämndens organisation och kostnader för folkbokförda elevers gymnasieutbildning blir framåt. Prognosen ligger sedan till grund för planeringen av kommande läsår.

Beslutsunderlag

Förvaltningschef Martin Åsmans tjänsteskrivelse 2022-03-01.

Sökprognos 2022-02-15.

BUNAU § 14/2022.

Exp.

Rektorer gymnasiet

Verksamhetschef gymnasiet

Verksamhetschef förskola/skola



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare
Martin Åsman, 0456-81 62 24
martin.asman@solvesborg.se

Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Tjänsteskrivelse - Antagning/sökprognos till gymnasiet 2022

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ta informationen till protokollet.

Påverkar beslutet barn/ungdomar, direkt eller indirekt?

- ☐ Ja, se bifogad barnchecklista.
- ☒ Nej, se förklaring nedan.

Förklaring (vid svar Nej ovan)

Ärendet är ett informationsärende rörande antagningen till gymnasiet för läsåret 2022/2023 utifrån prognos per den 15/2 -2022.

Ärendet i korthet

Barn-och utbildningsnämnden har i sin årsplanering att följa upp ansökningarna till gymnasieutbildningar hos innevarande årskurs nio. Informationen ger en viktig indikation på behov av organisation och ekonomi för kommande läsår.

Bakgrund

Ansökning till gymnasieutbildning görs årligen senast den 15/2. Antagningsenheten i Kristianstad, vilken är den antagningsenhet som Sölvesborgs kommun samarbetar med, sammanställer därefter ansökningarna till ett preliminärt antagningsbesked. Underlaget ger en bild av hur nämndens organisation och kostnader för folkbokförda elevers gymnasieutbildning blir framåt. Prognosen ligger sedan till grund för planeringen av kommande läsår.

Bedömning

Prognosen pekar på mindre förändringar i söktryck inom såväl nationella program på gymnasieskolan som nationella och individuella program på gymnasiesärskolan. Gymnasiesärskolan på Furulundsskolan får sannolikt några fler elever och elevantalet totalt på Furulundsskolan pekar på att bli oförändrat bortsett antalet elever på introduktionsprogram. En större

förändring är att obehöriga elever från Bromölla kommun inte längre kommer gå på Furulundsskolan då dessa ges utbildning i hemkommunen (gäller individuellt alternativ samt språkintröduktion). Antalet elever som söker program som inte erbjuds i Sölvesborgs kommun ökar något varför kostnaden för bidrag till annan kommunal huvudman samt ersättning till fristående huvudman riskerar att öka något. Ökningen är tydligas för Fordons- och transportprogrammet, Hantverksprogrammet samt Naturbruksprogrammet. Vård- och omsorgsprogrammet har endast en sökande vilket gör att nämnden behöver ta ett beslut efter andra sökperioden i maj om programmets fortsättning läsåret 2022/2023.

Martin Åsman
Förvaltningschef

Bilagor

Sökprognos 2022-02-15

Datum
2022-03-01

Barn- och utbildningsförvaltningen

Sökprognos 2022-02-15

Sökprognos 2022-02-15								
Program				Furulundsskolan			Interkommunala elever	
				Ant elever student 22	Prognos elevsök 15 feb 22	Varav övriga interkom munala	Ant elever student IKE vt 22 Sbg	Prognos elevsök 15 feb 22 Sbg
Barn- och fritidsprogrammet				23	34	6	2	3
Bygg- och anläggningsprogrammet				16	16	3	4	2
El- och energiprogrammet				13	20		1	1
Ekonomiprogrammet				37	45	13	6	7
Estetiska programmet. exkl musik, dans. Teater							5	7
Estetiska programmet, inriktning musik							8	2
Fordons- och transportprogrammet							4	13
Flygteknikerutbildning							1	0
Handels- och administrationsp. Försäljning och service							4	0
Hantverksprogrammet							4	10
Hotell- och turismprogrammet							1	1
Humanistiska programmet							0	0
Industri tekniska programmet				16	10		0	0
Naturvetenskapsprogrammet				23	19	1	3	6
Naturbruksprogrammet							8	8
Restaurang- och livsmedelsprogrammet							4	3
Samhällsvetenskapsprogrammet				46	31	6	5	5
Sjöfartsutbildning							0	1
Teknikprogrammet				13	8		1	2
VVS- och fastighetsprogrammet							0	2
Vård- och omsorgsprogrammet							3	7
Klaragymnasiet - Curaförbundet							1	
International Baccalaureate							0	3
IM					7		1	
IMV							4	
Gymnasiesärskola				0	6			
Totalt				187	196	29	70	83



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 18 Dnr 2022/40

Uppföljning av kvalitetsarbetet ht 2021

BESLUT

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ta informationen till protokollet.

