



Verksamhetsplan

Polstjärnans förskola
läsåret 2025/2026

Polstjärnan, som ligger centralt i Sölvesborgs innerstad, öppnade i januari 2025 och har 102 platser.

Vår förskola ska vara en plats där man känner sig välkommen, där barn är delaktiga, känner tillit till varandra och sig själv, samt upplever glädje och framtidstro. Vår strävan är att utbildningen ska kännetecknas av lekfullhet och utforskande. Vi erbjuder en inspirerande, föränderlig och tillgänglig miljö som inbjuder till skapande, samspel, lärande och lek.

Polstjärnan - där stjärnor möts och lär tillsammans

Polstjärnan arbetar utifrån förskolans läroplan och målen i läroplanen anger riktningen för förskolans arbete och uttrycker en önskad kvalitetsutveckling i förskolan.

Under läsåret 2025–2026 har vår enhet, utöver kommunens prioriterade utvecklingsområde matematik, valt att särskilt fokusera på att vidareutveckla vårt arbete i enlighet med de reviderade skrivningarna i läroplanen avseende högläsning och rörelse.

Vi fortsätter utveckla matematikundervisningen med utgångspunkt i samma läroplansmål som förra året; "förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp" (Lpfö-18 s.14).

Barns delaktighet och dokumentation är en framgångsfaktor som alltid finns med oss.

Vi arbetar utifrån ett tematiskt arbetssätt, vilket innebär att vi avgränsar ett område för att utveckla barns förståelse för något i omvärlden. Pedagogerna skapar undervisningstillfällen och miljöer där barnen får möjlighet att utveckla kunskaper.

I utbildningen lägger vi extra fokus på att barnen ska utveckla sin förståelse av begrepp samt sin språk och kommunikationsförmåga - sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar.

För att utmana barns lärande om sin omvärld arbetar vi utifrån tre pedagogiska principer, utvecklingspedagogikens grundstenar: att få barn att tala och reflektera, att ta vara på mångfalden av barns idéer och att skapa och fånga situationer som kan utmana barns tankar.

I utbildningen läggs stor vikt vid arbetet med barns inflytande och delaktighet i det dagliga arbetet. Detta innebär att utveckla arbetsformer som möjliggör för barnen att vara delaktiga och få inflytande över sin vardag på förskolan.

Pedagogerna arbetar utifrån ett inkluderande arbetssätt, där varje barn möts utifrån sina förutsättningar och där olikheter ses som en tillgång.

Lärmiljön anpassas utifrån barnens behov och förutsättningar så att den blir tillgänglig för alla.

Vi använder oss av pedagogisk dokumentation som kan förstås som motorn i det komplexa uppdraget att dokumentera, följa upp och utveckla utbildningen i förskolan. Arbetet med pedagogisk dokumentation utgår ifrån det som sker bland barnen, det som barnen är upptagna med här och nu och det som intresserar dem i utbildningen. Man kan säga att det handlar om att fånga barnens pågående aktiviteter och relationer, detta för att barn och pedagogerna ska få en möjlighet att reflektera över dokumentationen och att pedagogerna utmanar barnen vidare.

För att ge våra barn de bästa möjliga förutsättningar att utvecklas rikt och mångsidigt arbetar vi för en tillitsfull relation mellan förskola och hem. V-klass, som är vår digitala plattform, är ett sätt för vårdnadshavarna (vh) att få inblick i förskolans utbildning och undervisning. Fortlöpande samtal, utvecklingssamtal och enkäter är olika sätt för vh att ha inflytande och delaktighet i utbildningen.

/ Pedagoger & rektor - Polstjärnans förskola- Sölvesborgs kommun