Ärendet i korthet

Barn- och utbildningsnämnden följer upp det systematiska kvalitetsarbetet inom utbildningsverksamheten

Bakgrund

Barn och utbildningsnämnden har i sin årsplanering att följa upp det i skollagen reglerade systematiska kvalitetsarbetet. I 4 kap. 3§ Skollagen (2010:800) regleras huvudmannens uppdrag utifrån kvalitet och inflytande.

Beslutsunderlag

Förvaltningschef Martin Åsmans tjänsteskrivelse 2022-03-02.

BUNAU § 15/2022.

Exp.

Kvalitetsutvecklare

Kvalitetspedagog

Utredningshandläggare

Verksamhetschef förskola/skola

Verksamhetschef gymnasiet

Rektorer i förskola, skola F-9 och gymnasiet

Enhetschef CBEH



Barn och utbildningsnämnden

Handläggare
Martin Åsman, 0456-81 62 24
martin.asman@solvesborg.se

Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Tjänsteskrivelse - Uppföljning av kvalitetsarbetet höstterminen 2021

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ta informationen till protokollet.

Påverkar beslutet barn/ungdomar, direkt eller indirekt?

- ☐ Ja, se bifogad barnchecklista.
☒ Nej, se förklaring nedan.

Förklaring (vid svar Nej ovan)

Ärendet utgörs av en information till nämnden om hur kvalitetsarbetet under höstterminen 2021 bedrevs och påverkar inte barn eller ungdomar direkt eller indirekt.

Ärendet i korthet

Barn- och utbildningsnämnden följer upp det systematiska kvalitetsarbetet inom utbildningsverksamheten

Bakgrund

Barn och utbildningsnämnden har i sin årsplanering att följa upp det i skollagen reglerade systematiska kvalitetsarbetet. I 4 kap. 3§ Skollagen (2010:800) regleras huvudmannens uppdrag utifrån kvalitet och inflytande.

Bedömning

Det systematiska kvalitetsarbetet bygger på rektors analys av enhetens resultat. Förvaltningens sammanställning och analys leder fram till förslag om prioriterade utvecklingsområden för nämnden att besluta om. Nämnden följer sedan upp arbetet utifrån beslutad årsplanering. Årsplaneringen för uppföljning föreslås justeras något för att resultaten bättre ska kunna analyseras innan beslut om utvecklingsområden. Förslag till beslut om justering kommer att lyftas i samband med antagande av årsplanering för nämnden.

Barn- och utbildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete bedöms följa krav i lag och förordning.

Martin Åsman
Förvaltningschef



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 19 Dnr 2022/44

Fyllnadsval av ersättare i Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

BESLUT

Barn- och utbildningsnämnden utser Ali Kader, C, som ersättare i Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott efter Carina Ahlgren, C, för tiden till och med 2022 års utgång.

Ärendet i korthet

Nominering till fyllnadsval har inkommit från Centerpartiet avseende val av ersättare i Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott.

Exp.

Ali Kader, C
Löneadministrationen
Kommunkansliet



Barn- och utbildningsnämnden

BUN § 20 Dnr 2022/2

Anmälan av meddelande

BESLUT

Meddelandena läggs till handlingarna.

Meddelande

- Ekonomisk uppföljning februari 2022.
 - Frånvarorapportering februari 2022.
-

Signering

Följande parter har signerat detta dokument

Namn: Kith Mårtensson

Datum: 2022-03-23 18:40

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

9557E6FADFDB84DD7F33D4D1AEC8508EC0BAB3585EF27E4CAA2DA163CF4C608D

Namn: Jörgen Englin

Datum: 2022-03-23 18:45

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

9557E6FADFDB84DD7F33D4D1AEC8508EC0BAB3585EF27E4CAA2DA163CF4C608D

Namn: Sanna Svensson

Datum: 2022-03-24 07:51

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

9557E6FADFDB84DD7F33D4D1AEC8508EC0BAB3585EF27E4CAA2DA163CF4C608D